

辦理提升教師數位教學能力教育訓練

一、 目的

1. 維護學生停課期間之學習權益，不因疫情中斷學習。
2. 培養教師線上教學課程製作與設計能力。
3. 學習線上教學理論與實作知識、提昇在職教師線上教學能力。
4. 提升教師線上教室環境設置與進行有效線上教學。

二、 承辦單位:桃園市仁和國民小學。

三、 辦理教師數位教學能力線上研習：

1. 課程內容：直播軟體、平台互動與評量軟體(如附件一)
2. 研習期程:自 109 年 4 月 9 日起至 6 月 30 日止(如附件二)
3. 研習對象：本市市立學校在職教師。
4. 報名人數：每梯次人數上限 300 人，預計開設 4 梯次。
5. 報名方式：請至桃園市教育發展資源入口網系統報名
(<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>) (如附件二) 登入後搜尋標題「提升教師數位教學能力」，開課單位為「仁和國小」(線上課程人數限制 300 人)。
6. 研習方式：網路數位課程研習，依進度核給研習時數。
7. 本課程一併建置教學影音網站，供教師參考使用。

附件一 課程簡介

項目	內 容
課程名稱	「提升教師數位教學能力教育訓練」線上研習課程
授課老師	專任教師
學習目標	1. 培養教師線上教學課程製作與設計能力。 2. 學習線上教學理論與實作知識、提昇在職教師線上教學能力。 3. 提升教師線上教室環境設置與進行有效線上教學。 4. 維護學生停課期間學習權，不因疫情間斷學習。 5. 善用資訊科技有效協助學生進行學習。
研習對象	本市在職教師
授課內容與課程時間	1. 建置與管理 Zoom 線上會議室 2. 建置與管理 Hangouts Meet 線上會議室 3. Microsoft Teams 線上會議與學習平台 4. Google Classroom 、學習拍學習平台 5. 學習吧平台實作 6. 因材網數位學習 7. PaGaMo 數位學習 8. Kahoot!、Quizizz 等評量平台 9. 線上教學與班級經營教學經驗分享 10. 本課程評量 (課程內容依實際教學進度調整)
線上教學課程架構圖 <pre> graph LR Teacher([教師]) --> Live[直播軟體] Live --> Platform[互動平台: Google Classroom 學習拍...] Platform --> Carrier[載具] Carrier --> Students([學生]) Platform --> Students </pre> 線上班級經營模式、教師數位教學能力、學生資訊科技使用知能	
評量方式	1. 線上實作 2. 作業繳交 3. 線上閱讀

附件二 教學進度安排(為期兩周，共 15 小時研習時數)

	期程	課程內容	評量方式
一	第 1-3 日	Zoom、Hangouts Meet、Microsoft Teams 線上會議室操作與管理(3 小時)	作業：課程完成後，以視訊軟體登入教學平台進行課程(練習公告、派作業)，並錄影操作過程(至少五分鐘) 需顯示登入者名稱，名稱需與研習者相同之操作畫面(本課程會提供範例供老師參考，並提供線上即時詢答會議室，請放心參加，學習新工具)。
二	第 4-5 日	Google Classroom 學習拍學習平台(2 小時)	
三	第 6-9 日	學習吧平台實作(2 小時) 因材網數位學習(2 小時) PaGaMo 數位學習(2 小時) 其他平台	
四	第 10 日	Kahoot!、Quizizz 實作及本課程作業繳交(4 小時)	

備註：本課程登入說明

一、桃園市教育發展資源入口網報名：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>)

二、依照錄取梯次輸入課程代碼，代碼公告於 <https://reurl.cc/AqKdr8>，

或仁和國小首頁置頂公告連結。

三、研習網址：<https://classroom.google.com/> 輸入課程代碼即可)

