

桃園市桃園區龍山國民小學 112-116 年中長程教育發展計畫

(草案)

壹、計畫緣起：

本校位於桃園區、八德區、蘆竹區以及中壢區交界處，鄰近有衛生福利部桃園醫院、桃園療養院。學區以外來人口、雙薪家庭為主。近年來，由於桃園區龍山里、龍祥里、龍壽里以及八德區茄苳里地區陸續開發，學區內新建大樓未來三年內逾千戶，外來人口陸續湧入，學生人數逐年成長，學校部分校舍老舊、學校教室不足、學生活動空間、學習場所受到限制，亟需改建。

貳、計畫目標：

一、學校發展願景：

1. 人文：人文的涵養、科技的校園、全人的教育。
2. 創新：多元的活動、豐富的學習、創新的教學、卓越的學生。
3. 活力：強健的身體、健康的心理、活力的學生。

二、教育發展目標：

1. 促進學生快樂、健康、活力之身心發展。
2. 培養學生探索、自信、創新之學習精神。
3. 培養學生關懷、尊重、樂觀之優質態度。

參、現況說明：

一、立校簡史：

本校前身為民國五十五年成立的中山國小龍山分班，五十八年成立中山國小龍山分校，獨立於民國六十五年。自民國六十五年獨立創校以來，歷經四十年歲月，是一所漸趨成熟、逐漸茁壯的中型學校，學區含蓋桃園區龍山里、龍祥里、龍壽里以及八德區茄苳里，目前班級數為 44 班，學生數多達 1100 多人。

二、地理位置：

本校地址是桃園市桃園區龍泉二街 36 號。位於桃園區、中壢區、蘆竹區及八德區交界處，衛福部桃園醫院旁，近年新建社區林立，校舍老舊及教室數量不足問題仍待解決。

三、社區概況及學區特性：

- (一)家長職業：近年新建大樓林立，外來人口大量遷入，家長以雙薪上班族為主。
- (二)學區民風：學區為住宅區，家長為上班族，學區呈現淳樸親切的民風。

四、學校規模：

(一)員額編制：

職別	校長	處室主任	教師兼組長	級任	科任	專輔教師	資源班	學前特教	護士	幹事	工友	合計
人數	1	6	13	44	14	2	4	0	1	1	2	

(二)學生概況：

1. 學級編制

年級別	一	二	三	四	五	六	合計	資源班
班級數	7	7	8	7	8	7	44	2

2. 未來 4 年就學人口及班級數推估：

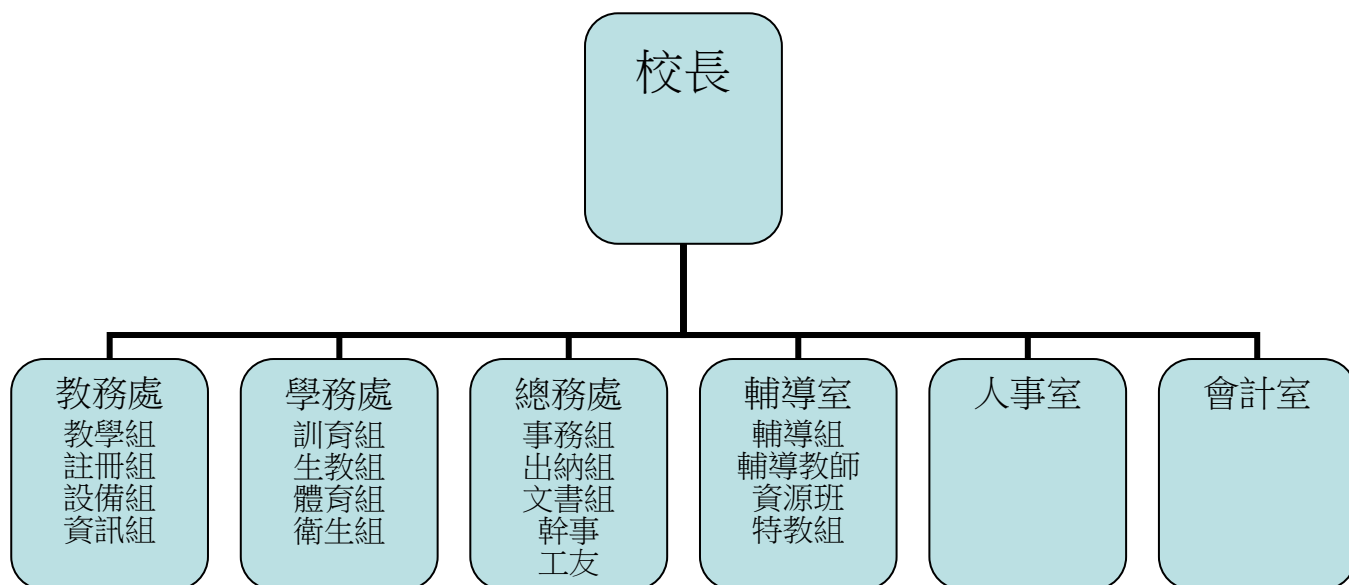
113 學年度，一般班級 44 班、資源班 2 班，(預估全校總學生數人)。

114 學年度，一般班級 43 班、資源班 2 班，(預估全校總學生數人)。

111 學年度，一般班級 45 班、資源班 2 班，(預估全校總學生數人)。

112 學年度，一般班級 45 班、資源班 2 班，(預估全校總學生數人)。

(三) 組織現況：



五、學校校地、校舍概況：

1. 地號、土地面積、產權：

編號	地 號	面積 (單位：m ²)	所有權人	管理者
1	桃園市龍祥段 0454-0000 地號	79.74	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
2	桃園市龍祥段 0592-000 地號	4546.42	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
3	桃園市龍祥段 0593-0000 地號	88.44	中華民國	桃園市桃園區龍山國民小學
4	桃園市龍祥段 0594-0000 地號	1545.39	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
5	桃園市龍祥段 0595-0000 地號	739.14	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
6	桃園市龍祥段 0596-0000 地號	4032.72	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
7	桃園市龍祥段 0599-0000 地號	27.18	中華民國	桃園市桃園區龍山國民小學
8	桃園市龍祥段 0600-0000 地號	344.58	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
9	桃園市龍祥段 0601-0000 地號	2563.98	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
10	桃園市龍祥段 0602-0000 地號	257.50	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
11	桃園市龍祥段 0603-0000 地號	559.44	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
12	桃園市龍祥段 0604-0000 地號	4759.77	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
13	桃園市龍祥段 0605-0000 地號	144.31	中華民國	桃園市桃園區龍山國民小學
14	桃園市龍祥段 0613-0000 地號	520.37	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
15	桃園市龍祥段 1197-0000 地號	228.87	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
16	桃園市龍祥段 0444-0000 地號	24.60	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學

編號	地 號	面積 (單位：m ²)	所有權人	管理者
17	桃園市龍祥段 0504-0000 地號	13.22	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
18	桃園市龍祥段 0508-0000 地號	27.71	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
19	桃園市龍祥段 0587-0000 地號	136.71	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
20	桃園市龍祥段 0589-0000 地號	1.91	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
21	桃園市龍祥段 0590-0000 地號	20.97	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
22	桃園市龍祥段 0591-0000 地號	74.57	桃園市	桃園市桃園區龍山國民小學
		20737.54		

2. 校舍概況

校舍別	興建 年代	建築 基地 面積 (平方 公尺)	樓地板總面 積 (平方公尺)	樓高 (地下/ 地上)	校舍使用情形	校舍耐震能力評估辦理 情形
新民樓	民國 87 年		4749.73	地上 4 層/地 下 1 層	教室總間數 普通教室 12 間 專科教室 2 間 行政辦公室 9 間 其他 4 間	☒ 已辦理初評，IS 值：122.70 ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
至善樓	民國 99 年		2436.59	地上 3 層	教室總間數 普通教室 15 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
至善樓	民國 107 年		986.64	地上 第 4 層	教室總間數 普通教室 5 間	☒ 已辦理初評，IS 值：122.70 ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。
悠悅樓	民國 107 年		3931.13	地上 4 層	教室總間數 普通教室 10 間 專科教室 7 間 行政辦公室 2 間 圖書室 1 間 其他 2 間	☐ 已辦理初評，IS 值： ☐ 已辦理詳評，CDR 值： ☐ 已完成補強工程。

3. 室內大型空間(如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調設備
龍山藝廊	488	90 人	有

六、學校 SWOT 分析：

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	商業區、住宅區 交通便捷，鄰近 省道臺一線及內 壢火車站。 鄰近桃園醫院與 桃園療養院。 鄰近祥鷺生態埤 塘。	學校週邊道路狹 窄，上下學交通 壅塞。	臺鐵永豐(桃園 醫院)簡易車站 即將設立，有助 交通便捷。	鄰近小型工業區 偶而會受空氣污 染。	加強校園綠化美 化，強化親師生 交通安全知能與 預防宣導工作。
學校規模	37 至 48 班中型 學校	無	班級學生數適中	鄰近新社區如雨 後春筍增加中， 增班壓力漸大。	積極申請本市校 舍新建工程補 助，增建教室
行政組織與運作	具服務熱忱、年 齡層適中、發揮 高度行政效率， 支援教學分層負 責。	中型學校，科任 教師編制不足。 行政兼教學業務 量繁重。	校務工作制度、 系統化。 專業及服務負責 的老師協助行政 工作。	教學與行政不易 兼顧、教師大都 不願兼任行政工 作。	培養教師專業知 能，提高教師的 服務熱忱。
教學設備	教學大樓新穎， 設備齊全。	欠缺大型室內活 動空間，不利雨 天教學或辦理大 型室內活動。	有運動場及景觀 中庭，活動空間 大。	學校無線網路設 備缺乏，不利智 慧教學推動。	爭取政府及社會 資源，整合學校 現有設施，增添 及改善教學設 備。
師資陣容	代理教師比例 低，教師多認 真、敬業、負責。	教師多屬中生 代，對專業發展 較缺乏動力。	因應新課程綱要 實施，激發教師 內省，進而自我 專業精進。	教育改革與年金 改革使教師的教 育熱忱受到影 響。	加強校際交流， 辦理教師專業成 長，透過交流。 喚起教師對教育 的初衷。
學生	學生素直中等、 學習力尚佳，家 庭間落差大。	部分落勢家庭學 生教養不易，學 生社會化早，易	學生可塑性高。 學習管道多元 化。	社會多元複雜， 家庭問題漸增， 造成學習困擾。	重視學生輔導工 作，結合社會資 源，做好認輔制

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
		受社會負面影響。			度。
家長參與	志工人數多，熱心為師生服務。參與學校教育意願高。	少數家長觀念與教師不一致，形成親師觀念落差，不利學生教養。	提供親職教育機會。 開辦各類親職成長團體－親職講座、親子讀經班。開放參與管道成立班親會溝通協調。	單親家庭比例漸增，部分學生缺乏妥善照顧。多為雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心。	定期舉辦親師座談，經常辦理家長成長活動，讓家長多參與校務工作。 結合本校與社會資源，開辦課後照顧，提供學生課後照顧。
社區資源	公益團體-愛鄰舍協助弱勢學生課後照顧。 學區里辦公處協助學校與家長溝通。	老舊與新社區組合，社經地位偏低，對學校缺乏有利的支援與協助。	守望相助隊等社區資源協助學校安全與學生照顧，有助家長安心就業。	少數脆弱家庭孩子放學後乏人照料，形成教養問題。	積極參與社區事務，引進資源協助學校發展。
其他	學區新社區漸增，多屬中高級社區，家庭背景佳。	學生家庭背景落差大，不利落實教育機會均等。	引進生香文教基金會等公益團體，開辦弱勢學生社團。	家長無力負擔學生課外才藝學習。	開辦免費多元社團，協助弱勢學生發展多元智能。

肆、學校發展特色：

- (一)營造溫馨和諧的校園氛圍，透過藝術與人文薰陶，積極提升親、師、生人文情懷。
- (二)型塑學習型組織、強化教師學習社群、促進教師專業發展。
- (三)重視品格教育，落實於生活中，實施心三美運動：問安、感謝、做好事。
- (四)重視健康促進與生命教育，鍛鍊學生強健的身體與健康的心理。
- (五)重視創造力教育，透過戲劇教學與展現，提升學生創造力。
- (六)重視閱讀教育，積極鼓勵學生閱讀，培養終身學習的習慣。
- (七)重視多元智慧，規劃多元學習活動，激發學生多元潛能。
- (八)建置多媒體與資訊科技教學環境，提升學習效果並培養運用科技學習之能力。
- (九)重視多元文化教育與國際教育，培養學生多元文化理解，提升全球公民素養。
- (十)重視弱勢學生的生活與學習，積極照顧弱勢學生。

伍、計畫項目：

類別	項目名稱	執行要領
一般行政	辦理教師專業發展	辦理教師專業成長活動，鼓勵教師參與進修、專業對話，成立教師專業社群，形塑學習型組織。
	志工活動	志工招募、訓練研習、運用及表揚。
	新生入學活動	以活潑、多元方式歡迎新生，鼓勵家長認識學校，參與校務經營
	體適能活動	辦理運動季比賽，獎狀印製，獎品購置。
	學生自治活動	自治市長選舉、服務與集會
	推動輔導工作	辦理輔導知能相關活動及提升教師輔導專業知能。
	自衛消防演練	強化師生平時危機意識，以備不時之需
教學與活動	推動品格教育	宣導活動、生活競賽、心三美運動。
	推動閱讀計畫	推動閱讀活動辦理獎勵措施，鼓勵學生多閱讀，增進學生語文運用與欣賞能力。
	弱勢學生課後照顧	妙法輪慈善基金會協助辦理弱勢學生課後照顧，關懷弱勢學生。
	推動創造力教育	建構有利於培育師生創造力之生活空間、學校經營、及校園文化，尋求學校本位特色發展。
	推展詩禮傳校讀經活動	推動全校讀經、讀詩活動，陶冶學生性情，營造書聲、詩聲滿校園。
	推動法治教育	師生共同討論法律有關之議題，加強學生對法治的思考與討論。
	推動游泳教學	結合社區泳池，規劃游泳教學。
	永續校園及環境教育	結合行政、教學、社區、專家、學者的人力與物力，推動建立符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續發展校園。
	推動青少年育樂活動	寒暑假結合校內外社團，辦理青少年育樂活動。
	反毒宣導計畫	辦理專題演講，有獎徵答，購置影片等。
	交通安全宣教育	編製預算，進行採購。
	推動科學教育	辦理科學教育推展活動，啟發學生探究科學的興趣。
	推動鄉土語言教學	訂定母語推廣日，推動鄉土語言教學活動，實施本土化教育。
	推動國際教育	培育具國際觀、國際素養的學生，提升競爭力
	推動資訊教育	營造E化學習環境與情境，推動資訊教育，提升學生資訊能力。
	終身學習	辦理終身學習相關課程與活動，推動終身學習觀念促進自我成長。

類別	項目名稱	執行要領
	藝術與人文教育	推展藝術與人文之美學教育，提升學生對美的表達與鑑賞能力。
	性別平等教育	辦理性別平等教育相關課程與活動。
	推動家庭教育親職教育	辦理家庭教育相關課程與活動、親職教育活動等，增進家庭功能發揮。
	學生社團活動	辦理課後體育、音樂、舞蹈等多元社團活動
	學生自治活動	自治市長選舉、服務與集會
	生命教育	辦理生命教育相關課程與活動。
	補救教學	加強低成就學生學習之照顧。
	學生語文競賽	鼓勵具語文專長學生參加競賽，以發展學生語文優勢智慧
環境與設備	教室遮光設備	改善新民樓 1~4 樓、悠悅樓 1~4 樓遮光設備，以利資訊化教學。
	校園綠美化	校園綠美化及校舍改建後中庭之綠美化，營造人文、藝術校園
	教室油漆工程	改善新民樓地下 1 樓~4 樓油漆脫落，油漆粉刷
	電源改善工程及冷氣設備	因應班級教室冷氣設備裝設暨電源改善
	充實及改善教學環境設備	充實班級教室電腦、單槍、音響等視聽設備
	校園安全監視系統	增設暨改善校園安全監視系統
	校園設施暨停車場整修	新民樓停車場地面亟須整修強化，並加裝遮雨設備
	校園藝文情境營造	於校園前庭、中庭營造富人文、創新、活力校園藝文情境
	圖書館設備	因應校舍改建後，增設圖書館相關設備與裝修
	校園地坪改善	因老舊校舍改建，校園地坪坑洞不整需改善
	操場周邊改善及排水工程	因下大雨時水溝宣洩不及，操場周邊改善及排水工程
	球場暨周邊改善工程	球場暨周邊改善工程
	新民樓無障礙設備	新民樓 1-4 樓缺少無障礙設備
	專科教室情境設備	因應校舍改建後，增設專科教室情境相關設備與裝修
	更新教師研究室設備	因應校舍改建後，增設教師研究室相關設備與裝修
	增設未來教室	增設未來教室相關設備與裝修，因應未來數位化發展趨勢
	增設太陽能集電設備	配合環保局政策，於新民樓及新大樓頂增設集電設備，達成節能減炭目的
	更新飲水設備	飲水設備超過使用年限需逐年更新
	校園廣播設備更新	校園廣播設備老舊需更新
	增設至善樓樓梯平台遮雨設備	至善樓 1 樓~4 樓南面樓梯受東北季風吹拂與雨天潑水造成樓梯溼滑問題
	教學大樓及活動中心工程暨設備(含地下停車場)	本校缺乏大型室內活動場所，亟須增設活動中心；此外，鄰近社區建案日增，亟須增建新校舍
	增設幼兒園設備	配合教育局政策，提供社區學齡前兒童就學

陸、計畫經費需求預估表總表資本門及經常門：(如附件)

柒、預期效益

一、一般行政

- (一) 落實管理與執行各階段年度計畫，並進行自我檢核事項。
- (二) 行政主管能落實規劃各項計畫，鼓勵多元參與，達標成各項計畫執行目。
- (三) 依法編製預算並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- (四) 透過資訊科技進行知識管理，落實儲存、分享、傳承、創新各項校務工作。
- (五) 提供社區休閒及活動場所，達成「學校社區化」之目標。

二、課程與教學

- (一) 發展具備特色的「龍山本位課程」，促進學生多元學習與發展。
- (二) 打造學習型組織、建立教師學習社群，提升教師專業知能與學生學習效果。
- (三) 讓龍山每一個孩子成為：好品格、愛閱讀、身心健康、有創意、善理解的龍山好兒童。
- (四) 開啟學生多元智慧，發展學生優勢潛能，成就龍山每一個孩子。
- (五) 落實弱勢學生生活照顧與學習輔導，挽救高風險的孩子。

三、環境與設備

- (一) 改善專科教室環境，提升各領域教學設備，豐富學生多元學習，達到優質學習目標。
- (二) 妥適校園環境規劃，改善舊校舍，充實教學設備，提供優質學習環境。
- (三) 結合學校本位課程，改善學習環境，規劃相關學習情境，促進學習效果。