

# 社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

## 「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以邊緣特殊孩童教學系統為例

### 全國教師研習課程

#### 一、計畫緣起：

2012 年迄今，亞太地區創作藝術推廣協會(簡稱 ACART)與橙智國際教育集團啟動「注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範」全國巡迴講座，獲逾 500 所中小學及幼兒園指定執行舉辦，廣獲全國教育現場熱烈迴響，橙智國際教學研發團隊致力精進研發 Mind Training 心志力教學系統，2017 年起，針對五大邊緣型特殊孩童：衝動型多動、注意力缺失無動力、自閉傾向、情緒障礙、亞斯柏格等表徵之孩童，更研發出一系列完整的「邊緣特殊孩童教學系統」，提供全國教師及家長有效的引導方法，提升從孩童心志力、情緒力、人際社交、自信力、思考表達力等有紀律自我管理的能力，企盼成為全國教師教學資源及心靈成長的支持系統。

新世代孩童心理特徵與行為模式越趨多元化，「邊緣特殊孩童」在學習上常有注意力不集中、情緒躁動、學習動機低落、閱讀障礙、讀寫困難、人際互動困擾，經常造成班級經營、課室節奏管理上的干擾源，我們需要更多新方法、新工具，老師要成為引導者、先體驗再教學，唯有針對孩童的學習特質與思考模式，提供適性的學習方法，才能真正協助新世代孩童穩定的學習。

ACART 與橙智國際辦理全國教師研習，採用美國紐約大學創作性藝術療法、表演式應用行為檢測系統、Mind Training 心志力訓練系統、T. I. E. 教育劇場，導入邊緣特殊孩童教學系統，運用於教學活動與輔導活動中，透過多元藝術媒材引導孩童自發性學習，讓孩童在安全與信任氛圍中，放下自己習慣反應方式，創造更多成功經驗，協助孩童思考模式、行為模式、語言模式能有穩定表現，看見自己多元樣貌，肯定自己的價值，獲得最大學習效益。

#### 二、計畫目的：

1. 增進教師教學現場技巧，對於邊緣特殊孩童學習穩定，有效提供適性的引導方法。
2. 透過『創作性藝術療法』、『表演式應用行為檢測系統』，瞭解孩童學習特質及學習困擾。
3. 透過『Mind Training 心志力訓練』、『T. I. E. 教育劇場』適性引導，協助孩童自主管理、穩定學習。
4. 透過『邊緣特殊孩童教學系統』，階段性改善孩童行為表現，成功進行校園、家庭、社會融合教育。
5. 現場 Q&A 互動時間，達到現場解惑效益，為學校教師帶來具體、有意義的教學策略。

#### 三、主辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

#### 四、協辦單位：各縣市教育局、橙智國際教育集團

#### 五、參加對象：教師

#### 六、研習日期：106 年 10 月 22 日(日)13:30-17:30，本協會保有活動時程更動之權力。

#### 七、研習地點：台北市青少年社會處-Y17 青少年育樂中心台北演藝廳 (10052 台北市中正區仁愛路 1 段 17 號)

#### 八、研習費用：全程免費，額滿即止。

#### 九、研習時數：全程參加研習者依規定核發研習時數 4 小時(詳情請參閱全國教師在職進修資訊網)。

#### 十、報名方式與聯絡人：傳真報名表至 02-27330220，將由專人協助後續報名行政作業。

報名事宜倘有疑問請電洽聯絡人：

橙智國際教育集團 李昭賢老師 02-27335338 E-mail: amanda@smartorange.com.tw

十一、研習內容與流程：

| 時間        | 教學示範流程                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1330-1400 | 教學引導理論：<br>1. 創作性藝術療法<br>2. 表演式應用行為檢測系統<br>3. Mind Training 心志力教學系統                                                                |
| 1400-1430 | 了解校園班級常見現象及認識五大邊緣型孩童：<br>1. 了解校園班級常見現象<br>2. 認識五大邊緣型孩童(1)行為表現 (2)心理表徵<br>3. 認識認識五大邊緣型孩童學習需求、伴生學習困擾及課室帶領技巧                          |
| 1430-1600 | 「邊緣特殊孩童教學系統」教學引導示範與體驗 1<br>1. 動力系統教學引導示範與體驗-啟動式增強訓練、提升學習動機<br>2. 加速系統教學引導示範與體驗-情緒感受式訓練、情緒流導與表達<br>3. 轉化系統教學引導示範與體驗-專注與協調發展訓練、注意力管理 |
| 1600-1700 | 「邊緣特殊孩童教學系統」教學引導示範與體驗 2<br>1. 平衡系統教學引導示範與體驗-節奏式訓練、指令接收與響應管理<br>2. 控制系統教學引導示範與體驗-大腦潛能開發訓練、格式塔獵鷹思考管理                                 |
| 1700-1730 | 現場 Q&A 互動時間                                                                                                                        |

「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以邊緣特殊孩童教學系統為例

全國教師研習報名表

翻轉學習：新世代兒童教育師資人才養成訓練-學習引導、秩序管理、人際互動、行為控制

一、課程日期：106 年 10 月 22 日(日)

二、課程時間：13：30-17：30

三、課程地點：台北市青少年社會處-Y17 青少年育樂中心台北演藝廳 (10052 台北市中正區仁愛路 1 段 17 號)

四、課程費用：全程免費，歡迎報名(報名表不敷使用，請自行影印)，填妥報名表傳真至 02-27330220，

即日起開放報名，敬請盡早報名，額滿為止。

聯絡人：李昭賢老師 02-27335338 E-mail：amanda@smartorange.com.tw

|               |      |  |        |  |    |  |       |  |
|---------------|------|--|--------|--|----|--|-------|--|
| 推薦一           | 姓名   |  | 性別     |  | 生日 |  | 身分證字號 |  |
|               | 聯絡電話 |  | E-MAIL |  |    |  | 職稱    |  |
| 推薦二           | 姓名   |  | 性別     |  | 生日 |  | 身分證字號 |  |
|               | 聯絡電話 |  | E-MAIL |  |    |  | 職稱    |  |
| 服務學校          |      |  | 學校住址   |  |    |  | 學校電話  |  |
| 學校推薦說明或學校證明用印 |      |  |        |  |    |  |       |  |