**桃園市桃園區龍山國民小學114學年度教科書評選表**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域 科 年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **評 選 指 標** | **出版公司** | | | |
|  |  |  |  |
| 一、  教  材  內  容 | 1.符合108課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點(低中高年級) |  |  |  |  |
| 2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫 |  |  |  |  |
| 3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切 |  |  |  |  |
| 4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維 |  |  |  |  |
| 5.內容選材能顧及重大議題的多元性 |  |  |  |  |
| 6.內容份量適當，符合課程需要 |  |  |  |  |
| 7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷 |  |  |  |  |
| 二、  教學  與評  量設  計 | 8.提供教師多樣的教學活動設計 |  |  |  |  |
| 9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程 |  |  |  |  |
| 10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣 |  |  |  |  |
| 11.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能 |  |  |  |  |
| 12.習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中 |  |  |  |  |
| 三、  物理  屬性 | 13.版面設計均衡對稱、調和美觀 |  |  |  |  |
| 14.圖片活潑化、生活化，符合教學目標 |  |  |  |  |
| 15.印刷品質與紙質良好，不反光 |  |  |  |  |
| 16.裝訂堅固安全，妥善耐用 |  |  |  |  |
| 四、  配合  事項 | 17.教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易 |  |  |  |  |
| 18.能提供相關軟體，配合教學及評量使用 |  |  |  |  |
| 19.出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務 |  |  |  |  |
| 20.出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道 |  |  |  |  |
| 總分 | 滿分為100分 |  |  |  |  |
| 排序 |  |  |  |  |  |
| 優缺點敘述 |  | | | | |
| 備註：  1.依國民教育法第8-2條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」  2.請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。  3.每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分，最後統計總分。 | | | | | |

檢核人簽名：

日期：