



一、緣起

黑松教育基金會自 104 年起深入校園，舉辦愛地兒點子計畫，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

-  **Independent 獨立：**希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
-  **Discover 探索：**孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
-  **Educational 教育：**藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
-  **Ambitious 抱負：**相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。

二、目標

鼓勵教師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力。帶領學生發想解決環境問題的教案，培養學生關心環境的素養及運用愛地兒 5 步驟自主解決問題的能力。

三、辦理單位

-  指導單位：桃園市政府教育局
-  主辦單位：財團法人黑松教育基金會
-  承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、服務對象與期程

-  參與對象：桃園市公立小學三至六年級師生
-  執行期間：113/06~114/06

五、教案主題：減碳愛地球、食在真永續

桃園不僅擁有豐富的農產品資源，還因各地區的不同文化而擁有多樣的在地食材。推廣永續食物不僅有助於保護環境，還能促進當地農業和經濟發展。然而，隨著市場變化和飲食文化的改變，食物運輸帶來的碳排放遠超我們的想像，無形中對環境造成破壞。讓我們一起發揮創意，推動桃園的永續食物文化，促進環境永續發展吧！

六、實施期程：計畫活動詳細內容請至報名頁面參考



🌱 計畫報名：即日起至 113/09/13(五)

採線上報名，每校至多 1 組參與，將依報名順序至多受理 15 組。參加計畫可獲得專屬限量教材：

- 《黑松愛地兒：教學點子手冊》
- 《黑松愛地兒：五步驟小書》(依團隊學生人數提供)

🌱 說明會暨工作坊：113/08/28(三)

協助教師初步了解計畫內容、環境主題及愛地兒教學點子。

🌱 學生課程：113/9~113/10

結合黑松教育基金會十週年特展「永續餐桌」教材，開放參與計畫的師生報名，邀請種子教師至參與學校協同授課，協助教師引起學生關心「永續食物」議題的動機。

🌱 教師社群：113/10~113/12

協助教師將教學點子融入課程，並陪伴老師發想教案，共同討論執行時遇到的困難。社群活動時間預計於週三下午舉辦，具體社群時間將於計畫報名結束後公告。

場次	一	二
主軸	【環境議題】	【教案分享】
內容	舉辦 SDGs 議題的工作坊，提供完善的環境知識和教學方向。透過分享執行過程，互相給予協助。	愛地兒的執行成果與經驗分享，透過交流與回饋，分享彼此的教學經驗，促進共同成長與進步。

 夥伴觀摩及諮詢：113/09~114/01

為協助教師教案執行、增進夥伴關係，開放計畫參與教師自由申請，安排種子教師搭配基金會人員至教學現場協助課程紀錄，解決教師執行遇到的問題並提供愛地兒教學點子授課回饋，每組至多申請 2 次觀摩。

 教案繳交：114/01/24(五)前繳交教案，逾期則無法參與票選

1. 【附件 - 教案說明】：透過文字敘述教案內容及執行過程，並於每步驟搭配至少 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
2. 【執行照片原始檔】：教案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

 亮點公告：114/02/18(二)公告 5 組亮點教案

● 亮點教案票選：

透過 15 組教師以及專家投票，各占比百分之五十(教師互選 50%、專家評選 50%)，選出 5 組亮點教案獲得獎勵。票選指標如下：

指標	內容
教學創新	教師能善用愛地兒教學點子 5 步驟進行創新教學
創意自主	學生能善用創意，運用愛地兒 5 步驟發想環境的教案
影響擴散	學生能跨出校園，發想與社區連結之教案，並帶動社區及當地居民一同行動

- 加分題：聯合國永續發展目標 (SDGs) 中的多項目標皆與永續食物息息相關。為鼓勵提升教學點子的多元性，除了以上三項指標外，若於教案中融入兩項或以上的永續發展目標 (SDGs)，將額外加 3% 的總分。

● 教案獎勵：

資格	獎勵內容
<u>教案提交：</u> 需完整繳交教案， 且符合格式規定	1.教案補助：每組 4,000 元 2.學生獎品：提供每位學生獎品一份
<u>亮點教案：</u> 經評選之 5 組	1.教案獎勵：每組 8,000 元

 教案分享與擴散：114/03~114/05

辦理學生節目分享、教師分享會，提供師生更完整的舞台且更深度交流，擴散教案影響力。

- 學生節目分享：邀請亮點教案 5 組學生，分享執行歷程。
- 教師分享會：邀請 15 組參與教師，分享教案及執行內容。

七、責信義務

 參加計畫應配合出席相關活動，非必要原因請勿缺席。

 參加計畫之組別，即代表同意以下事項：

1. 因本計畫繳交之照片，或參與本計畫相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳，並被發表在Facebook、官網、新聞等媒體平台。
2. 因本計畫提供之教案內容，本會得重製、散布、改作，公開傳輸、發布、出版之。
3. 老師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。

 本會保留本計畫變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

八、資料下載

關於本計畫之報名、簡章及附件資料下載，
請至「黑松教育基金會官網——參與我們」專區查看。
網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



九、計畫聯絡人

 陳偉翰 專員

電話：02-2706-2055#725

傳真：02-2706-2155

E-mail：xiaochen.hsf@heysong.com.tw



教案說明



附件

團隊名稱		教案名稱	
指導老師		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參與動機與目標 (為什麼想參與計畫、 希望教案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫教案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step1.探索主題			
🌱 師生透過哪些方法，探索永續食物的問題？ 🌱 師生透過主題的探索，發現了哪些有關永續食物的問題？			
圖 1-1		圖 1-2	
圖說：		圖說：	
圖 1-3		圖 1-4	
圖說：		圖說：	

Step2.定義問題	
 在探索主題後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的永續食物問題？	
圖 2-1	圖 2-2
圖說：	圖說：
圖 2-3	圖 2-4
圖說：	圖說：
Step3.發想點子	
 針對定義的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？  想出了哪些點子（天馬行空也可以），最後打算選擇哪一個測試？為什麼？	
圖 3-1	圖 3-2
圖說：	圖說：
圖 3-3	圖 3-4
圖說：	圖說：

Step4.測試點子


 在發想點子後，師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？

圖 4-1

圖 4-2

圖說：

圖說：

圖 4-3

圖 4-4

圖說：

圖說：

Step5.分享宣言


 測試點子後，師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，分享給更多的人？


 我們的宣言是：

圖 5-1

圖 5-2

圖說：

圖說：

圖 5-3

圖 5-4

圖說：

圖說：

愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思

 在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？

 注意事項：

1. 請於 114/01/24(五)下午 16:00 前，將教案說明電子檔及照片原始檔，繳交至「[黑松教育基金會官網 - 參與我們](#)」專區，表格若不敷使用，可自行增減與調整表格，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-學生製作宣傳海報向社區居民宣導永續食物的重要性」。