

## 桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

### 108 年度辦理「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108 年四年計畫)。

#### 貳、目的：

- 一、提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。  
二、增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。  
二、承辦單位：桃園市觀音國民小學、桃園市文山國民小學、桃園市祥安國民小學、桃園市蘆竹國民小學、桃園市三光國民小學。

#### 肆、實施方式：

##### 一、研習內容及時間：

| 場次 | 研習名稱           | 研習時數 | 參加教師數 | 研習地點     | 辦理日期及時間                     | 講師姓名 |
|----|----------------|------|-------|----------|-----------------------------|------|
| 一  | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3    | 100   | 文山國小視聽教室 | 108/4/10(三)<br>13:30-16:30  | 吳敏而  |
| 二  | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3    | 80    | 三光國小視聽教室 | 108/4/17(三)<br>13:30-16:30  | 吳韻宇  |
| 三  | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3    | 80    | 蘆竹國小禮堂   | 108/8/28(三)<br>09:00-12:00  | 陳欣希  |
| 四  | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3    | 80    | 觀音國小視聽教室 | 108/9/25 (三)<br>13:30-16:30 | 陳欣希  |
| 五  | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3    | 80    | 祥安國小會議室  | 108/10/30(三)<br>13:30-16:30 | 許育健  |

##### 二、講師背景資料：

| 講師姓名 | 講師服務單位與職稱                                                                                                        | 講師學經歷背景介紹                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 吳敏而  | 1. 臺灣國家教育研究院研究員<br>2. 香港教育學院中文系首席講師<br>3. 臺灣國立教育研究院籌備處研究員<br>4. 美國中美國際學校主任<br>5. 臺灣省國民學校教師研習會研究員<br>6. 美國教育部副研究員 | 1. 美國紐約市立大學認知心理學博士——也學了一點語言學、人類學、哲學<br>2. 美國 Carnegie Mellon 大學心理系，博士後研究——參與空間思維與閱讀理解的研究<br>3. 研究領域：閱讀發展、語文教育、認知發展、語言心理學、環境教育、兒童哲學、兒童文學。<br>4. 著作：語文學習百分百——天衛出 |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>7. 美國 La Roche College<br/>研究發展部主任</p> <p>8. 美國 Colgate<br/>University 助理教授</p> | <p>版 1998 (2009 年 2 版)、童書三百<br/>聊書手冊——教育部出版 2002、國語<br/>實驗教材——教育部出版 2002、心理<br/>出版社之【發展心理學】-語文發展<br/>篇、聊書與人生——朗智思維科技出<br/>版 2003、聊書學語文——朗智思維科<br/>技出版 2003、聊書學文學——朗智思<br/>維科技出版 2003、《我會自己讀》套<br/>書——朗智思維科技出版 2005、文學<br/>圈之理論與實務——朗智思維科技出<br/>版 2005、《無限的天空》套書——朗<br/>智思維科技出版 2006、愛在哪裡？<br/>——朗智思維科技出版 2008</p> |
| 吳韻宇 | <p>慈文國中閱讀推動教師</p> <p>夢的 N 次方國語文講師</p>                                              | <p>1. 92 年全國 GreatTeach 創新教案特<br/>優</p> <p>2. 96 年教學類師鐸獎教師</p> <p>3. 桃園市國語文國教諮詢輔導團</p> <p>4. 教育部中央課程諮詢輔導教師</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 陳欣希 | <p>臺灣讀寫教學研究學會理事<br/>長</p> <p>國立臺灣師範大學人類發展<br/>與家庭學系 博士</p>                         | <p>1. 教育部國民中學推動晨讀運動計畫<br/>協同主持人</p> <p>2. 教育部閱讀師資區域人才培育計畫<br/>輔導教授</p> <p>3. 教育部幼兒園新課綱實驗園所計畫<br/>輔導教授</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 許育健 | <p>國立台北教育大學<br/>語文與創作學系助理教授</p>                                                    | <p>1. 國語文教材教法</p> <p>2. 課程設計與發展</p> <p>3. 國語文教科書設計</p> <p>4. 閱讀理解教學與評量</p> <p>5. 語文與多媒體教學設計</p>                                                                                                                                                                                                                   |

### 三、研習活動流程表

#### 1. 場次一：108 年 4 月 10 日（三）下午 1:30-4:30

研習報名：請於 4/10 前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-文山國小報名。

| 項次 | 時間          | 研習活動或內容               | 主持人   |
|----|-------------|-----------------------|-------|
| 1  | 13:00—13:30 | 報到                    | 教務主任  |
| 2  | 13:30—14:20 | 閱讀指導理論—<br>閱讀能力的重要與習得 | 吳敏而老師 |
| 3  | 14:20—14:30 | 休息                    | 教務主任  |
| 4  | 14:30—15:20 | 閱讀指導理論                | 吳敏而老師 |

|   |             |                         |       |
|---|-------------|-------------------------|-------|
|   |             | －閱讀理解與閱讀策略              |       |
| 5 | 15：20—15：30 | 茶敘                      | 教務主任  |
| 6 | 15：30—16：20 | 閱讀指導理論－<br>閱讀策略教學的內涵與省思 | 吳敏而老師 |
| 7 | 16：20—16：30 | 綜合座談                    | 吳敏而老師 |
| 8 | 16：30       | 賦歸                      |       |

## 2. 場次二：108 年 4 月 17 日（三）下午 1:30-4:30

研習報名：請於 4/17 前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-三光國小報名。

| 項次 | 時間          | 研習活動或內容                 | 主持人   |
|----|-------------|-------------------------|-------|
| 1  | 13：00—13：30 | 報到                      | 張玉英校長 |
| 2  | 13：30—14：20 | 閱讀指導理論－<br>閱讀能力的重要與習得   | 吳韻宇老師 |
| 3  | 14：20—14：30 | 休息                      | 張玉英校長 |
| 4  | 14：30—15：20 | 閱讀指導理論<br>－閱讀理解與閱讀策略    | 吳韻宇老師 |
| 5  | 15：20—15：30 | 茶敘                      | 張玉英校長 |
| 6  | 15：30—16：20 | 閱讀指導理論－<br>閱讀策略教學的內涵與省思 | 吳韻宇老師 |
| 7  | 16：30       | 賦歸                      |       |

## 3. 場次三：時間：108 年 8 月 28 日（三）上午 9:00-12:00

研習報名：請於 8/27 前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-蘆竹國小報名。

| 項次 | 時間          | 研習活動或內容                 | 主持人   |
|----|-------------|-------------------------|-------|
| 1  | 8：30—9：00   | 報到                      | 教導主任  |
| 2  | 9：00—9：50   | 閱讀指導理論－<br>閱讀能力的重要與習得   | 陳欣希老師 |
| 3  | 9：50—10：00  | 休息                      | 教導主任  |
| 4  | 10：00—10：50 | 閱讀指導理論<br>－閱讀理解與閱讀策略    | 陳欣希老師 |
| 5  | 10：50—11：00 | 茶敘                      | 教導主任  |
| 6  | 11：00—11：50 | 閱讀指導理論－<br>閱讀策略教學的內涵與省思 | 陳欣希老師 |
| 7  | 12：00       | 賦歸                      |       |

**4.場次四：**108 年 9 月 25 日（三）下午 1:30-4:30

研習報名：請於 9/25 前至「桃園市教師專業發展研習系統」—觀音國小報名。

| 項次 | 時間          | 研習活動或內容             | 主持人   |
|----|-------------|---------------------|-------|
| 1  | 13：20—13：30 | 報到                  | 教務主任  |
| 2  | 13：30—14：20 | 閱讀指導理論—<br>素養導向的閱讀課 | 陳欣希老師 |
| 3  | 14：20—14：30 | 休息                  | 教務主任  |
| 4  | 14：30—15：20 | 閱讀指導理論—<br>素養導向的閱讀課 | 陳欣希老師 |
| 5  | 15：20—15：30 | 茶敘                  | 教務主任  |
| 6  | 15：30—16：20 | 閱讀指導理論—<br>素養導向的閱讀課 | 陳欣希老師 |
| 7  | 16：30       | 賦歸                  |       |

**5.場次五：**108 年 10 月 30 日（三）下午 1:30-4:30

研習報名：請於 10/30 前至「桃園市教師專業發展研習系統」—祥安國小報名。

| 項次 | 時間          | 研習活動或內容           | 主持人 |
|----|-------------|-------------------|-----|
| 1  | 13：20—13：30 | 報到                | 教務處 |
| 2  | 13：30—14：20 | 閱讀指導理論—<br>思考與閱讀  | 許育健 |
| 3  | 14：20—14：30 | 休息                | 教務處 |
| 4  | 14：30—15：20 | 閱讀指導理論—<br>閱讀理解歷程 | 許育健 |
| 5  | 15：20—15：30 | 茶敘                | 教務處 |
| 6  | 15：30—16：20 | 閱讀指導理論—<br>閱讀與評量  | 許育健 |
| 7  | 16：30       | 賦歸                |     |

**伍、參加對象：**桃園市現職中小學教師。

**陸、研習時數：**本案申請研習時數每場次共計 3 小時，每場次全程參與教師核予 3 小時閱讀教學理論課程研習時數。

**柒、經費：**由桃園市教育局專款補助，經費概算表如附件。

**捌、獎勵：**本計畫工作人員依「桃園市市立各級學校教職員獎懲要點」辦理。

**玖、**本計畫奉核後實施，修正時亦同。