

桃園市政府家庭教育中心 108 年度

「親職教育讀書會」學校推廣申請計畫

- 一、依據：108 年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。
- 二、計畫目的：由教育部甄選之「優質家庭教育圖書」中，選擇適合學齡期及青少年期家長閱讀的好書，以讀書會的方式，讓學習者透過閱讀、討論及分享，學習親職教育知能，進而改善親子溝通模式，增進親子關係。
- 三、承辦單位：桃園市政府家庭教育中心（以下簡稱本中心）。
- 四、合辦單位：各申請學校。
- 五、申請方式：有意願申請之學校請事先詳閱實施計畫並填妥申請表（附件一），於 108 年 3 月 25 日（星期一）前傳真至本中心，傳真：03-3333063，傳真後請電話確認。
- 六、閱讀書籍：「預見家的幸福」或「教出有勇氣與行動力的孩子」（擇一，書籍介紹參閱附件二）。
- 七、核定程序：依學校傳真時間順序，額滿為止，本中心於 108 年 4 月 1 日（星期一）於本中心網站（<http://family.tycg.gov.tw/>）公告申請通過學校辦理時間並函知學校。
- 八、申請名額：本年度預計至本市 9 所學校辦理（上半年 4 所、下半年 5 所）。
- 九、合作方式：
 1. 讀書會帶領人、讀書會書籍及其他活動相關經費等由本中心負責。
 2. 申請學校負責事前宣傳招生報名事宜以及讀書會場地提供（可容納 20 人之適合場地）。
- 十、辦理時間：上半年 108 年 4 月 15 日至 6 月 30 日，下半年 108 年 9 月 1 日至 11 月 30 日，由學校規劃合適辦理時間，每校辦理讀書會需連續 6 次，每次 2 小時。
- 十一、參與對象：
 1. 家有學齡期及青少年期兒童之家長、學校志工或教師，願意透過讀書會自我成長與分享者，以 20 人為限，至少滿 12 人開班。
 2. 讀書會為封閉式團體，學員報名後，須連續參與 6 次課程，開課後不能加入新學員。
- 十二、獎勵措施：
 1. 報名參與讀書會之學員，贈送本次讀書會閱讀書籍：「預見家的幸福」或「教出有勇氣與行動力的孩子」一書。
 2. 全程參與讀書會之學員（每次上課遲到或早退不能超過 15 分鐘，否則視同缺席），贈送精美宣導品一份。
- 十三、研習時數：每場次讀書會核予公務人員終身學習時數、教師研習時數及志工研習時數 2 小時。

十四、 承辦人：桃園市政府家庭教育中心吳凱滢，電話：3323885#22，E-mail：
family@ms.tyc.edu.tw。

十五、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

桃園市政府家庭教育中心 108 年度

「親職教育讀書會」學校推廣申請表

申請學校名稱：	
聯絡人姓名／職稱：	
聯絡電話：	手機(務必填寫)：
傳真：	E-mail：
學校地址：	
活動辦理場地（請詳述）：	
預計讀書會辦理日期及時間： ☐ 上半年（108.04.15-108.06.30） ☐ 下半年（108.9.1-108.11.30） 自 108 年____月____日（星期____）起，連續六週。 時間： ☐ 上午 ☐ 下午____時____分至____時____分（每次 2 小時）	
閱讀書籍： ☐ 預見家的幸福 ☐ 教出有勇氣與行動力的孩子	
預計參加對象： ☐ 家長 ☐ 志工 ☐ 教師 ☐ 其他	
預計參加人數：	
是否接受校外人士報名參加： ☐ 是 ☐ 否 若接受校外人士報名參加，報名窗口為： 報名處室： 聯絡人：聯絡電話：	
備註：本中心於 108 年 4 月 1 日(星期一)於本中心網站(http://family.tycg.gov.tw/)公告申請通過學校辦理時間並函知學校。	

填妥後請將本表傳真至：03-3333063 桃園市政府家庭教育中心

桃園市政府家庭教育中心

108 年度「親職教育讀書會」書籍介紹

書名	預見家的幸福	教出有勇氣與行動力的孩子 ：親子雙贏的教養功夫
作者	黃心怡	曾端真
出版社	張老師文化	張老師文化
出版年	2012	2013
書籍簡介	親子諮商專家黃心怡心理師認為，也許不是青少年問題改變，而是過去臺灣經濟起飛，在整個富足社會脈絡下，父母除了汲汲營營提升孩子的競爭力外，還積極地滿足子女的需求。 多年下來，培育出一代代看似「好命」卻不太容易開心的年輕人。他們面臨的問題多半不是物質生活匱乏，而是心靈普遍的空虛。 這本書是給那些為孩子一味犧牲、付出，用心良苦的父母；面對不同年齡、階段的孩子，父母在親子關係中調整及努力的方向是不盡相同的。何時要陪伴，何時可鬆手，端賴父母的自我覺知與成長。	作者累積多年的教學、研究、輔導經驗，以最平實、最有效的方式將心理學及諮商理論融入生活實作。書中不僅談及如何培養孩子的信任感、自主、勇氣、合作、情緒表達，如何經營家庭及三代相處之道，如何釐清溺愛與愛的分界，也提到父母該有的自我覺察與自我成長。 為人父母是一個持續學習的歷程，沒有人可以聲稱已經練就一身無往不利的教養功夫。當父母對孩子的行為有比較合宜的觀點，對自己的管教方式有比較多的覺察，在父母效能上便會有很大的改善。
適合對象	國中階段家長	國小、幼兒園階段家長

資料來源：博客來網路書店