

黑松愛地兒 環境提案競賽

110年辦法

一、緣起

黑松教育基金會以提升兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助未來公民培養三愛，從「愛自己—食品安全、健康自我」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人」，進而能「愛地球—綠色環保、關愛地球」。

我們以「愛地球」的理念出發，104年起深入校園，舉辦愛地兒環境提案競賽，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

- 🌱 Independent 獨立：希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
- 🌱 Discover 探索：孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
- 🌱 Educational 教育：藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
- 🌱 Ambitious 抱負：相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。

二、目標

鼓勵老師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力，並帶領學生發想解決環境問題的創意提案，培養學生關心環境的素養及自主解決問題的能力。

三、指導、主辦、承辦單位

- 🌱 指導單位：桃園市政府教育局
- 🌱 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- 🌱 承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、參賽對象及執行期間

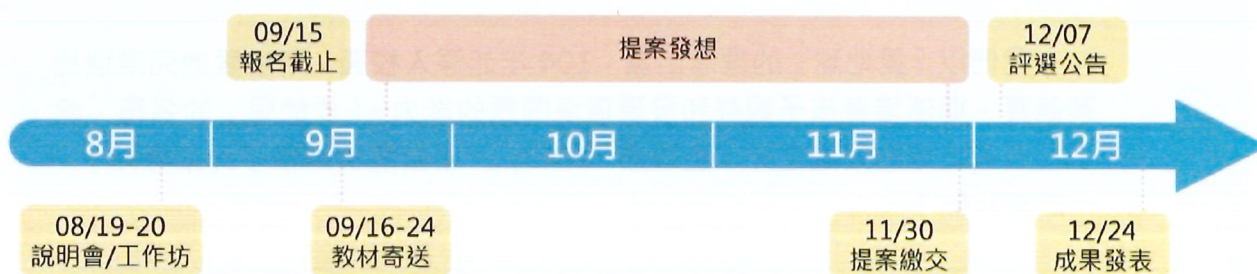
- 🌱 參賽對象：桃園市公立小學 3~6 年級師生
- 🌱 執行期間：110/07~110/12



五、競賽主題

今年上半年，全台西部地區發生大規模乾旱事件，導致各地區進入不同程度的減壓供水、限水、停耕、歇業等情況，引起大家對水資源的重視。雖然無法預知未來水情，但我們可以從現在開始改變，從日常生活及周遭環境開始思考水資源的問題，黑松教育基金會邀請大家一同發想「拯救水資源的創意提案」！

六、實施期程



🌱 競賽報名：

09/15(三)前採線上報名，每校至多 2 組參賽，將依報名資料完整性及報名時間先後，至多受理 15 組報名。

🌱 提案繳交：

11/30(二)前上傳提案資料，逾期則無法參與評選，包含：

1. 【附件一 - 提案說明】：透過文字敘述提案內容及執行過程，並於每步驟搭配 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
2. 【執行照片原始檔】：提案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

🌱 決選：

12/07(二)公告優勝 5 組，評選指標，如下：

指標	占比	內容
創意自主	30%	學生能善用創意，自主提出改善水資源的創意提案
有效可行	30%	提案能有效改善水資源問題，且構想可行性高
教學創新	30%	教師能運用愛地兒教學點子 5 步驟進行創新教學
影響擴散	10%	學生能跨出校園，發想與社區連結之水資源議題，影響層面擴及當地居民及社區

七、補助及獎勵

提案補助：

為鼓勵教師運用教學點子於課堂，帶著孩子一起關心環境、參與競賽，將提供於期限內完整繳交提案資料，且符合格式規定的組別，每組3,000元教案執行費用，以及每位學生獎品一份。

優勝獎勵（以組為單位）：

獎金	金額
指導老師獎金	10,000 元
學生團體獎金	10,000 元
學校推廣獎金	10,000 元 指定用途-環境教育相關活動

八、責信義務

參加競賽之組別，即代表了解以下事項：

1. 因本競賽繳交之照片，或參與本競賽相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳圖片、影片，並被發表在FB、官網、新聞等媒體平台。
2. 因本競賽提供之提案內容，本會得重製、散布、改作、公開傳輸、公开发布、出版之。
3. 教師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。

本會保留本競賽變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

九、報名及資料下載

關於競賽報名、課程報名、辦法及附件等資料下載，請至「黑松教育基金會官網—參與我們」專區查看。

網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



十、競賽聯絡人

王采郁 專員

電話：02-2706-2055#722

LINE ID：0227062055

E-mail：hsef@heysong.com.tw



附件一

黑松愛地兒 環境提案競賽

提案說明

團隊名稱		提案名稱	
教師姓名		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參賽動機與目標 (為什麼想參與競賽、 希望提案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫提案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step.1 探索主題			
🌱 師生透過哪些方法，探索水資源的問題？ 🌱 師生透過主題的探索，發現了哪些水資源問題？			
圖 1-1		圖 1-2	
圖說：		圖說：	
圖 1-3		圖 1-4	
圖說：		圖說：	



Step.2 定義問題	
 在資料蒐集與分析後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的水資源問題？	
	
圖 2-1	圖 2-2
圖說：	圖說：
	
圖 2-3	圖 2-4
圖說：	圖說：
Step.3 發想點子	
 針對前面的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？  想出了哪些點子(天馬行空也可以)，最後打算選擇哪一個測試？為什麼？	
	
圖 3-1	圖 3-2
圖說：	圖說：
	
圖 3-3	圖 3-4
圖說：	圖說：



Step.4 測試點子	
🌱 師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？	
圖說：	圖說：
圖說：	圖說：
Step.5 分享宣言	
🌱 師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，感染更多的人？	
🌱 學生想出的創意口號或宣言是什麼呢？	
圖說：	圖說：
圖說：	圖說：



愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思



在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？



注意事項：

1. 請於 11/30(二)下午 16:00 前，將提案說明電子檔及照片原始檔，繳交至 [「黑松教育基金會 - 參與我們」](#) 專區，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-孩子製作宣傳海報向社區居民宣導愛護水資源的重要性」。

黑松愛地兒 環境提案競賽

競賽教材



《愛地兒教學點子手冊》

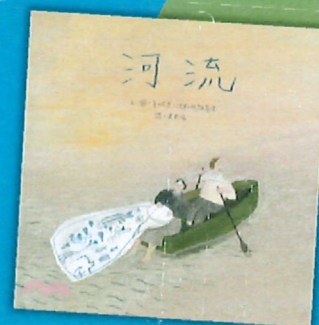
出版：黑松教育基金會

簡介：以設計思考為主軸，包含教師手冊及學生手冊，結合 ECO-SCHOOLS、SDGS，並提供教師教案範例，協助老師以愛地兒5步驟，引導孩子進行提案發想。

繪本《河流》

作者：莫妮卡·法斯那維奇涅 | 出版：維京

簡介：描述河流在人類發展中扮演不可或缺的角色，也點出人類對河流的加害，希望喚醒人類該給予河流的尊重與保護。



繪本《小水滴環遊世界》

作者：克莉絲黛拉·于艾 | 出版：遠流

簡介：以水滴為主角，講述水循環的知識，從水滴降下後，在地下慢慢流動，最後聚集、流入湖泊及地下水層中的循環過程。

繪本《水雉的浮葉》

作者：玉米辰 | 出版：交通部鐵道局

簡介：取自台灣真實故事，二十多年前，台灣高鐵規劃路線行經稀有保育鳥類水雉的棲息地。經各方合作與努力，完成保育及棲地營造的任務。



完成競賽報名，即可獲得專屬教材！