

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

課程資訊		
學年學期 Academic Year / Semester	108 學年度第 2 學期	Spring Semester, 2020
科目代號 Course Number		
開課單位 Department Name	政策創新學分班	
課程名稱 Course Name	人力資源與組織發展	Human Resource & Organization Development
授課教師 Instructor	董祥開老師、夏學理老師	
選課人數 Maximum Number of Students		
學分數 No. of Credits	3	
修別 Required / Selective	選修	
先修科目 Prerequisite(s)	無	
上課時間 Course Time	一 FGH (19:00~21:50)	
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖		
課程簡介 Course Description		
<p>本課程將區分為兩大部分，讓學員能循序漸進地了解人力資源管理及組織發展的內涵。學期前半將著重在人力資源管理的相關主題及可能面臨的挑戰；學期後半段，將著重在團隊組建、團體動力、創意表達與溝通等組織發展與創新議題。本課程將透過團體報告、個案討論，以及情境演繹等方式，使學員充分理解人力資源與組織發展的內涵與樣貌。</p>		
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes		
<p>本課程之主要目標，在使學員熟悉人力資源及組織發展相關理論。在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會有所不同，因此，如何在變動的環境中權變出最佳的組織管理及人力資源，並能針對組織訂定出明確的目標及發展策略就越顯重要。本課程除介紹相關基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學員能將所學理論與技術（例如創新決策模式、目標設定理論、計劃評估，組織文化，以及行為改變等）運用於公部門管理實務上。</p>		
每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements		

週次 Week (日期 date)	課程主題 Topic	課程內容與 指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of -class Hours
Week 1 (02/17)	人力資源管理與組織發展 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、分組	3	2
Week 2 (02/24)	基礎研究方法與論文寫作 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 3 (03/02)	風險與變革、組織發展與診斷 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 4 (03/09)	創新與人力資源管理 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 5 (03/16)	問題認定與資訊蒐集 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 6 (03/23)	資料分析與回饋 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 7 (03/30)	利害關係人分析與標竿學習 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 8 (04/06)	計劃評估工具與方法 (董祥開)	自編教材、補充資料	課堂講授、個案報告、小組討論	3	2
Week 9 (04/13)	期中報告 (董祥開)		分組報告	3	6
Week 10 (04/20)	團隊組建 I (夏學理)	自編教材、網路資源	課堂講授、團隊組建遊戲示範、反饋	3	2
Week 11 (04/27)	團隊組建 II (夏學理)	自編教材、網路資源	課堂講授、團隊組建遊戲創新、反饋	3	2
Week 12 (05/04)	團體動力 I (夏學理)	自編教材、網路資源	課堂講授、學習者分享	3	2
Week 13 (05/11)	團體動力 II (夏學理)	自編教材、網路資源	課堂講授、學習者分享	3	2
Week 14 (05/18)	創意表達與溝通 I (夏學理)	自編教材、	小組報告與討論	3	3

	學理)	網路資源			
Week 15 (05/25)	創意表達與溝通 II (夏學理)	自編教材、 網路資源	小組報告與討論	3	3
Week 16 (06/01)	組織發展情境演繹 I		學習者分享與演練	3	3
Week 17 (06/08)	組織發展情境演繹 II		學習者分享與演練	3	3
Week 18 (06/15)	期末呈現		課堂呈現	3	6

授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 50 %；討論 Discussion： 25 %；小組活動 Group Activity： 25 %；

數位學習 E-learning： ____%；其他 Others： ____%。

上課方式結合課堂講授、電腦實作、團體報告、個案討論，以及情境演繹等。學生須於上課前閱讀指定教材，並踴躍參與課堂討論。

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

【明列評量項目與給分標準】

一、課堂與課後參與及討論：40%

- 出席(20%)：老師將於學期末綜合評量出席程度給分。
- 課堂與課後參與 (20%)：老師將於學期末綜合評量參與程度給分。課堂與課後積極參與者，老師將給予加分鼓勵。

二、期中及個案報告 (Midterm Presentation & Case Study)：30%

- 每組 3~4 人，每組將負責一週之主題，除閱讀及摘要該週主題之教材內容外，需準備一個與該主題有關之時事或案例，並於課堂上進行報告(請準備 PowerPoint 投影片及相關補充資料)，報告時間約 20 分鐘。
- 負責報告之組別應準備 2~3 個問題，於報告完畢時提出，並帶領同學們進行團體討論，討論時間約 15 分鐘。

三、期末呈現 (Final Presentation)：30%

1. 原則視學習者總人數分若干組進行
2. 學習者於課前進行小組討論，並在課堂分享組織發展情境
3. 學習者就分享之情境，進行分組演練
4. 第 18 週進行課堂期末呈現

課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class
<input type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No <input checked="" type="checkbox"/> 需經教師同意始得使用 Approval required <input type="checkbox"/> 其他 Others: _____
授課教師 Office Hours 及地點 Office Location
時間: by appointment 地點: 國立政治大學綜合院館南棟 11 樓 (董祥開老師) 臺師大綜合大樓 9 樓表演所 (夏學理老師)
教學助理基本資料 Teaching Assistant Information
陳昱竹 國立政治大學社科院行政管理碩士學程 TEL：02-2939-3091 轉 51363 Email：yuchu620@nccu.edu.tw 台北市文山區指南路二段 64 號綜合院館南棟 13 樓
指定 / 參考書目 Textbook & References
【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】
課程相關連結 Course Related Links
https://www.slideshare.net/KrishnaKanth12/organisational-development-techniques-applications https://www.businessballs.com/team-management/team-building-games-training-ideas-and-tips/ https://www.researchgate.net/publication/247740569_Simulation_Gaming_for_Organizational_Development https://workz.dk/posts/games-and-simulations-organisational-development
課程附件 Course Attachments

「財政與貨幣政策」課程大綱

108 學年度第 2 學期政治大學「政策創新碩士學分班」

授課教師：政大經濟系翁永和教授、政大財政系羅德城兼任助理教授

授課時間：109/2/19-109/6/18 週三晚上 7-10 點

授課地點：公務人力發展學院

課程簡介：

- (1) 財政政策課程簡介：財政乃庶政之母，財政健全是國家永續發展的基礎。財政政策是指政府藉由收入、支出的方式，影響總體經濟活動進而達成總體經濟目標的政策措施。
- (2) 貨幣政策課程簡介：本課程在於探討貨幣政策工具的種類、傳遞機制、影響效果，以及政府為了達到總體經濟目標所應採行的政策工具。本課程將由淺入深，由貨幣市場出發，進而建構總體經濟模型，最後分析貨幣政策的效果。

課程目標：

- (1) 財政政策課程目標：本課程主要介紹財政政策的工具內容和政策傳導機制及效果，使修習者了解政府的財政規模和政策工具，及達成總體政策目標的效果。
- (2) 貨幣政策課程目標：本課程主要教導學生明瞭貨幣市場的運作、貨幣政策的執行與其影響，進而培養同學分析、思考與辯證貨幣政策議題的能力。

預計進度：

週次	日期	課程內容	授課老師
1	2/19	政府財政規模及國際間之比較	羅德城
2	2/26	我國現行稅制 1	羅德城
3	3/4	我國現行稅制 2	羅德城
4	3/11	財政政策的發展	羅德城
5	3/18	財政政策工具	羅德城
6	3/25	財政政策的傳導機制 1	羅德城
7	4/1	財政政策的傳導機制 2	羅德城
8	4/8	財政政策個案討論 1	羅德城
9	4/15	財政政策個案討論 2	羅德城
10	4/22	貨幣市場介紹	翁永和
11	4/29	貨幣政策工具、執行與傳遞過程	翁永和

12	5/6	貨幣需求理論	翁永和
13	5/13	貨幣政策對產出的影響	翁永和
14	5/20	貨幣政策對利率的影響	翁永和
15	5/27	貨幣政策對通貨膨脹的影響	翁永和
16	6/3	貨幣政策對匯率的影響	翁永和
17	6/10	貨幣政策與菲利普曲線	翁永和
18	6/17	政策搭配與經濟成長	翁永和

學習評量方式：

出席狀況、考試或報告

國立政治大學社科院--行政管理碩士學程
政策創新碩士學分班「法治與行政」課程大綱

授課教師：莊國榮（政大公行系助理教授）

授課時間：109/2/18-109/6/16 週二晚上 7-10 點

【法治與行政】課程簡介

1. 本課程第一部分，授課教師嘗試以清楚易懂的方式，有系統地說明行政法的重要知識及其實際運用，協助學員融會貫通行政法的核心知識，並且能運用在實務工作上。
2. 本課程第一部分，希望能培養學員解釋法令、實際處理行政法問題、分析司法院解釋與行政法院裁判的能力。
3. 本課程第二部分，透過有系統的導讀與討論重要文獻，協助學員學習如何分析行政法、公共政策、行政相關問題。
4. 同學須選擇一個公共政策、行政或行政法相關問題（歡迎挑選工作或生活上實際遭遇的問題），加以分析討論，並撰寫報告。

第 01 週 課程介紹、法源、行政法的一般原則

第 02 週 依法行政原則的理論與實務

第 03 週 行政裁量及不確定法律概念、公權利

第 04 週 行政處分

第 05 週 行政命令、行政法令研擬的理論與實務

第 06 週 行政契約、行政事實行為、行政計畫

第 07 週 行政罰的理論與實務

第 08 週 正當行政程序與決策、行政執行

第 09 週 行政組織、公務員

第 10 週 國家賠償的理論與實務、行政爭訟

第 11 週 法治與行政實際問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 12 週 法治與行政實際問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 13 週 法治與行政實際問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 14 週 公共政策問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 15 週 課堂期中報告

第 16 週 公共政策問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 17 週 公共政策問題分析（導讀與討論相關期刊論文）

第 18 週 課堂期末報告

國立政治大學社科院--行政管理碩士學程
1082 政策創新碩士學分班「社會創新實作」課程大綱

授課教師：江明修（政大公行系教授）、陳琬惠（台灣公益團體自律聯盟 秘書長）、施佩吟（原典創思規劃顧問有限公司 副執行長）

授課時間：109/2/17-109/6/18 週四晚上 7-10 點

授課地點：公務人力發展學院

【社會創新實作】課程簡介

本課程透過以課堂講授與小組討論以及社區實作為核心的課程設計，提供修課同學在習得社區、文化創生、社區發展等基本概念之後，進一步探討文化在社區發展上所扮演的角色，並在此知識基礎上以大台北地區為實際參與社區文化創生的場域。實作相關訓練課程將以培力工作坊的形式進行，透過多樣化課程安排，讓同學熟悉各種社會企業；社區文化創生的實際運作方式，並於課程結束時進行成果展示。