

# 小一新鮮人準備事項

## ※站穩第一步——生活自理訓練

1. 暑假時就要帶孩子使用不同場合中不同型式的馬桶(包括蹲式及坐式)與水龍頭，分辨男廁及女廁，並處理自己如廁的清潔。
2. 一年級就會有上整天的機會，所以要教孩子吃午餐及自己刷牙。
3. 讓孩子在家練習穿有鈕扣及拉鍊的衣服。

## ※與課業相關的必備能力

1. 學會辨別及書寫自己的名字。
2. 讓孩子知道如何填寫一年 \_\_\_\_\_ 班、 \_\_\_\_\_ 號及姓名，包括橫式和直式。
3. 讓孩子瞭解課本的重要，不可以隨意塗鴉。寫作業時不寫錯行，也不要寫到後面的作業。
4. 可以讓孩子適當早點熟悉「寫字」的能力，但要依孩子的學習狀況調整腳步，過度的練習而造成孩子的排斥，或正式上課時失去新鮮感而覺得無聊的反效果。
5. 開始學習書寫的小一生，要特別注意他“握筆”的姿勢是否正確，即時的糾正指導，能養成良好的執筆習慣。
6. 上學後的前十週為注音符號的教學，如能依照老師的教學進度督促孩子複習，都可以順利的學會拼音，即使您的孩子沒上過「正音」班，也無需擔心。
7. 握筆姿勢打油詩

大姆哥二姆弟，圍個圈圈來看戲。

小姆姆四小弟，握成拳頭不生氣。

老三一聽就著急，你要把我放哪裡？

別急別急，握住鉛筆全靠你。

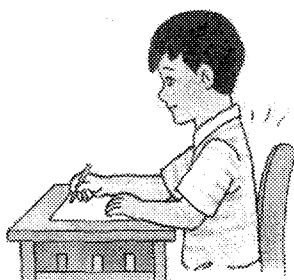
## ※踏出第一步——獨立負責的態度從小培養

1. 在家最好有一個屬於學童的書桌，營造唸書的氣氛，練習自己擺設與收拾文具。不論唸書或寫功課要在書桌前，不要養成到客廳、餐桌....，都可以寫功課的習慣。
2. 準備入學要用的書包，練習自己辨認、使用、準備和收拾。
3. 安排孩子在家練習做家事，培養責任感，讓他將來入學後也能在班上和同學一起收書、歸位用具、擦桌子等。
4. 在家吃點心時要能夠主動維持位子周圍的清潔。吃完點心要收拾，用餐前也協助家人擺餐具等。
5. 讓孩子認識自己的物品並保管，讓他知道帶去學校的東西一定要帶回家，教他如何檢查。
6. 聯絡簿是和老師溝通的管道，讓他養成回家先將聯絡簿拿出來給媽媽看的習慣，且一定要在他面前簽名，讓他瞭解聯絡簿的重要性。

## 執筆的方法和寫字的姿勢

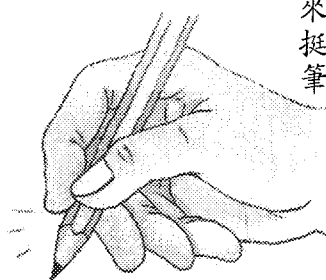
1

學寫字・坐端正・腰打直



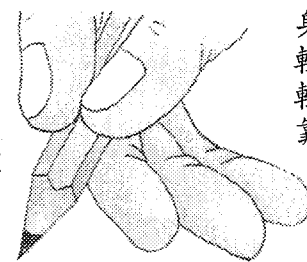
2

大姆哥・二姆弟・中指  
來挺筆



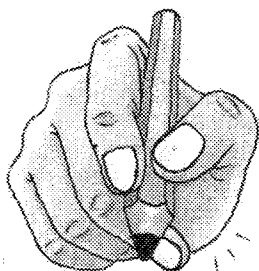
3

離筆尖・三公分・  
筆身輕輕靠



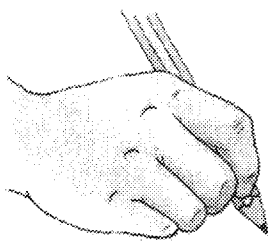
4

前三指・帶筆走



5

後兩指・要穩定



6

兩肩平・放輕鬆・  
歡喜來寫字



## ※一回生二回熟——協助熟悉學校環境

1. 經常帶孩子到將就讀的學校周圍認識前門、後門和側門、操場、遊樂場..等環境，幫他介紹，讓他自己走動，並告知接送的地方和送便當的位置（警衛室旁的架子）。
2. 培養孩子對上學、放學路線的方向感，並教他注意沿途紅綠燈，過馬路要看車子等。

## ※禮多人不怪——基本禮儀應培養

1. 學會如：「請」「謝謝」、「對不起」的基本禮節。
2. 練習記得家中電話號碼、自己的生日和家中的成員，練習自我介紹。
3. 買東西付帳時讓他練習自己排隊，我們可以故意走開不陪他排，若他自己走開了就得重排。

## ※同儕互動需要家人協助

1. 可以先教一些與人互動或合作的遊戲，可以增進入學後與同學的人際關係，如：猜拳、撲克牌比大小、拍皮球...等。
2. 孩子入學後不容易和同學互動，家長可以幫助孩子記住班上同學的名字，回家可依學校情形問孩子某同學時，協助他注意到班上同學。

## ※態度比知識重要——課室適應

1. 家中準備一個小白板，於孩子練習放在其正前方，讓孩子練習看前面的上課模式。
2. 養成孩子對上下課概念，以及聽老師的指令。

## ※心態提醒

1. 語文的理解比語言的表達更容易和重要，讓他多運用在日常生活中，放學後多與同學聯誼、做戶外活動、逛街、購物上館子等，幫助孩子放輕鬆，減低入學前及剛入學的壓力。
2. 孩子的某些行爲，要瞭解他們並不是不會，而是因為沒接觸過，見識多了，某些行爲自然消失。
3. 父母在孩子即將入學時，應儘量放鬆心情，因為如果你越緊張，孩子也會越焦慮。