

桃園市立建國國中 109 年度辦理 桃園市自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：中華民國 109 年 7 月 27 日 桃教資字第 1090066311 號函辦理。

二、目的：

- (一)、辦理自造教育種子師資培訓工作坊，培育桃園市自造教育種子教師。
- (二)、辦理體驗課程方式進行自造課程推廣，讓參與師生體驗自造之樂趣
- (三)、發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。

三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、承辦單位：桃園市立建國國民中學

四、實施策略：

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)363-0081

桃園市建國自造教育及科技中心 黃啟彥主任，分機 251。

九、注意事項

- (一)、請貴校給予參與人員公（差）假登記。
- (二)、部分研習為實作課程，報名後如因故無法出席，請務必通知聯絡人，

俾便遞補學員，以免浪費實作材料等資源。

(三)、為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(四)、交通資訊

(1) 搭火車：桃園火車站直走中正路左轉復興路，在派出所斜對面的「桃園客運桃園公車站」，搭桃園客運 102 路，在團管部站下車。

(2) 自行開車者請由本校中門進入，停車空間有限，請盡量共乘。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 109 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一，10 月份課程內容

研習主題	國小新興科技－人工智慧專題實作以機器學習分類裝置為例	
活動編號	J00004-200900007	
報名網址	桃園市教育發展資源入口網 https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx	
日期時間	2020/10/7(三)，13:30-16:30，3 小時	
活動地點	桃園市立建國國中 資源大樓一樓自造教室	
課程內容	應用 google 影像辨識平台，設計與實作以機器學習進行人工智慧資源回收分類	
講師	建國國中詹智傑老師	
審核方式	建國科技中心推動(夥伴)學校優先，依序為國小教師、國中科技領域教師、國中教師	
備註	錄取研習教師需自備筆電，需 wifi 環境，事先或現場安裝 arduino IDE。	

研習主題	科技領域資訊共備社群工作坊(1)	
活動編號	J00004-200900008	
報名網址	桃園市教育發展資源入口網 https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx	
日期時間	2020/10/16(五)，13:30-16:30，3 小時	
活動地點	桃園市立建國國中 資源大樓一樓自造教室	
課程內容	辦理資訊教師社群，分享資訊課程教學經驗、教材、教學活動、相關競賽。	
講師	建國國中詹智傑老師	

研習主題	設備認證－初階 CNC 數位加工	
活動編號	J00004-200900009	
報名網址	桃園市教育發展資源入口網 https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx	
日期時間	2020/10/21(三)，13:30-16:30，3 小時	
活動地點	桃園市立建國國中 資源大樓一樓木工教室	
課程內容	CNC 數位加工初體驗：設備操作示範、作品介紹、電腦繪圖軟體簡介	
講師	小間製造	
審核方式	建國科技中心推動(夥伴)學校優先，依序為國中科技領域教師、國中小教師	
備註	錄取研習教師需自備筆電	

研習主題	設備認證－進階 CNC 數位加工	
活動編號	J00004-200900010	
報名網址	桃園市教育發展資源入口網 https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx	
日期時間	2020/10/23(五)，13:30-16:30，3 小時	
活動地點	桃園市立建國國中 資源大樓一樓木工教室	
課程內容	CNC 數位加工：電腦繪圖設計與實作、CNC 加工機操作練習	
講師	小間製造	
審核方式	建國科技中心推動(夥伴)學校優先，依序為國中科技領域教師、國中小教師	
備註	錄取研習教師需自備筆電	