

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度 學校課程計畫



本校 109 年 6 月 23 日 108 學年度第 3 次課程發展委員會會議通過
並經桃園市政府教育局 109 年 8 月 17 日 桃教小字第 1090071712 號函備查

中華民國 109 年 8 月 17 日

1-1 依據與目的

壹、依據

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、 本校學校願景及課程目標
- 五、 本校 109 學年度行事曆 109 年 6 月 23 日學校課程發展委員會會議決議。
 - (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
 - (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
 - (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
 - (四) 本校學校願景及課程目標
 - (五) 本校 109 學年度行事曆
 - (六) 109 年 6 月 23 日本校課程發展委員會會議決議。

二、目的

- (一) 積極落實語文教育，提昇語文學習能力。
- (二) 結合資訊教育為主軸的十二年國民基本教育課程及九年一貫課程，強化資訊科技與生活應用的連結。
- (三) 透過數學多元開放、理性的討論，激勵多樣性的獨立思維方式。
- (四) 提昇藝能科教學成效，加強藝能科教學之教學品質。
- (五) 蘊育學生溫馨情懷，提升學生表達、創造、團隊合作的能力。

三、實施辦法：

- (一) 成立課程發展委員會
由校長、行政人員、教師代表、社區家長及專家學者共同成立課程發展委員會，以規劃審核學校的課程計畫，提昇教學品質。
- (二) 成立各學習領域課程研究小組

參考教師專長及興趣，規畫各領域研究小組，再選出召集人，定期召開學習領域研究會議，研擬領域目標，並以縱向統整各領域課程並研擬領域課程計畫。

(三) 發展學校特色及落實學校教育理念

(四) 提倡以學校本位之教師進修

(五) 成立學群組織，進行教材橫向統整由各年級各班級教師及科任教師組成學群，並固定開會研討教材，進行教材內容橫向統整。

(六) 辦理多元化評量，提昇學生學習興趣

(七) 鼓勵家長參與學校教育，擴大教師教學資源

各班成立班親會，將各班能到校支援的家長作人力資源整合，編組分工充分利用家長人力，作為教師教學的支援。

(八) 充實教學設備並整合校內外教學資源

透過社區與學校的互動，進行人力、物力、財力、文化資源的互惠，提供教學上的支援。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	7	104	83	187
二年級	8	115	88	203
三年級	7	101	76	177
四年級	6	79	77	156
五年級	6	87	73	160
六年級	6	92	69	161
集中式特殊教育班				
分散式資源班	身心障礙	(28)	(4)	()
	資賦優異	()	()	()
巡迴輔導		()	()	()
藝術才能班	美術			
	音樂			
	舞蹈			
合計		28	4	

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	71	1	4	0	0	2	78

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特 殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助 理員	特教巡 迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	1	2	0	1	0	1	0	5

2-2 背景分析

二、背景分析(依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關

內容納入各向度中分析)

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	商業區、住宅區交通便捷，鄰近省道臺一線及內壢火車站。 鄰近桃園醫院與桃園療養院。 鄰近祥鷺生態埤塘。	學校週邊道路狹窄，上下學交通壅塞。	臺鐵永豐(桃園醫院)簡易車站即將設立，有助交通便捷。	鄰近小型工業區偶而會受空氣污染。	加強校園綠化美化，強化親師生交通安全知能與預防宣導工作。
學校規模	37 至 48 班中型學校	無	班級學生數適中	鄰近新社區如雨後春筍增加中，增班壓力漸大。	積極申請本市校舍新建工程補助，增建教室
行政組織與運作	具服務熱忱、年齡層適中、發揮高度行政效率，支援教學分層負責。	中型學校，科任教師編制不足。行政兼教學業務量繁重。	校務工作制度、系統化。 專業及服務負責的老師協助行政工作。	教學與行政不易兼顧、教師大都不願兼任行政工作。	培養教師專業知能，提高教師的服務熱忱。
教學設備	教學大樓新穎，設備齊全。	欠缺大型室內活動空間，不利雨天教學或辦理大型室內活動。	有運動場及景觀中庭，活動空間大。	學校無線網路設備缺乏，不利智慧教學推動。	爭取政府及社會資源，整合學校現有設施，增添及改善教學設備。
師資陣容	代理教師比例低，教師多認真、敬業、負責。	教師多屬中生代，對專業發展較缺乏動力。	因應新課程綱要實施，激發教師內省，進而自我專業精進。	教育改革與年金改革使教師的教育熱忱受到影響。	加強校際交流，辦理教師專業成長，透過交流。喚起教師對教育的初衷。
學生	學生素直中等、學習力尚佳，家庭間落差大。	部分落勢家庭學生教養不易，學生社會化早，易受社會負面影響。	學生可塑性高。學習管道多元化。	社會多元複雜，家庭問題漸增，造成學習困擾。	重視學生輔導工作，結合社會資源，做好認輔制度。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
家長參與	志工人數多，熱心為師生服務。參與學校教育意願高。	少數家長觀念與教師不一致，形成親師觀念落差，不利學生教養。	提供親職教育機會。 開辦各類親職成長團體—親職講座、親子讀經班。 開放參與管道成立班親會溝通協調。	單親家庭比例漸增，部分學生缺乏妥善照顧。 多為雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心。	定期舉辦親師座談，經常辦理家長成長活動，讓家長多參與校務工作。 結合本校與社會資源，開辦課後照顧，提供學生課後照顧。
社區資源	公益團體-愛鄰舍協助弱勢學生課後照顧。 學區里辦公處協助學校與家長溝通。	老舊與新社區組合，社經地位偏低，對學校缺乏有利的支援與協助。	守望相助隊等社區資源協助學校安全與學生照顧，有助家長安心就業。	少數脆弱家庭孩子放學後乏人照料，形成教養問題。	積極參與社區事務，引進資源協助學校發展。
其他	學區新社區漸增，多屬中高級社區，家庭背景佳。	學生家庭背景落差大，不利落實教育機會均等。	引進生香文教基金會等公益團體，開辦弱勢學生社團。	家長無力負擔學生課外才藝學習。	開辦免費多元社團，協助弱勢學生發展多元智能。

3-1 學校願景與學生圖像

參、學校願景與學生圖像

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度校訂課程地圖

課綱願景	成就每一個孩子—適性揚才、終身學習					
學校願景	人文 創新 活力					
學生圖像	關懷尊重樂觀 探索自信創新 快樂健康活力					
課程理念	悠游書海 放眼天下 多元展能 悅樂學習 接軌國際 健康促進					
核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與	
核心能力	探索力		自學力	思考力	表達力	合作力 公民力
課程主軸	人文	閱讀	創新	國際	活力	藝術
課程內涵	學校活動 1-6	走趣閱讀 1-6	資訊專題 3-6 數位數學 5-6	跨文化學習 1-5	多元展能 5-6	生活創意 6
課程內容	環境教育、 性別平等教 育、家庭教 育及學校各 項活動	讀報教育、 班級共讀、 愛的書庫、 身教式持續 寧靜閱讀、 心寧靜運 動、行動圖 書車、與作 家有約、好 書換換愛	程式設計、 發明展、科 展、資訊競 賽 智慧教學、 機器人程式 設計、 scratch 教學	認識世界、 國際教育、 多元文化教 育	多元社團、 生涯發展、 家庭教育、 翹藝大賽、 運動會	手作文創、 生態主題
學習評量	實作評量、檔案評量、專題報告、創作發表、學習分享、量化評量					

3-2 學校課程目標與特色

參、學校課程目標與特色

一、學校課程目標

- (一)自發：透過閱讀、語文、藝術學習活動，培養欣賞、表現、審美及創作能力，增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (二)互動：運用科技與資訊，培養學生敏銳觀察與邏輯思維能力，透過團隊合作，發展合作學習文化。
- (三)共好：涵育良好品格情操，發展尊重他人與關懷社會態度，追求團隊與個人共榮。



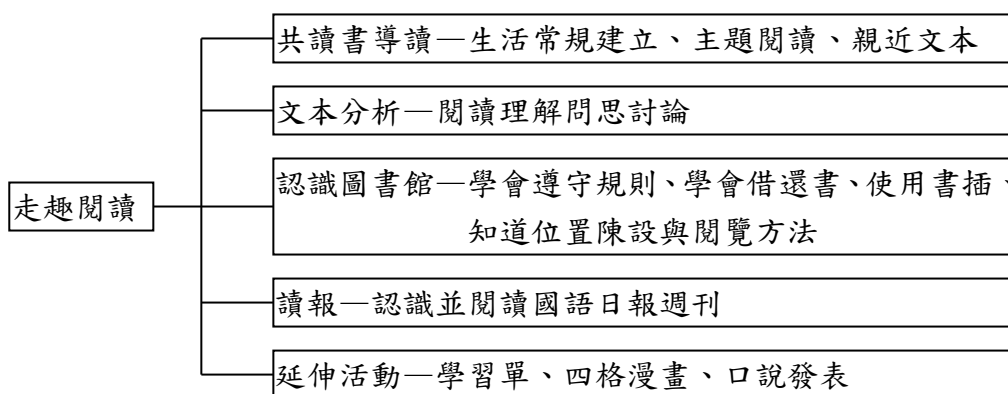
- 二、為追求學校願景與目標的達成，經全校個學年與各領域討論，並經本校課程發展委員會決議，本校將以發展學生探索力、自學力、思考力、表達力、合作力及公民力為核心，以人文、閱讀、創新、國際、活力及藝術為課程主軸，據以發展以下跨領

域統整課程。

(一)走趣閱讀

1. 設計理念與目的：閱讀課以「自發」、「互動」、「共好」為理念，旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。本校閱讀課教材為學校圖書館藏書、愛的書庫圖書及國語日報，採混合教學的精神，與聆聽、說話、寫作、發表等教學活動結合，讓學生從「學著讀」發展到「讀以學」。

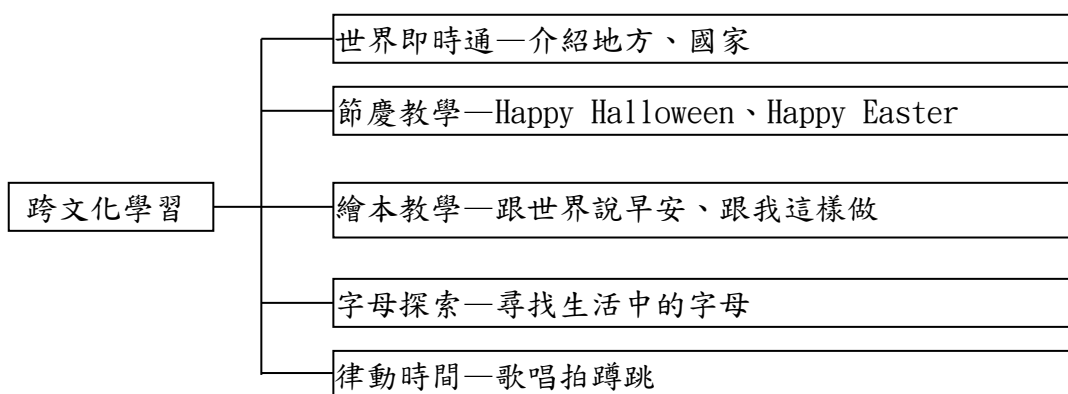
2. 課程架構



(二)跨文化學習：

1. 設計理念與目的—能認識不同國家、族群有不同的文化，培養學生尊重、欣賞不同國家、族群的文化差異。

2. 課程架構

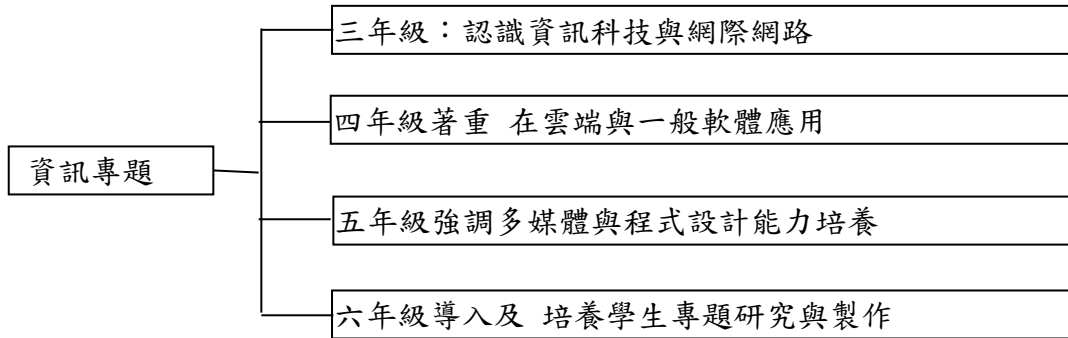


(三)資訊專題：

1. 設計理念與目的—本校為能培養學生為資訊公民，善用資訊科技工具強化學習品質、提昇生活應用，並有效整合各項設備資源，進行資訊教育系統化規畫，

希冀經由實際操作與應用，帶領孩子建立對電腦應用及程式設計基本觀念及興趣，讓學生了解如何從電腦運算的角度來定義問題，解決複雜且抽象的問題，據以培養出具備運算思惟的國家未來棟樑。

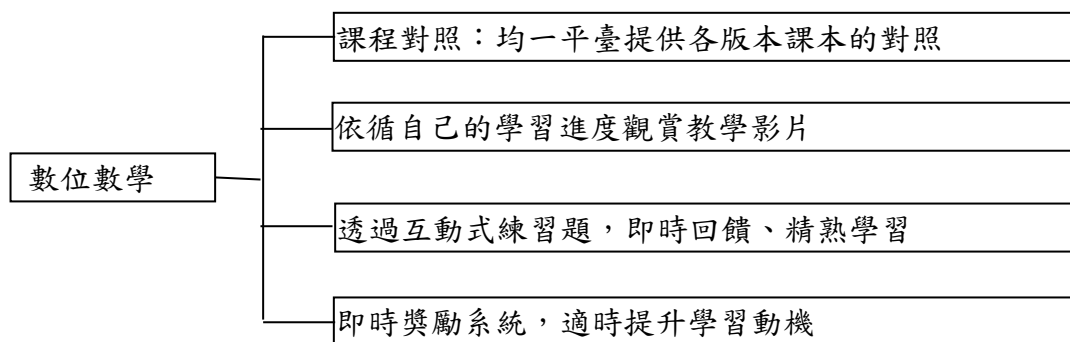
2. 課程架構



(四)數位數學：

1. 設計理念與目的—配合十二年國教新課綱強調培養未來公民所需的素養能力，強調「自發」、「互動」、「共好」的新課綱精神，本校訂課程-「數位數學」。我們希望透過均一教育平臺，讓孩子喜歡數學，進而自發自主學習數學，並透過平臺互動式教學實際檢核自己的數學解題過程，終而能在班級中形成共同學習、共同成就彼此的共好氛圍。有別於傳統數學課程學習的不同，「均一數學平臺」提供數位化的數學學習平臺，有助於學生學習數學的動機與效能，學生從影片與互動式學習，讓學習歷程變得更有興趣。

2. 課程架構

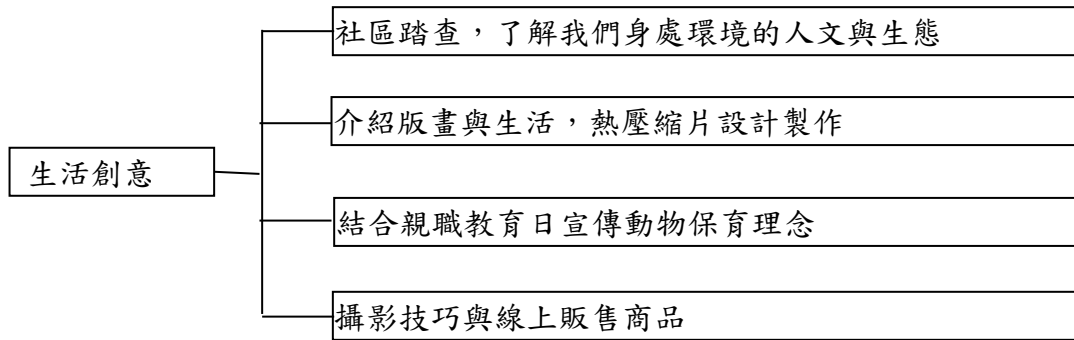


(五)生活創意：

1. 設計理念與目的—為符應十二年國民基本教育課程綱要「自發」、「互動」、「共好」，之內涵與目標，實踐素養導向的教與學。因此學習應在生活情境與脈絡化下，能符應現在與未來，深化課程與教學。在面對這樣的問題下，動手做的學習，提供了新的教學密碼。因為透過動手做，培養了四個二十一世紀最需要

的能力：創新的能力、獨立自主思考的能力、主動的動機與解決問題的能力。這些能力也正好和創客運動所強調的精神相符合。所以創新、發明的人才，是人類文明得以持續繁衍、進步的關鍵所在。

2. 課程架構



4-1 學校作息時間表

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:05~08:20	晨間活動、寧靜閱讀	
08:20~08:35	導師時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

備註：請參閱參考資料六

- 一、 請參閱參考資料八桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則。
- 二、 晨光時間：包含導師時間、學校集會、晨讀、英聽及其他教育活動等。

4-2 教師每週授課節數一覽表

桃園市桃園區龍山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108			109		
班級數	<u>39</u> 班			<u>40</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

4-3 4-4 課程架構

五、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5		6	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1		1	
		數學	4	4	3		4		
		社會			3		3		
		自然科學	生活 課程 6	生活 課程 6	3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動			3		3		
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	2	2		2	
		領域學習節數		20 節	20 節	25 節		27 節	
		校訂課程	彈性學習課程		電腦			1	1
選修課程								1(英語)	1(英語)
閱讀						1	1	1	1
學校及班級 行 事						2	2	2	2
第一類: 主題課程	走趣閱讀			1	1				
	跨文化學習			1	1				
第二類 社團活動	多元展能								
第三類:特殊 需求領域課 程	生活管理			()	()	()	()	()	()
	社會技巧			(1)	(1)	(1)	(1)	()	(1)
	溝通訓練			()	()	()	()	()	()
	學習策略			()	(1)	()	()	()	()
	功能性動作訓練			()	()	()	()	()	()
	點字			()	()	()	()	()	()
	定向行動			()	()	()	()	()	()
	輔助科技應用			()	()	()	()	()	()
	職業教育			()	()	()	()	()	()
	創造力			()	()	()	()	()	()
	領導才能	()	()	()	()	()	()		
情意發展	()	()	()	()	()	()			
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()			

	第四類: 其他類課程	學校活動	1	1				
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節	

備註:1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)20節、第二學習階段(3-4年級)25節、第三學習階段(5-6年級)26節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程,以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4. 學習總節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程,以()表示;()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

桃園市龍山國民小學 109 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施時段	實施 對象	實施方 式	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案…… 等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	性別平等教育	彈性課程	一年級	搭配校 訂課程 之走趣 閱讀課 及學校 活動	12 節	1. 書籍共讀/性別 平等教育類繪 本導讀、分析、 寫作學習單、分 享 2. 搭配輔導室舉 辦的性平活 動，如講座及藝 文競賽來實施。	級任 老師	
2	性別平等教育	彈性課程	二年級	搭配校 訂課程 之閱讀 課及學 校活動	12 節	1. 書籍共讀/性別 平等教育類繪 本導讀、分析、 寫作學習單、分 享 2. 搭配輔導室舉 辦的性平活 動，如講座及藝 文競賽來實施。	級任 老師	
3	性別平等教育	彈性課程	三年級	搭配校 訂課程 之閱讀 課及學 校活動	12 節	1. 書籍共讀/性別 平等教育類繪 本導讀、分析、 寫作學習單、分 享 2. 搭配輔導室舉 辦的性平活 動，如講座及藝 文競賽來實施。	級任 老師	

4	性別平等教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	12 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。 	級任老師	
5	性別平等教育	彈性課程	五年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	12 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。 	級任老師	
6	性別平等教育	彈性課程	六年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	12 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。 	級任老師	
7	家庭教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施 	級任老師	

8	家庭教育	彈性課程	二年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施 	級任老師	
9	家庭教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施 	級任老師	
10	家庭教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施 	級任老師	
11	家庭教育	彈性課程	五年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施 	級任老師	

12	家庭教育	彈性課程	六年級	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	6 節	1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施	級任老師	
----	------	------	-----	-----------------	-----	---	------	--

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市龍山國小 109 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：1100608-1100609		預定畢業典禮日期：1100615	
		設計者	六年級教師群
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育		
項次	活動名稱/內容		
1	參加講座		
2	感恩同樂會或謝師活動		
3	環境與個人物品整理		
4	畢業典禮彩排		
5	師生籃球賽		
6	校外參訪		
7			
8			
9			
10			

桃園市桃園區龍山國民小學學校課程評鑑計畫

- 一、桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學（以下簡稱學校）依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。
- 二、學校實施課程評鑑之目的如下：
 - （一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
 - （二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
 - （三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。
- 三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：
 - （一）課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - （二）課程實施：實施準備措施及實施情形。
 - （三）課程效果：學生多元學習成效。前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。
學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。
- 四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- 五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：
 - （一）校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
 - （二）邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。
- 六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。
- 七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，

應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市桃園區龍山國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定;九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。

	8. 發展過程	<p>8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	<p>9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。</p> <p>9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。</p>
	10. 內容結構	<p>10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。</p> <p>10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。</p> <p>10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。</p>
	11. 邏輯關聯	<p>11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p>11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。</p>
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。

課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。</p> <p>13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。</p>
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後,上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
		15. 教材資源	<p>15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p> <p>15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。</p>
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
課程實施情形	各課程實施情形	17. 教學實施	<p>17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p>17.2 教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。</p>
		18. 評量回饋	<p>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p> <p>18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	<p>19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。</p> <p>19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。</p>
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。

彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市龍山國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：龍山國小

(檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中)

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
6. 內容結構		6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容							
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。							

		7.	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
		邏輯 關聯	7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	學習 效益	9.	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課						
	彈性 學習 (節 數) 課 程	10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	邏輯 關聯	11.	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						

		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述	
				1	2	3	4	5		
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排							
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。							
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。							
	14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。								
	15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。								
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。								
	16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。								
各 課 程	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。								

	實施情形		17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
		評量回饋	18.1	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2	各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1	各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2	各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。								
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1	學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2	學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。								
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							

承辦人：

教務主任：

校長：

學校課程總表

桃園市立龍山國民小學 109 學年度第一學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
一 08/30 --09/ 05	學校活動/ 新生相見歡	準備週	認識新朋友 台灣黑熊 Billy 與好 朋友 Cody	首冊第一單 元 聆聽故事一 第一課手拉 手 【品德教 育】	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 單元數 到 10 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】【閱 讀素養教 育】【戶外教 育】	1-1 開學了 (6) 【品德教 育】	健康(1) 第一單元 健康又安 全 第 1 課 校園好健 康 【性別平 等教育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 1 課 傳接跑 跑跑	
二 09/06 --09/ 12	班級經營/ 教室布置	生活常規建 立/ 學習聆 聽故事	世界即時 通：阿里山 打招呼 Say Hello! / Hi!	首冊第一單 元 第二課排一 排 【品德教 育】	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 單元數 到 10 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	1-2 認識新 同學(6) 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	健康(1) 第一單元 健康又安 全 第 2 課 危險！不 能那樣玩 【安全教 育】 【人權教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 1 課 傳接跑 跑跑	
三 09/13 --09/ 19	衛生教育/ 腸病毒預防 宣導	生活常規建 立/認識一 本書(繪本)	世界即時 通：阿里山 品格教育故 事：有禮貌	首冊第一單 元 聆聽故事二 第三課來數 數 【品德教 育】【閱讀素 養教育】	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 單元數 到 10 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	1-2 認識新 同學(6) 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	健康(1) 第一單元 健康又安 全 第 2 課 危險！不 能那樣玩 【安全教 育】 【人權教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 1 課 傳接跑 跑跑	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
四 09/20 --09/ 26	學校活動/ 敬師活動~ 認識師長 防震防災演 練	認識圖書館 /位置、陳設 與閱覽方 法、遵守規 則	世界即時 通：阿里山 ABC Fun 英語 字母不一 樣，睜大眼 睛仔細看	首冊第一單 元 第四課找一 找 統整活動一 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 2 單元比 長短 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養 教育】 【戶外教 育】	1-3 快樂學 習樂趣多 (6) 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	健康(1) 第一單元 健康又安 全 第 3 課 就要這樣 玩 【安全教 育】 【人權教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 1 課 傳接跑 跑跑	
五 09/27 --10/ 03	班級經營/ 身高體重視 力檢查	生活常規建 立/繪本製 作介紹	世界即時 通：阿里山 跨領域教 學：生活認 識新同學	首冊第二單 元 聆聽故事三 第五課兩來 了 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 3 單元分 與合 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養 教育】 【戶外教 育】	2-1 快來 玩吧(6) 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	健康(1) 第一單元 健康又安 全 第 3 課 就要這樣 玩 【安全教 育】 【人權教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 2 課 一線之 隔	
六 10/04 --10/ 10	學校活動/ 生命教育宣 導月	生活常規建 立/配合亮 亮套書	世界即時 通：泰國 說早安 Good Morning.	首冊第二單 元 第六課山坡 上的學校 【人權教 育】 【環境教 育】 【生命教 育】 【戶外教 育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 3 單元分 與合 【人權教 育】 【品德 教育】 【科技 教育】 【生涯 規劃教育】 【閱讀素 養 教育】 【戶外教 育】	2-2 有趣 的新玩法 (6) 【人權教 育】	健康(1) 第二單元 小心！危 險 第 1 課 上下學安 全行 【安全教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 2 課 一線之 隔	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
七 10/11 --10/ 17	學校活動/ 運動會練習	認識圖書館 /使用書 插、書籍特 徵	世界即時 通：泰國 品格教育故 事：敬老	首冊第二單 元 聆聽故事四 第七課值日 生 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 4 單元順 序和多少 【人權教 育】 【海洋教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶 外教育】	2-2 有趣 的新玩法 (6) 【人權教 育】 【法治教 育】	健康(1) 第二單元 小心！危 險 第 1 課 上下學安 全行 【安全教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 2 課 一線之 隔	
八 10/18 --10/ 24	學校活動/ 運動會	生活常規建 立/配合亮 亮套書	世界即時 通：泰國 ABC Fun 微 一笑說英 語，照鏡 子多練習	首冊第二單 元 第八課運動 會 統整活 動二 【人權教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】	二、甜蜜的 家庭 3. 心 肝仔團	第 5 單元數 到 30 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	3-1 校園 大探索(6) 【環境教 育】 【戶外教 育】	健康(1) 第二單元 小心！危 險 第 2 課 保護自己 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】	體育(2) 第四單 元 玩球 趣味多 第 2 課 一線之 隔	
九 10/25 --10/ 31	學校活動/ 品格教育活 動	生活常規建 立/配合亮 亮套書	世界即時 通：泰國 跨領域教 學：健體上 下學安全行	首冊第三單 元 聆聽故事三 第九課做卡 片 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	二、甜蜜的 家庭 3. 心 肝仔團	第 5 單元數 到 30 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	3-1 校園 大探索(6) 【環境教 育】 【戶外教 育】 【安全教 育】	健康(1) 第二單元 小心！危 險 第 2 課 保護自己 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第 1 課 安全運 動王	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十 11/01 --11/ 07	學校活動/ 期中評量、 身心障礙宣 導月	期中評量	節慶教學： Happy Halloween!	首冊第三單 元 第十課紙飛 機 統整活 動三 【環境教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	二、甜蜜的 家庭 3. 心 肝仔團	評量週 加油小站一 【科技教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】	3-2 校園 安全行動 家(6) 【戶外教 育】 【安全教 育】	健康(1) 第二單元 小心！危 險 第2課 保護自己 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第2課 伸展好 舒適 【性別 平等教 育】	
十一 11/08 --11/ 14	學校活動/ 校園安全宣 導	認識圖書館 /學會借還 書的方法	世界即時 通：美國 運動家精神 Are you ready?	第一冊第壹 單元：長大 了 第一課小小 羊 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	二、甜蜜的 家庭 3. 心 肝仔團	第6單元加 一加 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱 讀素養教 育】 【戶外教 育】	4-1 風在 哪裡(6) 【環境教 育】 【戶外教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第3課 健康起 步走 【性別 平等教 育】	
十二 11/15 --11/ 21	學校活動/ 讀報教育	認識圖書館 /學習說故 事	世界即時 通：美國 品格教育故 事：努力不 懈	第一冊第壹 單元：長大 了 第二課奶奶 家 【品德教 育】 【家庭教 育】	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第6單元加 一加 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	4-2 風會 做什麼(6) 【環境教 育】 【能源教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第1課 乾淨的我	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第3課 健康起 步走 【性別 平等教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十三 11/22 --11/ 28	學校活動/ 人權法治教 育宣導	生活常規建 立/配合亮 亮套書	世界即時 通：美國 ABC Fun 二樓 一樓地下室，小寫圓 圓住一樓	第一冊第壹 單元：長大了 第三課種花 【品德教 育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第 7 單元認 識形狀 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	4-3 和風 一起玩(6) 【戶外教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 1 課 乾淨的我	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第 3 課 健康起 步走 【性別 平等教 育】	
十四 11/29 --12/ 05	學校活動/ 營養教育宣 導	主題閱讀/ 性別平等教 育書籍	世界即時 通：美國 跨領域教 學：健體運 動安全穿搭	第一冊第壹 單元：長大了 統整活動一 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第 7 單元認 識形狀 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	4-3 和風 一起玩(6) 【戶外教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 1 課 乾淨的我	體育(2) 第五單 元 跑跳 動起來 第 4 課 和繩做 朋友	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十五 12/06 --12/ 12	學校活動/ 臉部平權宣 導	生活常規建 立/小小兵 有品德	世界即時 通：日本 下次見 Goodbye!	第一冊第貳 單元：問問 題 第四課請問 【環境教 育】【戶外教 育】【閱讀素 養教育】	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	第 8 單元減 一減與加減 應用 【性別平 等教育】 【人權教 育】【科技教 育】【品德教 育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-1 聲音 的訊息(6) 【戶外教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 2 課飲 食好習慣 【家庭教 育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第 1 課 拳掌好 朋友 【人權 教育】	
十六 12/13 --12/ 19	班級經營/ 家庭教育	主題閱讀/ 聖誕節書籍	世界即時 通：日本 品格教育故 事：殷勤招 待	第一冊第貳 單元：問問 題 第五課七彩 滑梯 【環境教 育】【人權教 育】【閱讀素 養教育】	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	第 8 單元減 一減與加減 應用 【性別平等 教育】 【人權教 育】【科技教 育】【品德教 育】 【資訊教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-2 好聽 的聲音(6) 【人權教 育】 【資訊教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 2 課飲 食好習慣 【家庭教 育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第 2 課 大樹愛 遊戲 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十七 12/20 --12/ 26	學校活動/ 飆藝大賽	主題閱讀/ 聖誕節延伸 活動	世界即時 通：日本 ABC Fun 大寫 字母變魔 術，找找上 下左右另一 半	第一冊第貳 單元：問問 題 第六課秋千 【人權教 育】【環境教 育】【品德教 育】【戶外教 育】	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	第 8 單元減 一減與加減 應用 【性別平等 教育】 【人權教 育】【科技教 育】【品德教 育】 【資訊教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-3 聲音 大合奏(6) 【人權教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 2 課飲 食好習慣 【家庭教 育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第 2 課 大樹愛 遊戲 【人權 教育】	
十八 12/27 --01/ 02	品格教育/ 友善校園活 動~反霸凌 宣導	讀報/認識 並閱讀國語 日報週刊生	世界即時 通：日本 跨領域教 學：健體 整潔小尖兵	第一冊第貳 單元：問問 題 第七課回音 【人權教 育】【環境教 育】【品德教 育】【戶外教 育】	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	第 9 單元讀 鐘錶 【性別平等 教育】 【人權教 育】【科技教 育】【品德教 育】 【資訊教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	6-1 熱鬧 迎新年(6) 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 3 課 好好愛身 體 【性別平 等教育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第 2 課 大樹愛 遊戲 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十九 01/03 --01/ 09	班級經營/ 歡喜迎新年	生活常規建 立/小小兵 有品德	I Can Read 環遊世界故 事小書	第一冊第貳 單元：問問 題 統整活動二 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	傳統念謠～ 一放雞	第9單元讀 鐘錶 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	6-2 團圓 除夕夜(6) 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第3課 好好愛身 體 【性別平 等教育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第3課 和風一 起玩 【人權 教育】	
二十 01/10 --01/ 16	期末評量 學校活動/ 大掃除	期末評量	繪本教學： 跟世界說早 安 Here We Go Round the Mulberry Bush	第一冊來閱 讀 妹妹寫的字 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	歡喜來過節 ～農曆過年	評量週 加油小站二 【海洋教 育】	6-2 團圓除 夕夜(6) 【家庭教 育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第3課 好好愛身 體 【性別平 等教育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第3課 和風一 起玩 【人權 教育】	
二十 一 01/17 --01/ 23	學校活動/ 寒假生活安 全宣導	學期結束	繪本教學： 跟世界說早 安 Here We Go Round the Mulberry Bush	課程統整 總複習 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	歡喜來過節 ～農曆過年	學期結束	6-3 快樂 新年到(6) 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第3課 好好愛身 體 【性別平 等教育】	體育(2) 第六單 元 全身 動一動 第3課 和風一 起玩 【人權 教育】	

桃園市立龍山國民小學 109 學年度第二學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
一 02/14 --02/ 20	學校活動/ 開學新氣象 -大掃除	準備週	歌唱拍蹲跳 律動時間 Bravo! ABC	第二冊第壹 單元：交朋 友 第一課小花 狗 【人權教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	一、歡喜去 學校 1.學 校的運動埕	第1單元數 到100 【人權教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】【閱 讀素養教 育】	1-1 肯定 自己(6) 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【人權教 育】	健康(1) 第一單元 保護身體 好健康 第2課 五個好幫 手	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第1課 拍球動 一動 【人權 教育】	
二 02/21 --02/ 27	學校活動/ 紫錐花運動 及相關宣導	認識圖書館 /知道圖書 館提供各類 的書(繪 本、橋梁書)	世界即時 通：中國 著 著 色 Color N.	第二冊第壹 單元：交朋 友 第二課春天 來了 【人權教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	一、歡喜去 學校 1.學 校的運動埕	第1單元數 到100 【人權教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】【閱 讀素養教 育】	1-2 讓自 己更好(6) 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【人權教 育】	健康(1) 第一單元 保護身體 好健康 第2課 五個好幫 手	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第1課 拍球動 一動 【人權 教育】	
三 02/28 --03/ 06	品格教育- 生活禮儀指 導	書箱共讀/ 品德教育類 繪本	世界即時 通：中國 品格教育故 事：關懷	第二冊第壹 單元：交朋 友 第三課和春 天一樣 【人權教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	一、歡喜去 學校 1.學 校的運動埕	第2單元18 以內的加法 【人權教 育】【環境教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	2-1 大樹 小花點點 名(6) 【環境教 育】	健康(1) 第一單元 保護身體 好健康 第2課 五個好幫 手	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第2課 拋擲我 最行 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
四 03/07 --03/ 13	學校活動/ 環境教育宣 導	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：中國 ABC Fun 字母 排隊變單短 字，長長短 短變化多	第二冊第壹 單元：交朋 友 統整活動一 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	一、歡喜去 學校 1. 學 校的運動埕	第2單元18 以內的加法 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	2-1 大樹 小花點點 名(6) 【環境教 育】	健康(1) 第一單元 保護身體 好健康 第2課 五個好幫 手	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第2課 拋擲我 最行 【人權 教育】	
五 03/14 --03/ 20	學校活動/ 親職教育日 準備	共讀書/寫 作學習單、 分享	世界即時 通：中國 跨領域教 學：健體 筋骨活力旺	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 第四課送什 麼呢【家庭 教育】 【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 2. 鳥鼠食菽仔	第3單元長 度 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	2-2 大樹 小花的訪 客(6) 【環境教 育】	健康(1) 第一單元 保護身體 好健康 第2課 五個好幫 手	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第3課 滾動新 樂園 【人權 教育】	
六 03/21 --03/ 27	學校活動/ 親職教育成 果發表	認識圖書館 /知道、認識 參考工具書 的位置和特 徵	世界即時 通：英國 說午安 Good Afternoon.	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 第五課窗外 的小麻雀 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 2. 鳥鼠食菽仔	第4單元18 以內的減法 【人權教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	2-3 護樹 護花小尖 兵(6) 【環境教 育】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第1課 飲食紅綠 燈	體育(2) 第四單 元 玩球 樂 第3課 滾動新 樂園 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
七 03/28 --04/ 03	戶外教育 (環境教育 活動)	書籍共讀/ 家庭教育類 繪本	世界即時 通：英國 品格教育故 事：讓座	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 第六課會動 的亭子 【科技教 育】【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 2. 鳥鼠食菽仔	第4單元18 以內的減法 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	3-1 我的 書朋友(6) 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第1課 飲食紅綠 燈	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第1課 運動安 全又健 康 【安全 教育】	
八 04/04 --04/ 10	學校活動/ 兒童節慶祝 活動	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：英國 ABC Fun bp 圓圓在左 邊，dq 圓 圓在右邊	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 來閱讀第七 課毛毛蟲過 河 【品德教 育】【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	第5單元圖 形和形體 【人權教 育】【法治教 育】【品德教 育】 【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	3-1 我的 書朋友(6) 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第2課 健康飲食 我決定	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第2課 毛巾伸 展操	
九 04/11 --04/ 17	班級經營/ 交通安全宣 導 營養教育宣 導	共讀書/寫 作學習單、 分享	世界即時 通：英國 跨領域教 學：健體 一起來跳繩	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 統整活動二 【品德教 育】【生命教 育】【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	第5單元圖 形和形體 【人權教 育】【法治教 育】【品德教 育】 【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	3-2 班級 圖書角(6) 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第2課 健康飲食 我決定	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第3課 一起來 跳繩	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
十 04/18 --04/ 24	期中評量	期中評量	節慶教學： Happy Easter!	課程統整 總複習 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	評量週 加油小站一 【人權教 育】	3-2 班級 圖書角(6) 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第2課 健康飲食 我決定	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第3課 一起來 跳繩	
十一 04/25 --05/ 01	學校活動/ 法治教育	書籍共讀/ 性別平等教 育類繪本	世界即時 通：印度 學瑜珈 Good job!	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 第八課好朋 友的筆 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	第6單元幾 月幾日 【人權教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	4-1 我們 的玩具(6) 【品德教 育】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第3課 健康食物 感恩吃 【品德教 育】	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第4課 用報紙 玩遊戲	
十二 05/02 --05/ 08	學校活動/ 孝親教育月 宣導	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：印度 品格教育故 事：時時注 意	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 第九課數不 完的泡泡 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	三、我的身 軀 4. 我	第6單元幾 月幾日 【人權教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	4-2 動手 做玩具(6) 【品德教 育】	健康(1) 第二單元 健康飲食 聰明吃 第3課 健康食物 感恩吃 【品德教 育】	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第4課 用報紙 玩遊戲	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
十三 05/09 --05/ 15	學校活動/ 性別平等教 育宣導月	共讀書/寫 作學習單、 分享	世界即時 通：印度 ABC Fun 一筆 一畫碰到 線，書寫整 齊不超線	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 第十課兩張 卡片 【品德教 育】【閱讀素 養教育】	三、我的身 軀 4. 我	第7單元錢 幣 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	4-3 超級 大玩家(6) 【品德教 育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第1課 身體不舒 服	體育(2) 第五單 元 伸展 跑跳樂 第4課 用報紙 玩遊戲	
十四 05/16 --05/ 22	學校活動/ 生命教育宣 導	四格漫畫創 作	世界即時 通：印度 跨領域教 學：健體 遵守遊戲規 則	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 統整活動三 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	三、我的身 軀 4. 我	第7單元錢 幣 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	5-1 粽子 飄香慶端 午(6) 【生命教 育】 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第1課 身體不舒 服	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第1課 小巨人 和紙鏢 【人權 教育】	
十五 05/23 --05/ 29	班級經營/ 品格教育- 生活常規指 導	書箱共讀/ 家庭教育類 繪本	世界即時 通：加拿大 一起玩要 Let's play.	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十一課發 芽 【環境教 育】【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	第8單元二 位數的加減 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-2 鼓聲 咚咚賽龍 舟(6) 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第1課 身體不舒 服	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第2課 模仿滾 翻秀 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週						備註
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
十六 05/30 --06/ 05	學校活動/ 家庭教育宣 導	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：加拿大 品格教育故 事：熱心	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十二課鉛 筆和橡皮擦 【品德教 育】【閱讀素 養教育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	第8單元二 位數的加減 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-3 健康 過端午(6) 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第2課 遠離疾病 有法寶	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第2課 模仿滾 翻秀 【人權 教育】	
十七 06/06 --06/ 12	團隊合作精 神日行一善 活動	共讀書/寫 作學習單、 分享	世界即時 通：加拿大 ABC Fun 大寫 小寫 同形 狀，住的樓 層不一樣	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十三課誰 能上臺 【品德教 育】【生涯規 劃教育】 【閱讀素養 教育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	第8單元二 位數的加減 【人權教 育】【品德教 育】【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	5-3 健康 過端午(6) 【多元文 化教育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第2課 遠離疾病 有法寶	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第3課 走向綠 地 【人權 教育】	
十八 06/13 --06/ 19	團隊合作精 神團隊合作 精神	四格漫畫創 作 成果分享： 四格漫畫	世界即時 通：加拿大 跨領域教學 生活 玩具 自己做	第二冊第肆 單元：我做 到了 來閱讀第十 四課山頂 【生命教 育】【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	第9單元做 紀錄 【性別平等 教育】 【人權教 育】【環境教 育】【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	6-1 親水 趣(6) 【環境教 育】 【海洋教 育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第2課 遠離疾病 有法寶	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第3課 走向綠 地 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週			領域學習課程-20時/週					備註	
	學校活動 (1)	走趣閱讀 (1)	跨文化學習 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)			健康(1)		體育(2)
十九 06/20 --06/ 26	期末評量 學校活動/ 大掃除	期末評量	繪本教學： 跟我這樣做 From Head to Toe	第二冊第肆 單元：我做 到了 統整活動四 【家庭教育 】【閱讀素 養教育】	傳統念謠～ 阿財天頂跋 落來	第9單元做 紀錄 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	6-2 珍惜 水(6) 【環境教 育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第3課 健康好心 情 【生命教 育】	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第3課 走向綠 地 【人權 教育】	
二十 06/27 --07/ 03	班級經營/ 暑假重要事 項提醒	學期結束	繪本教學： 跟我這樣做 From Head to Toe	課程統整 總複習(結 業式) 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	歡喜來過節 ～清明節/ 節慶故事	評量週 加油小站二 【環境教 育】	6-2 珍惜 水(6) 【環境教 育】	健康(1) 第三單元 健康防護 罩 第3課 健康好心 情 【生命教 育】	體育(2) 第六單 元 模仿 趣味多 第3課 走向綠 地 【人權 教育】	

學校課程總表

桃園市立龍山國民小學 109 學年度第一學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
一 08/30- -09/5	學校活動/ 師生相見歡	準備週	世界即時通： 8 個國家 回顧一年級 所認識的國 家	第壹單元我 長大了 第一課打招 呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃 教育 ◎家庭教育	一、美麗的世 界 1. 蟲的世界	第 1 單元數 到 300 ◎環境教育	一、奇妙的影 子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第一課 成長的變 化	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第一課 控球小奇 兵 【人權教 育】	
二 09/06- -09/12	班級經營/ 教室布置	認識繪本 類型及製 作方式	世界即時 通：阿拉伯 認識知名景 點、動物以 及美食	第壹單元我 長大了 第一課打招 呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃 教育 ◎家庭教育	一、美麗的世 界 1. 蟲的世界	第 1 單元數 到 300 ◎環境教育	一、奇妙的影 子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第二課 欣賞自己 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第一課 控球小奇 兵 【人權 教育】	
三 09/13- -09/19	衛生教育/ 腸病毒預防 宣導	認識圖書 館/認識各 類型出版 品(繪本、 橋梁書、雜 誌、報紙)	世界即時 通：阿拉伯 品格教育故 事：細心機 靈	第壹單元我 長大了 第二課爬梯 子 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 ◎生命教育	一、美麗的世 界 1. 蟲的世界	第 2 單元二 位數的加法 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育	一、奇妙的影 子 2. 影子真好 玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第二課 欣賞自己 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第一課 控球小奇 兵 【人權 教育】	
四 09/20- -09/26	學校活動/ 防震防災演 練	書箱共讀/ 品德教育 類繪本	世界即時 通：阿拉伯 字母名字 ABC， 字母發音聽 一聽。	第壹單元我 長大了 第三課勇氣 樹 ◎人權教育 ◎生命教育	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	第 3 單元幾 公分 ◎科技教育	一、奇妙的影 子 2. 影子真好 玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第一課 控球小奇 兵 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
五 09/29- -10/03	學校活動/ 敬師活動~ 認識師長	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：阿拉伯 跨領域教學： 健體 我是 小幫手	第壹單元我 長大了 第四課牙仙 子 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	第 3 單元幾 公分 ◎科技教育	二、和風做朋 友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第二課 玩球大作 戰 【品德 教育】	
六 10/04- -10/10	班級經營/ 身高體重視 力檢查	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：法國 認識知名景 點、動物以 及美食	語文天地一 ◎閱讀素養 教育	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	第 4 單元二 位數的減法 ◎環境教育	二、和風做朋 友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第二課 玩球大作 戰 【品德 教育】	
七 10/11- -10/17	班級經營/ 認識國慶日	書箱共讀/ 家庭教育 類繪本	世界即時 通：法國 品格教育故 事：努力不 懈	第貳單元生 活小點滴 第五課一天 的時間 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	第 4 單元二 位數的減法 ◎環境教育	二、和風做朋 友 2. 風的同樂 會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人 【生涯規 劃教育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第二課 玩球大作 戰 【品德 教育】	
八 10/18- -10/24	學校活動/ 運動會練習	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：法國 同學互相看 一看，嘴形 正確最重 要。	第貳單元生 活小點滴 第六課小書 蟲 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育	二、歡迎來阿 兜 3. 狗蟻 i 兜	第 5 單元容 量	二、和風做朋 友 2. 風的同樂 會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第一課 眼耳鼻急 救站 【安全教 育】	體育(2) 第四單元 球類遊戲 不思議 第二課 玩球大作 戰 【品德 教育】	
九 10/25- -10/31	學校活動/ 運動會	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：法國 跨領域教學： 健體 一起 來跳繩	第貳單元生 活小點滴 第七課從自 己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、歡迎來阿 兜 3. 狗蟻 i 兜	第 5 單元容 量	三、泡泡真有 趣 1. 神奇的泡 泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第一課 眼耳鼻急 救站 【安全教 育】	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第一課 休閒好 自在	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十 11/01- -11/07	學校活動/ 身心障礙宣 導月	認識圖書 館/認識字 典、百科等 參考工具	繪本教學： The Wheels on the Bus	評量週 語文天地二 ◎閱讀素養 教育	二、歡迎來 兜 3. 狗蟻 i 兜	評量週 加油小站一 ◎人權教育	三、泡泡真有 趣 1. 神奇的泡 泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第一課 眼耳鼻急 救站 【安全教 育】	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第一課 休閒好 自在	
十一 11/08- -11/14	期中評量	期中評量	繪本教學： The Wheels on the Bus	第參單元故 事夢工廠 第八課等免 子來撞樹 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	二、歡迎來 兜 4. 露螺	第6單元2、 5、4、8的乘 法 ◎戶外教育	三、泡泡真有 趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第二課 照顧我的 身體	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第二課 歡樂跑 跳碰	
十二 11/15- -11/21	學校活動/ 生命教育活 動	書籍共讀/ 性別平等 教育類繪 本	世界即時 通：墨西哥 認識知名景 點、動物以 及美食	第參單元故 事夢工廠 第九課角和 腳 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育	二、歡迎來 兜 4. 露螺	第6單元2、 5、4、8的乘 法 ◎戶外教育	四、動物好朋 友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第二課 照顧我的 身體	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第二課 歡樂跑 跳碰	
十三 11/22- -11/28	學校活動/ 人權法治教 育宣導	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：墨西哥 品格教育故 事：樂於嘗 試	第參單元故 事夢工廠 第十課出租 時間的熊爺 爺 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	二、歡迎來 兜 4. 露螺	第7單元幾 時幾分 ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	四、動物好朋 友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 生活保健 有一套 第二課 照顧我的 身體	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第二課 歡樂跑 跳碰	
十四 11/29- -12/05	學校活動/ 品格教育活 動	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：墨西哥 一個嘴型兩 種音，用手 感覺用心 聽。	第參單元故 事夢工廠 第十一課赤 腳國王 ◎人權教育	二、歡迎來 兜 4. 露螺	第7單元幾 時幾分 ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	四、動物好朋 友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第一課 學校環境 與健康 【環境教 育】	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第三課 快樂水 世界	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十五 12/06- -12/12	學校活動/ 感恩活動	書箱共讀/ 環境教育 類繪本	世界即時 通：墨西哥 跨領域教學： 生活 防震 小幫手\	語文天地三 ◎閱讀素養 教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	第 8 單元 3、 6、7、9 的乘 法	四、動物好朋 友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第一課 學校環境 與健康 【環境教 育】	體育(2) 第五單元 跑跳親水 樂 第三課 快樂水 世界	
十六 12/03- -12/19	班級經營/ 家庭教育	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：埃及 認識知名景 點、動物以 及美食	第肆單元美 好的時光 第十二課去 農場玩 ◎環境教育 ◎家庭教育	三、我的心 5. 歡喜的代誌	第 8 單元 3、 6、7、9 的乘 法	五、美麗的色 彩 1. 一起找色 彩 【品德教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第一課 學校環境 與健康 【環境教 育】	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第一課 繩索小 玩家	
十七 12/20- -12/26	品格教育/ 友善校園活 動~反霸凌 宣導	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：埃及 品格教育故 事：守規矩	第肆單元美 好的時光 第十三課幸 福湯圓 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	三、我的心 5. 歡喜的代誌	第 9 單元平 面圖形	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色 彩 【品德教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第一課 學校環境 與健康 【環境教 育】	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第一課 繩索小 玩家	
十八 12/27- -1/02	學校活動/ 颯藝大賽	書箱共讀/ 國際教育 類繪本	世界即時 通：埃及 大寫字母一 二樓，小寫 字母大不 同。	第肆單元美 好的時光 第十四課到 野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養 教育	三、我的心 5. 歡喜的代誌	第 9 單元平 面圖形	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色 彩 【品德教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第二課 社區環 境與健康	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第二課 樹樁木 頭人	
十九 1/03-- 01/09	班級經營/ 歡喜迎新年	共讀書/介 紹繪本、導 讀、分析	世界即時 通：埃及 跨領域教學： 生活 光影 好好玩	語文天地四 ◎閱讀素養 教育	來唱囡仔歌 —蠔仔	第 10 單元重 量 ◎科技教育	六、溫暖過冬 天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第二課 社區環 境與健康	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第三課 跳出活 力	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
二十 01/10- -01/16	期末評量	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作	繪本教學: Five Little Ducks	評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教育	來聽因仔古—水仙花的由來	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛 【生命教育】 【安全教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第二課 社區環 境與健 康	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第四課 圓來真 有趣	
二十一 01/17- -01/23	學校活動/ 大掃除	期末評量	繪本教學: Five Little Ducks	休業式	咱來認捌字	休業式	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖 散播愛 【生命教育】 【安全教育】	健康(1) 第三單元 健康的生 活環境 第二課 社區環 境與健 康	體育(2) 第六單元 全方位動 動樂 第四課 圓來真 有趣	

桃園市立龍山國民小學 109 學年度第二學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
一 02/14- -02/20	學校活動/ 開學新氣象 -大掃除	準備週	世界即時 通：荷蘭 認識知名景 點、動物以 及美食	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色 心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育	一、來食好食 物 1. 來買 菜喔	第 1 單元數 到 1000 ◎家庭教育	一、減塑大作 戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	健康(1) 第一單元 愛人又愛 己 第1課 真 心交朋友	體育(2) 第四單元 球球大作 戰 第 2 課 你丟我接 一起跑 【人權 教育】	
二 02/21- -02/27	學校活動/ 品格教育- 反霸凌	書籍共讀/ 營養飲食 教育類繪 本	世界即時 通：荷蘭 品格教育故 事：同心協 力	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色 心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育	一、來食好食 物 1. 來買 菜喔	第 1 單元數 到 1000 ◎家庭教育	一、減塑大作 戰 2. 減塑小達 人 【環境教育】 【品德教育】	健康(1) 第一單元 愛人又愛 己 第1課 真 心交朋友	體育(2) 第四單元 球球大作 戰 第 2 課 你丟我接 一起跑 【人權 教育】	
三 02/28- -03/06	班級經營/ 教室佈置	共讀書/介 紹文本、導 讀、分析	世界即時 通：荷蘭 句子語調分 高低， 講話節奏有 快慢。	第壹單元心 情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育	一、來食好食 物 1. 來買 菜喔	第 2 單元加 減減 ◎海洋教育	一、減塑大作 戰 2. 減塑小達 人 【環境教育】 【品德教育】	健康(1) 第一單元 愛人又愛 己 第1課 真 心交朋友	體育(2) 第四單元 球球大作 戰 第 2 課 你丟我接 一起跑 【人權 教育】	
四 03/07- -03/13	學校活動/ 家庭教育宣 導	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：荷蘭 跨領域教學： 生活和風 一起玩	第壹單元心 情溫度計 第三課勇敢 超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育	一、來食好食 物 2. 歡喜 食甲飽	第 2 單元加 減減 ◎海洋教育	二、奇妙的種 子 1. 種子的祕 密 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 愛人又愛 己 第2課 健 康好選擇	體育(2) 第四單元 球球大作 戰 第 3 課 隔網樂 悠遊	
五 03/14- -03/20	戶外教育 (環境教育 活動)	書籍共讀/ 海洋教育 類繪本	世界即時 通：紐西蘭 認識知名景 點、動物以 及美食	第壹單元心 情溫度計 第四課小波 氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育	一、來食好食 物 2. 歡喜 食甲飽	第 3 單元幾 公尺	二、奇妙的種 子 2. 種子找新 家 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 愛人又愛 己 第2課 健 康好選擇	體育(2) 第四單元 球球大作 戰 第 3 課 隔網樂 悠遊	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
六 03/21- -03/27	學校活動/ 親職教育日 準備	共讀書/介 紹文本、導 讀、分析	世界即時 通：紐西蘭 認識知名景 點、動物以 及美食	語文天地一 ◎閱讀素養 教育	一、來食好食 物 2. 歡喜 食甲飽	第 3 單元幾 公尺	二、奇妙的種 子 2. 種子找新 家 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第1課疾 病不要來	體育(2) 第五單元 跑跳戲水 趣 第 1 課 動手動 腳趣 味多	
七 03/28- -04/3	學校活動/ 親職教育成 果發表	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：紐西蘭 英文字字母組 合多， 單字有長也 有短。	第貳單元特 別的禮物 第五課小水 珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	一、來食好食 物 2. 歡喜 食甲飽	第 4 單元 0、 1、10 的乘法 ◎生涯規劃 教育	二、奇妙的種 子 2. 種子找新 家 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第1課疾 病不要來	體育(2) 第五單元 跑跳戲水 趣 第 2 課 跑跳好 樂活	
八 04/04- -04/10	學校活動/ 兒童節慶祝 活動	書箱共讀/ 身心障礙 教育類繪 本	世界即時 通：紐西蘭 跨領域教學： 生活種子 大發現	第貳單元特 別的禮物 第六課生日 快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	二、奇妙的大 自然 3. 月 娘變魔術	第 4 單元 0、 1、10 的乘法 ◎生涯規劃 教育	三、我愛社區 1. 社區放大 鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化 教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第1課疾 病不要來	體育(2) 第五單元 跑跳戲水 趣 第 2 課 跑跳好 樂活	
九 04/11- -04/17	班級經營/ 品格教育- 生活禮儀指 導	共讀書/介 紹文本、導 讀、分析	繪本教學： Planting a Rainbow	第貳單元特 別的禮物 第七課給地 球的一封信 ◎環境教育	二、奇妙的大 自然 3. 月 娘變魔術	第 5 單元年 月日 ◎海洋教育	三、我愛社區 1. 社區放大 鏡 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第2課症 狀大集合	體育(2) 第五單元 跑跳戲水 趣 第 3 課 我的水 朋友	
十 04/18- -04/24	期中評量	期中評量	繪本教學： Planting a Rainbow	評量週 語文天地二 ◎閱讀素養 教育	二、奇妙的大 自然 3. 月 娘變魔術	評量週 加油小站一	三、我愛社區 2. 社區小記 者 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第2課症 狀大集合	體育(2) 第五單元 跑跳戲水 趣 第 3 課 我的水 朋友	
十一 04/25- -05/01	學校活動/ 生命教育宣 導	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：俄羅斯 認識知名景 點、動物以 及美食	第參單元語 文百寶箱 第八課傘 ◎家政教育 ◎閱讀素養 教育	二、奇妙的大 自然 4. 西 北雨	第 6 單元兩 步驟的乘法 ◎環境教育	四、下雨了 1. 雨天的情 景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第3課出 遊「藥」 注意	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 1 課 跳繩同樂 【生涯 規劃教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十二 05/02- -05/08	學校活動/ 性平教育宣 導月	認識圖書 館/認識十 大分類和 排架	世界即時 通：俄羅斯 品格教育故 事：好客， 殷勤招待	第參單元語 文百寶箱 第九課老園 丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	二、奇妙的大 自然 4. 西 北雨	第 6 單元兩 步驟的乘法 ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 保健小學 堂 第3課出 遊「藥」 注意	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 1 課 跳繩同樂 【生涯 規劃教 育】	
十三 05/09- -05/15	學校活動/ 性別平等教 育	書箱共讀/ 交通安全 類繪本	世界即時 通：俄羅斯 豎起耳朵聽 一聽， 每個單字有 幾拍。	第參單元語 文百寶箱 第十課小小 說書人 ◎環境教育 ◎科技教育	二、奇妙的大 自然 4. 西 北雨	第 7 單元分 東西 ◎法治教育 ◎品德教育	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 健康行動 家 第1課護 牙紅不讓	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 2 課 劈開英雄 路 【安全 教育】	
十四 05/16- -05/22	學校活動/ 法治教育	共讀書/介 紹文本、導 讀、分析	世界即時 通：俄羅斯 跨領域教學： 生活 珍惜 水資源	第參單元語 文百寶箱 第十一課森 林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	二、奇妙的大 自然 4. 西 北雨	第 7 單元分 東西 ◎法治教育 ◎品德教育	五、米食好好 吃 1. 米食大集 合 【品德教育】 【科技教育】	健康(1) 第三單元 健康行動 家 第1課護 牙紅不讓	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 2 課 劈開英雄 路 【安全 教育】	
十五 05/23- -05/29	班級經營/ 品格教育- 生活常規指 導	共讀書/寫 作學習 單、分享、 繪本創作	世界即時 通：台灣 認識知名景 點、動物以 及美食	語文天地三 ◎閱讀素養 教育	三、便利的交 通 5. 騎鐵 馬	第 7 單元分 東西 ◎法治教育 ◎品德教育	五、米食好好 吃 1. 米食大集 合 【品德教育】 【科技教育】	健康(1) 第三單元 健康行動 家 第1課護 牙紅不讓	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 3 課 平衡好身 手 【安全 教育】	
十六 05/30- -06/05	學校活動/ 家庭教育	書箱共讀/ 生命教育 類繪本	世界即時 通：台灣 品格教育故 事：堅持不 懈	第肆單元我 喜歡 第十二課點 金術 ◎家政教育 ◎生命教育	三、便利的交 通 5. 騎鐵 馬	第 8 單元單 位分數 ◎法治教育	五、米食好好 吃 2. 珍惜與感 謝 【資訊教育】 【家庭教育】	健康(1) 第三單元 健康行動 家 第2課飲 食密碼	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 3 課 平衡好身 手 【安全 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週						備註
	學校活動(1)	走趣閱讀(1)	跨文化學習(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文/新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)	
十七 06/06- -06/12	團隊合作精神 日行一善 活動	共讀書/介紹 文本、導 讀、分析	世界即時通：台灣 一個嘴形兩種音，用手感覺用心聽。	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第 8 單元單位分數 ◎法治教育	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	健康(1) 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 3 課 平衡好身 手 【安全 教育】	
十八 06/13- -06/19	團隊合作精神 團隊合作 精神	共讀書/寫作 學習 單、分享、 繪本創作	世界即時通：台灣 跨領域教學：健體 模仿 翻滾秀	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第 9 單元面的大小與立體	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	健康(1) 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 4 課 水滴的 旅行	
十九 06/20- -06/26	期末評量	成果分享： 繪本創作	繪本教學： Lemons Are Not Red	語文天地四 ◎閱讀素養教育	來聽囡仔古 ～雷公恰爍 爍婆	第 9 單元面的大小與立體	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	健康(1) 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 4 課 水滴的 旅行	
二十 06/27- -07/03	學校活動/ 大掃除	期末評量	繪本教學： Lemons Are Not Red	評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教育	咱來認捌字	評量週 加油小站二	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	健康(1) 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼	體育(2) 第六單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第 4 課 水滴的 旅行	

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第一學期三年級教學總進度表

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
一	08/30 --09/ 5	0831 開學日	單元主題 引導(1) 一、爸爸 的相簿 (5) 【家庭教 育】	Get Ready	一、過節 真趣味 1.過中 秋	第1單元 數到10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 (3) 【人權教 育】	1-1 觀察 植物的 身體(2) 1-2 觀察 植物的 葉(1) 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、揮棒 玩球樂 (3) 第1課 快樂傳 接球	第一單元 當我們同 在一起 活動一認 識你我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	暑假作業 指導(1) 電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 常規建 立(1)
二	09/06 --09/ 12		一、爸爸 的相簿 (1) 【家政教 育】 二、長大 這件事 (5) 【家庭教 育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】	一、過節 真趣味 1.過中 秋	第1單元 數到10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 (3) 【人權教 育】	1-2 觀察 植物的 葉(1) 1-3 觀察 葉子的 生長方 式(2) 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、揮棒 玩球樂 (3) 第1課 快樂傳 接球	第一單元 當我們同 在一起 活動一認 識你我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	教室佈置 (1) 詩禮 傳校讀經 活動(1) 電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
三	09/13 --09/ 19		二、長大 這件事 (1) 【家庭教育】 三、老寶 貝(5) 【家庭教育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】	一、過節 真趣味 1.過中 秋	第1單元 數到10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家庭教 育	一、我的 家庭 第二課家 庭的生活 (3) 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	2-1 觀察 植物的 莖(3) 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	一、揮棒 玩球樂 (3) 第2課 棒球樂 樂樂	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1) 數學領域 補救教學 (1)第一單 元 數到 10000
四	09/20 --09/ 26	0926 補 1002 之上 課日	三、老寶 貝(1) 【家庭教育】 四、辦桌 (6) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】	一、過節 真趣味 1.過中 秋	第2單元 四位數的 加減	一、我的 家庭 第二課家 庭的生活 (3) 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	2-2 觀察 植物的 根(2) 3-1 各式 各樣的 花(1) 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	一、揮棒 玩球樂 (3) 第2課 棒球樂 樂樂	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1) 數學領域 補救教學 (1)第二單 元 四位數 的加減

週	日期	學校 行事	領域學習									彈性學習
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
五	09/29 --10/ 03	1001 中 秋 節 1002 彈 性 放 假	統整活動 一 (4) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	Lesson 2 How Old Are You?【人 權教育】	二、時間 的跂步 2.禮拜 日	第2單元 四位數的 加減	二、家庭 與倫理 第一課親 人的往來 (3) 【家庭教 育】	3-1 各式 各樣的 花 (1) 3-2 植物 的果實 和種子 (1) 3-3 植物 與生活 (1) 【性別 平等教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	二、寶貝 我的感 官(3) 第1課 耳聰目 明 【環境 教育】	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 數學領域 補救教學 (1)第二章 四位數的 加減
六	10/04 --10/ 10	1009 國慶 日補 假 1010 國慶 日	單元主題 引導 (1) 五、有點 黏又不會 太黏 (4) 【性別平 等教育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教 育】	二、時間 的跂步 2.禮拜 日	第3單元 乘法 ◎人權教 育	二、家庭 與倫理 第一課親 人的往來 (3) 【家庭教 育】	1-1 生活 中的力 (1) 1-2 磁鐵 能吸引 什麼(2) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	壹、創 意·夢 想·家 二·創意 冒險地圖 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	二、寶貝 我的感 官(3) 第2課 愛護 鼻、舌和 皮膚 【環境 教育】	第二單元 情緒萬花 筒 活動一情 緒觀測站 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 身高、體 重、視力檢 查(1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)
七	10/11 --10/ 17		五、有點 黏又不會 太黏 (2) 【性別平 等教育】 六、不一 樣的捷運 站 (4) 【環境教 育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教 育】	二、時間 的跂步 2.禮拜 日	第3單元 乘法 ◎人權教 育	二、家庭 與倫理 第二課家 庭的組成 (3) 【家庭教 育】 【人權教 育】	1-3 比較 磁力大 小 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	壹、創 意·夢 想·家 三·奇幻 世界 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、歡欣 土風舞 (3) 第1課 小白兔 愛跳舞	第二單元 情緒萬花 筒 活動一情 緒觀測站 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 法治教育 宣導 (1) 數學領域 補救教學 (1)第三單 元乘法

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
八	10/18 --10/ 24	1024 運動會	六、不一樣的捷運站(2) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(4) 【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	二、時間的跂步 2.禮拜日	第4單元 角、正方形和長方形 ◎人權教育	二、家庭與倫理 第三課家庭倫理(3) 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 磁鐵的相斥和相吸(2) 2-2 磁力玩具(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	三、歡欣土風舞(3) 第2課牧場綠油油	第二單元 情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 戲劇小桃子活動(1) 數學領域 補救教學 (1) 第4單元角、正方形和長方形
九	10/25 --10/ 31		七、馬太鞍的巴拉告(2) 【環境教育】 統整活動二(4)	Review 1	二、時間的跂步 3.走相逐	第5單元 幾毫米 ◎人權教育	三、學校的生活 第一課班級自治(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力玩具(1) 3-1 磁鐵的生活妙點子(1) 3-2 生活中的磁鐵(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	四、生命的樂章(3) 第1課出生圓舞曲 【人權教育】	第二單元 情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 戲劇小桃子活動(1) 數學領域 補救教學 (1) 第5單元幾毫米
十	11/01 --11/ 07	1105 -110 6期中評 量 1110 台灣科學節及科學日	閱讀開門一傘(3) 【生涯發展教育】	Review 1	二、時間的跂步 3.走相逐	加油小站一	三、學校的生活 第一課班級自治(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 生活中的磁鐵(1) 1-1 空氣占有空間(2) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	四、生命的樂章(3) 第1課出生圓舞曲 第2課和家人相處	第三單元 玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 藥物濫用危害防治 認知宣導 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十一	11/08 --11/ 14		單元主題 引導(1) 八、淡水 小鎮(5) 【環境教 育】	Lesson 3 What's This? 【家庭教 育】	二、時間 的跫步 3.走相 逐	第6單元 除法 ◎人權教 育	三、學校 的生活 第二課校 園安全(3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	1-1 空氣 占有空 間(2) 1-2 空氣 可以被 擠壓(1)	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	四、生命 的樂章 (3) 第3課 老化與 死亡 【家庭教 育】	第三單元 玩興趣現 專長 活動一我 的興趣與 專長 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 身心障礙 教育宣導 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)
十二	11/15 --11/ 21		八、淡水 小鎮(1) 【環境教 育】 九、回到 鹿港(5) 【環境教 育】	Lesson 3 What's This? 【家庭教 育】	二、時間 的跫步 3.走相 逐	第6單元 除法 ◎人權教 育	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 (3) 【資訊教 育】 【家庭教 育】 【生涯發 展教育】	1-2 空氣 可以被 擠壓(1) 2-1 空氣 的流動 (1) 2-2 製作 風向風 力計(1)	貳、表演 任我行 二·玩具 奇遇記 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	五、肢體 運動王 (3) 第1課 墊上滾 翻樂	第三單元 玩興趣現 專長 活動一我 的興趣與 專長 活動二興 趣專長新 發現 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 身心障礙 教育宣導 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)
十三	11/22 --11/ 28		九、回到 鹿港(1) 【環境教 育】 十、參觀 安平古堡 (5) 【環境教 育】	Lesson 3 What's This? 【家庭教 育】	三、進步 的社會 4.電器 變把戲	第7單元 加減併式 和估算 ◎環境教 育	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 (3) 【資訊教 育】 【家庭教 育】 【生涯發 展教育】	2-2 製作 風向風 力計(3)	貳、表演 任我行 二·玩具 奇遇記 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	五、肢體 運動王 (3) 第2課 跳箱我 不怕	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 腸病毒防 治宣導(1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十四	11/29 --12/ 05		十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】 十一、聽神木說話(5) 【環境教育】	Lesson 3 What's This? 【家庭教育】	三、進步的社會 4.電器變把戲	第7單元 加減併式和估算 ◎環境教育	四、學習與成長 第二課多元的學習(3) 【家庭教育】 【生涯發展教育】	3-1 風的遊戲(3)	貳、表演 任我行 三·歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、肢體運動王(3) 第3課 快步向前跑	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 環保教育 宣導(1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)
十五	12/06 --12/ 12		十一、聽神木說話(1) 【環境教育】 統整活動 三(4) 單元主題 引導(1)	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、進步的社會 4.電器變把戲	第8單元 分數	五、校園的人際關係 第一課與同學相處(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】	3-1 風的遊戲(1) 3-2 空氣和風的用途(1) 1-1 分辨調味品(1)	貳、表演 任我行 三·歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、肢體運動王(3) 第4課 輕快來跑跳	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 性別平等 教育宣導 (1) 家庭教育 宣導(1)
十六	12/03 --12/ 19		十二、字字看心情(6) 【人權教育】	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas! 【人權教育】	三、進步的社會 5.買物件	第8單元 分數	五、校園的人際關係 第一課與同學相處(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】	1-1 分辨調味品(1) 1-2 調味品會溶解在水中嗎(2)	參、音樂 美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	六、快樂的社區(3) 第1課 社區新體驗 【環境教育】 【家庭教育】	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1) 配合聖誕 節活動(1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十七	12/20 --12/ 26	1225 行憲 紀念 日	十三、數 字好好玩 (6) 【生涯發 展教育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權 教育】	三、進步 的社會 5.買 物件	第9單元 周界和周 長 ◎人權教 育	五、校園 的人際關 係 第二課作 與競爭 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	2-1 怎樣 使砂糖 更快溶 解(3)	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	六、快樂 的社區 (3) 第1課 社區新 體驗 第2課 健康又 環保 【環境 教育】 【家庭教 育】	第四單元 為自己加 油 活動一豎 起大拇指 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 性別平等 教育宣導 (1) 配合聖誕 節活動(1)
十八	12/27 --1/0 2	0101 元旦	十四、神 射手與賣 油翁(5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【家庭教 育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權 教育】	三、進步 的社會 5.買 物件	第10單元 ◎人權教 育	五、校園 的人際關 係 第三課學 校是個小 社會(3) 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	2-1 怎樣 使砂糖 更快溶 解(2) 3-1 動手 做果凍 (1)	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	六、快樂 的社區 (3) 第2課 健康又 環保 【環境 教育】 【家庭教 育】	第四單元 為自己加 油 活動一豎 起大拇指 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1) 配合聖誕 節活動(1)
十九	1/03- -01/0 9	12/31(一)彈 性放假。 1/1(二))元旦。	十四、神 射手與賣 油翁(1) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 統整活動 四(4) 閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (1) 【生涯發 展教育】	Review 2	三、進步 的社會 5.買 物件	第10單元 ◎人權教 育	六、和諧 的相處 第一課性 別平等(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	3-1 動手 做果凍 (3)	參、音樂 美樂地 三·傾聽 大自然 【環境教 育】	七、民俗 運動風 (3) 第1課 歡喜來 舞獅	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 急救常識 宣導(1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)

週	日期	學校 行事	領域學習									彈性學習
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
二十	01/10 --01/ 16	0112 -011 3期 末評 量	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (1) 【生涯發 展教育】	Review 2	傳統念 謠—— 羞羞 羞、歡喜 來過節 ——歡 喜聖誕 節	加油小站 二	六、和諧 的相處 第一課性 別平等(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	3-1 動手 做果凍 (1) 3-2 溶解 的2)	參、音樂 美樂地 三·傾聽 大自然 【環境教 育】	七、民俗 運動風 (3) 第2課 毬子拍 踢拐	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 性別平等 教育宣導 (1) 詩禮傳校 讀經活動 (1)
二十一	一 01/17 --01/ 23	0120 結業 式 0121 寒假 開始	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (1) 【生涯發 展教育】	Final Review	咱來熟 似語詞 俗句型	總複習	六、和諧 的相處 第二課欣 賞與尊重 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	科學閱 讀(2) 自然有 意思(1)	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	七、民俗 運動風 (3) 第2課 毬子拍 踢拐	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 家庭教育 宣導(1) 大掃除(1)

桃園市龍山國民小學——一百零九學年度第二學期三年級教學總進度表

月	週	日期	學校 行事	領域學習									彈性學習
				語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域	綜合活動 領域	彈性學習 節數
				國語	英語	本土語 (閩語)							

二	一	02/14 --02/ 20	0217 開學 日	一、許願 (4) 【生涯發 展教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家 庭教育】 【人權 教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪 的浴間 仔	第1單元 乘法 ◎人權教 育	一、家鄉 的生活 第一課 鄰里生活 【家庭教 育】	1-1 觀察 蔬菜(2) 1-2 觀察 種子(1) 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	一、跑踢 足球樂 (3) 第1課 足球小 天地 【人權 教育】	第一單元 生活小當 家 活動一生 活技能大 檢視 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 寒假作業指 導(1) 詩禮傳校讀 經活動(1)
二	二	02/21 --02/ 27	一、許願 (1) 【生涯發 展教育】 二、晒棉 被(5) 【家庭教 育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家 政教育】 【人權教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪 的浴間 仔	第1單元 乘法 ◎人權教 育	一、家鄉 的生活 第二課 鄉鎮市區 生活 【家庭教 育】	1-3 選一 種菜來 種(2) 2-1 種菜 的準備 (1)【資 訊教育】 【環境 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	一、跑踢 足球樂 (3) 第1課 足球小 天地 第2課 足球向 前衝 【人權 教育】	第一單元 生活小當 家 活動一生 活技能大 檢視 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 教室佈置 (1)	
二	三	02/28 --03/ 06	0301 和平 紀念 日補 假。 二、晒棉 被(1) 【家庭教 育】 三、下雨 的時候 (4) 【環境教 育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家 政教育】 【人權 教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪 的浴間 仔	第2單元 公升和毫 公升 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 【家庭教 育】	一、家鄉 的生活 第三課 便利的家 鄉生活 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-2 播種 的方法 (2) 3-1 種菜 日記(1) 【資訊 教育】 【環境 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	一、跑踢 足球樂 (3) 第2課 足球向 前衝 【人權 教育】	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 數學領域補 救教學(1) 第2單元公 升和毫公升	
三	四	03/07 --03/ 13	三、下雨 的時候 (2) 【環境教 育】 四、追風 車隊(4) 【環境教 育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【家庭教 育】 【人權 教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	第2單元 公升和毫 公升 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 【家庭教 育】	一、家鄉 的生活 第三課 便利的家 鄉生活 【家庭教 育】 【資訊 教育】	3-1 種菜 日記(2) 3-2 種子 發芽了 (1)【資 訊教育】 【環境 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、安全 小專家 (3) 第1課 居家安 全 第2課 生活中 的安全 【安全 教育】	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 防火防災宣 導(1)	

五	03/14 --03/ 20	四、追風車隊 (2) 【環境教育】 統整活動一 (4)	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	一、健康 囡仔 2.洗喙	第 3 單元 時間 ◎人權教育	二、家鄉的活動 第一課 居民總動員 【家庭教育】	3-3 好好照顧蔬菜 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、安全小專家 (3) 第 2 課 生活中的安全 【安全教育】	第一單元 生活小當家 活動二自己動手做 做看 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 視力保健宣導(1)
六	03/21 --03/ 27	單元主題 引導 (1) 五、我要給風加上顏色 (5) 【環境教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【家庭教育】 【人權教育】	一、健康 囡仔 2.洗喙	第 3 單元 時間 ◎人權教育	二、家鄉的活動 第二課 多元的生活風貌 【人權教育】	3-4 蔬菜長大了 (1) 1-1 各種形態的水 (1) 1-2 水不見了 (1) 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、安全小專家 (3) 第 3 課 校園霸凌 【安全教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 數學領域補救教學(1) 第 3 單元時間
七	03/28 --04/ 3	五、我要給風加上顏色 (1) 【環境教育】 六、黃金葛 (4) 【環境教育】	Review 1	一、健康 囡仔 2.洗喙	第 4 單元 面積 ◎人權教育	三、家鄉的消費與生活 第一課 商店與生活	1-3 小水珠從哪裡來 (2) 2-1 冰塊怎麼來的 (1) 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	三、靈巧試身手 (3) 第 1 課 槓上小玩家	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 交通安全宣導 (1)

四	八	04/04 --04/ 10	0404 兒童節， 民族掃墓節 0402 兒童節補假 0405 民族掃墓節補假	六、黃金葛(2) 【環境教育】 七、最後的決定(3) 【生涯發展教育】	Review 1	二、運動 身體好 3. 踢足球	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、家鄉的消費與生活 第二課 買東西學問大 【家庭教育】	2-1 冰塊怎麼來的(1) 2-2 冰塊融化了(2)【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	三、靈巧 試身手 (3) 第2課 木上玩 平衡	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 數學領域補 救教學(1) 第5單元除 法
	九	04/11 --04/ 17		七、最後的決定(3) 【生涯發展教育】 統整活動二(3)	Lesson 3 Who's He? 【家庭教育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、家鄉的消費與生活 第二課 買東西學問大 【家庭教育】	2-3 水、水蒸氣和冰的應用(1) 3-1 水往哪裡流(1)【海洋教育】 【環境教育】 3-2 水讓物體浮起來(1)	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、靈巧 試身手 (3) 第3課 撐木 跳、搭 肩 行	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 環保教育宣 導(1) 戲劇小桃子 活動(1)
	十	04/18 --04/ 24	0422 -042 3 期中評 量	統整活動二(1) 閱讀開門 一 彩色的天幕(3) 【環境教育】	Lesson 3 Who's He? 【家庭教育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	加油小站 一	四、家鄉 風情畫 第一課 家鄉的 故事 【環境教育】	3-2 水讓物體浮起來(2)【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、靈巧 試身手 (3) 第4課 創意大 考驗	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【生涯發展教育】 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 數學領域補 救教學(1) 複習

五	十一	04/25 --05/ 01	單元主題 引導 (1) 八、油桐 花·五月 雪 (5) 【環境教 育】	Lesson 3 Who's He? 【家 庭教育】	二、運動 身體好 4.熱天	第 6 單元 公斤和公 克	四、家鄉 風情畫 第一課 家鄉的 故事 【環 境 教育】	1-1 一天 中的氣 溫變化 (2) 1-2 雲和 天氣的 關係(1)	貳、表演 任我行 二·「偶」 們來演戲 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	四、飲食 與健康 (3) 第 1 課 飲食學 問大	單元三生 活好幫手 活動一社 區大發現 【人權教 育】 【環境教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動 (1) 登革熱腸病 毒防治宣導 (1)
	十二	05/02 --05/ 08	八、油桐 花·五月 雪 (1) 【環境教 育】 九、大自 然的美術 館 (5) 【海洋教 育】	Culture & Festivals : Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯 發展教 育】	二、運動 身體好 4.熱天	第 6 單元 公斤和公 克	四、家鄉 風情畫 第二課 家鄉的 特產 【環 境 教育】	1-2 雲和 天氣的 關係(1) 1-3 下雨 了(2)	貳、表演 任我行 二·「偶」 們來演戲 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	四、飲食 與健康 (3) 第 2 課 怎麼吃 才健康	單元三生 活好幫手 活動一社 區大發現 【人權教 育】 【環境教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀 經活動 (2)
	十三	05/09 --05/ 15	九、大自 然的美術 館 (1) 【海洋教 育】 十、臺灣 的山椒魚 (5) 【環境教 育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯 發展教 育】	二、運動 身體好 4.熱天	第 7 單元 分數的加 減	四、家鄉 風情畫 第二課 家鄉的 特產 【環 境 教育】	1-3 下雨 了(1) 2-1 氣象 觀測(2)	貳、表演 任我行 三·慶生 會 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	五、舞動 韻律風 (3) 第 1 課 可愛的 鴨子	單元三生 活好幫手 活動二社 區便利通 【人權教 育】 【環境教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 身心障礙教 育宣導(2)
	十四	05/16 --05/ 22	十、臺灣 的山椒魚 (1) 【環境教 育】 統整活動 三 (4) 單元主題 引導 (1)	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯 發展教 育】	二、運動 身體好 4.熱天	第 7 單元 分數的加 減	五、家鄉 的地名 第一課 地名的 由來	2-1 氣象 觀測(1) 3-1 今天 天氣怎 麼樣(1) 3-2 氣象 預報知 多少(1)	貳、表演 任我行 三·慶生 會 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	五、舞動 韻律風 (3) 第 2 課 身體動 一動	單元三生 活好幫手 活動二社 區便利通 【人權教 育】 【環境教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 性別平等教 育宣導(1)

五	十五	05/23 --05/ 29		十一、蟬 (6) 【性別平等教育】 【環境教育】	Review 2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 8 單元 乘法和除法	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來	3-2 氣象預報知多少(2) 1-1 你看過哪些動物(1)	參、音樂 美樂地一・祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	六、健康小達人(3) 第 1 課 健康生活有一套	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 法治教育宣導 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1)
	十六	05/30 --06/ 05		十二、小紅(6) 【人權教育】	Review 2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 8 單元 乘法和除法	五、家鄉的地名 第二課 探索家鄉地名 【資訊教育】	1-2 動物的外形特徵(2) 1-3 動物的身體構造(1)	參、音樂 美樂地一・祝你生日快樂 【生涯發展教育】 【家庭教育】	六、健康小達人(3) 第 2 課 消費停看聽	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 家庭教育宣導(2)
	十七	06/06 --06/ 12	0608 -060 9 畢業考	十三、巨人的花園(6) 【生涯發展教育】	Review 2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 9 單元 小數 ◎人權教育	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 【環境教育】	1-3 動物的身體構造(1) 2-1 猜猜這是誰的腳(1) 2-2 運動高手(1)	參、音樂 美樂地二、歌誦春天 【生涯發展教育】 【環境教育】	七、跑跳好體能(3) 第 1 課 遠離運動傷害 第 2 課 繞物接力跑 【安全教育】	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 性別平等教育宣導(2)
六	十八	06/13 --06/ 19	0614 端午節	十四、神筆馬良(6) 【性別平等教育】 【人權教育】	Final Review	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 9 單元 小數 ◎人權教育	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 【環境教育】	2-2 運動高手(1) 3-1 和動物有關的發明(2)	參、音樂 美樂地二、歌誦春天 【環境教育】	七、跑跳好體能(3) 第 2 課 繞物接力跑 第 3 課 跳躍來闖關	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動 (2)
	十九	06/20 --06/ 26	0622 -062 3 期末評量	統整活動四(4)	Final Review	傳統 念火 金姑	第 10 單元 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀(2)	參、音樂 美樂地三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	七、跑跳好體能(3) 第 3 課 跳躍來闖關	單元四 安全生活不打烊 活動二 避免危險一把罩 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 戲劇小桃子活動 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1)

二十	二十 06/27 --07/ 03	0630 結業 式 0701 暑假 開始	閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (3) 【環境教 育】	Final Review	歡喜來 過節～ 七月七	加油小站 二	六、守護 我家鄉 第二課 愛護家 鄉的行 動 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	自然有 意思(2)	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	七、跑跳 好體能 (3) 第3課 跳躍來 闖關	單元四安 全生活不 打烊 活動二避 免危險一 把罩 【環境教 育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 暑假生活安 全教育宣導 (1) 大掃除(1)
----	----------------------------	-------------------------------------	--	-----------------	-------------------	-----------	---	--------------	---	--	--	---

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第一學期四年級教學總進度表

週	日期	學校 行事	領域學習									彈性學習
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
一	08/30—09/5	8/31 (一) 開學日	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 【海洋教 育】	Get Ready 【人權教 育】 【家庭教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬉	單元 1 一 億以內的 數 1-1 十萬 以內的 數、1-2 一百萬以 內的數、 1-3 一千 萬以內的 數	一、美麗 的家鄉 家鄉的環 境	一、月亮 1. 大家來 賞月 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 一、校園 之美 【人權教 育】 【環境教 育】	體育 1-1 輕鬆 上手【性 別平等教 育】 健康 2-1 危險 就在身邊 【生涯發 展教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 反毒 宣導(1) 師 生相見歡 (1)
二	09/06--09/12	9/8(二) 期初 校務 會議	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 【海洋教 育】 【環境教 育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家庭教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬉	單元 1 一 億以內的 數 1-4 一億 以內的 數、1-5 一 億以內數 的換算、 1-6 一億 以內數的 大小比較	一、美麗 的家鄉 家鄉的環 境	一、月亮 2. 月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 一、校園 之美 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	體育 1-1 輕鬆 上手【性 別平等教 育】 健康 2-1 危險 就在身邊 【生涯發 展教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 暑假 作業指導 (1) 教室布置 (1)
三	09/13--09/19		第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 【海洋教 育】 【環境教 育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家庭教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬉	單元 2 乘 法 2-1 四位 數乘以一 位數、2-2 一位數、 二位數乘 以二位數	一、美麗 的家鄉 居住的 型態	一、月亮 2. 月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 二、生活 中的視覺 藝術 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 1-2 來玩 躲避球 【性別平 等教育】 健康 2-2 可怕 的火災 【生涯發 展教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 防災 宣導(1) 數學領域 補救教學 (1) 第一章 一 億以內的 數

週	日期	學校 行事	領域學習									彈性學習
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
四	9/26 (六) 為 10/2 (五) 0--0 9/26	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家庭教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓	2-3 三位 數乘以二 位數、2-4 一位數、 二位數乘 以三位數	一、美麗 的家鄉 居住的 型態	一、月亮 2. 月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 二、生活 中的視覺 藝術 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 1-2 來玩 躲避球 【性別平 等教育】 健康 2-2 可怕 的火災 【生涯發 展教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 正確 用藥宣導 (1) 數學 領域補救 教學(1) 第 二章 乘法	
五	10/1 (四) 中秋節、 0/03 10/2 (五) 彈性 放假	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 【人權教 育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家庭教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓	單元 3 角 度 3-1 旋 轉角、3-2 認識量角 器、3-3 使用量角 器量角和 畫角	二、家鄉 巡禮傳統 住屋	一、月亮 3. 月相的 變化 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 三、自然 之美 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	體育 1-3 桌球 好手【性 別平等教 育】 健康 2-2 可怕 的火災 【生涯發 展教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	敬電腦資 訊(1) 走去 閱讀(1) 師 活動~認識 師長(1) 數學領域 補救教學 (1) 第二章 乘法	
六	10/9 (五) 國慶 4--1 0/10 10/1 0 國 慶日	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家庭教 育】 【環境教 育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家庭教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓	單元 3 角 度 3-4 認 識鈍角、 銳角、平 角和周 角、3-5 角 度的計算	二、家鄉 巡禮傳統 住屋	一、月亮 3. 月相的 變化 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 三、自然 之美 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	體育 1-3 桌球 好手【性 別平等教 育】 健康 2-3 救護 小先鋒 【生涯發 展教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」 體驗 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 書包 減重(1) 生命教育 宣導(1)	
七	10/1 1--1 0/17	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家庭教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓	單元 4 除 法 4-1 四 位數除以 一位數、 4-2 二位 數除以二 位數	二、家鄉 巡禮廟宇 與老街	二、水生 生物的世界 1. 認識水 域 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹、生活 之美 三、自然 之美 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	健康 2-3 救護 小先鋒 【生涯發 展教育】 體育 2-4 親水 遊戲【性 別平等教 育】 【海 洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」 體驗 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 數 學領域補 救教學(1) 第三章乘 法詩禮傳 校讀經活 動(1)	

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
八	10/1 8--1 0/24	10/2 4運 動會	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 【環境教 育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家庭教 育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明	單元 4 除 法 4-3 三 位數除以 二位數	二、家鄉 巡禮廟宇 與老街	二. 水生 生物的世界 1. 認識水 域 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 一、只要 我長大 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 2-4 親水 遊戲【性 別平等教 育】【海 洋教育】 健康 4-1 神奇 的營養素 【家庭教 育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 運動 會練習(2)
九	10/2 5--1 0/31		第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平 等教育】	Review 1 Culture & Festival s: Happy Hallowee n! 【人權教 育】 【家庭教 育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明	單元 5 三 角形 5-1 認識 正三角形 和等腰三 角形、5-2 認識直 角、鈍角 和銳角三 角形、5-3 全等圖 形、5-4 畫出基本 三角形	三、家鄉 生活大不 同 生產方 式的改變	二. 水生 生物的世界 2. 水生生 物的祕密 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 一、只要 我長大 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	體育 3-1 跑步 充電站 【生涯發 展教育】 健康 4-1 神奇 的營養素 【家庭教 育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗 【生涯發 展教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 運動 會(2)
十	11/0 1--1 1/07	11/5 (四) ~11/ 6(五)期 中評 量 11/1 0 臺 灣科 學節 及科 學日	閱讀樂園 一 走過就知 道 【性別平 等教育】	Review 1 【人權教 育】 【家庭教 育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明	加油小 站、魔數 小偵探	三、家鄉 生活大不 同 生活器 物的改變	二. 水生 生物的世界 2. 水生生 物的祕密 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	體育 3-1 跑步 充電站 【生涯發 展教育】 健康 4-1 神奇 的營養素 【家庭教 育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗 第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀(1) 身心 障礙宣 導月(1) 家庭教 育(1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十一	11/08--11/14		第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河【海洋 教育】 【環境教 育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家庭教 育】 【生涯發 展教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	單元 6 分 數 6-1 認識 真分數、 假分數和 帶分數、 6-2 假分 數和帶分 數的互換	三、家鄉 生活大不 同 傳統的 生活作息	二. 水生 生物的世界 2. 水生生 物的祕密 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	體育 3-2 跳躍 樂無窮 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 健康 4-2 飲食 運動要注 意【資訊 教育】	第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家【生涯 發展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去 閱讀(1) 身心障 礙教育 宣導(1) 家庭教 育(1)
十二	11/15--11/21		第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 【環境教 育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家庭教 育】 【生涯發 展教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	單元 6 分 數 6-3 用分 數表示整 數相除的 結果	三、家鄉 生活大不 同 傳統的 生活作息	二. 水生 生物的世界 3. 保護水 生生物的 家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 三、律動 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 3-2 跳躍 樂無窮 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 健康 4-2 飲食 運動要注 意【資訊 教育】	第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家 活動二 家庭活動 多星 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去 閱讀(1) 校園安 全宣導 (1) 數學 領域補 救教學 (1) 第六 章 分 數
十三	11/22--11/28		第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家庭教 育】 【生涯發 展教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	單元 7 容 量和重量 的計算 7-1 公升 和毫公升 的加減計 算、7-2 公升和毫 公升的乘 除計算、 7-3 公斤 和公克的 加減計 算、7-4 公斤和公 克的乘除 計算	四、家鄉 的生活作 息 現代的 生活作息	三. 運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 三、律動 之美 【人權教 育】 【性別平 等教育】	體育 3-3 認識 體適能 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【資 訊教育】 健康 6-1 認識 牙齒	第三單元 我家的大 小事 活動二 家庭活動 多星 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去 閱讀(1) 性別平 等教育 (1) 詩禮 傳校讀 經活動 (1)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十四	11/29--12/05		第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家庭教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】 【家庭教 育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	單元 8 整數四則 8-1 只有 加減或乘 除的計 算—由左 而右、8-2 有括號的 先算	四、家鄉 的生活作 息 現代 的生活作 息	三、運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 四、舞蹈 欣賞 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 5-1 前翻 接後滾 健康 6-1 認識 牙齒	第三單元 我家的大 小事 活動二家 庭活動智 多星 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀 (1) 詩 禮傳校讀 經活動 (1) 性別平等 教育 (1)
十五	12/06--12/12		第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	單元 8 整數四則 8-2 有括 號的先 算、8-3 四則計 算—先乘 除後加減	五、家鄉 的節慶與 節日 傳統節 慶	三、運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 5-1 前翻 接後滾 5-2 箱上 小精靈 【生涯發 展教育】 健康 6-1 認識 牙齒	第三單元 我家的大 小事 活動二家 庭活動智 多星 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀 (1) 性 別平等教 育 (1) 營養 教育宣導 (1)
十六	12/03--12/19		第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	單元 9 小 數 9-1 認識 二位小 數、9-2 小數的大 小比較	五、家鄉 的節慶與 節日 傳統節 慶	三、運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 5-2 箱上 小精靈 5-3 繩索 體操【生 涯發展教 育】 健康 6-2 口腔 疾病知多 少	第四單元 性別觀察 家 活動一 生活觀察 員 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱 讀 (1) 語文 競賽 (2)

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
十七	12/20--12/26	12/25(五)行憲紀念日	第肆單元成功之路第十三課 松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家庭教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	單元9小數 9-3小數的加法、 9-4小數的減法	五、家鄉的節慶與節日 現代的節日	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	體育 5-4輕快來跳繩 【生涯發展教育】 健康 6-2口腔疾病知多少	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱讀 (1) 數學領域補救教學 (1) 第九章小數詩禮傳校讀 活動(1)
十八	12/27--1/02	1/1(五)元旦	第肆單元成功之路第十四課 身心手腦四合一 【生涯發展教育】	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	單元10長度 10-1認識1公里、 10-2公里的關係和 換算、 10-3公里和公分的換算	五、家鄉的節慶與節日 現代的節日	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	體育 5-4輕快來跳繩 健康 6-2口腔疾病知多少	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱讀 (1) 颯藝大賽(2)
十九	1/03--1/09		第肆單元成功之路 統整活動四 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 2 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	傳統念謠——天鳥 烏	單元10長度 10-4公里和公尺的計算	六、話我家鄉家鄉的新風貌	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	體育 5-4輕快來跳繩 健康 6-2口腔疾病知多少	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱讀 (1) 詩禮傳校讀 活動(1) 歡喜迎新年(1)
二十	01/10--01/16	1/12(二) ~1/13(三)期 末評量 1/12(二)期 末校務會議	閱讀樂園二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Final Review 【家庭教育】	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者 不遇	加油小站 二魔數小偵探	六、話我家鄉家鄉的新風貌	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-3護齒大作戰 體育 7-1空間造型派對	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱讀 (1) 詩禮傳校讀 活動(1) 數學領域補救教學 (1) 第十章長度

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科 技領域	藝術人 文領域	健康體 育領域	綜合活 動領域	彈性學 習節數
			國語	英語	本土語 (閩語)							
二十一	01/17--01/23	1/20 (三) 總複習 結業式 1/21 (四) 寒假開始	總複習 【家庭教育】 【資訊教育】	Final Review 【家庭教育】	咱來熟似語詞俗句型	休業式	六、話我家鄉家鄉的地圖	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-3 護齒大作戰 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞 【性別平等教育】	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等教育】	電腦資訊 (1) 走去閱讀 (1) 寒假重要事項提醒 (1) 寒假生活安全宣導

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第二學期四年級教學總進度表

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語)							
一	02/14-02/20	2/10 (三) ~2/16 (二) 春節連假 2/17 (三) 開學日 2/20 (六) 行政人員補班 (補2/10)	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平等教育】 【環境教育】 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是 寶島	單元1 統計圖表 1-1 認識長條圖、 1-2 認識複雜長條圖	一、飲水思源家鄉的居民	一、有趣的力 1. 力的作用 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 傳接與投籃 【生涯發展教育】 健康 2-1 成長路快慢行 【生涯發展教育】	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動一家 庭休閒 123 【家庭教育】	寒假作業指導(1) 防災教育宣導 (1) 電腦資訊(1) 閱讀教育(1)
二	02/21-02/27	2/23 (二) 期初校務會議	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰爭 【家庭教育】 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是 寶島	單元1 統計圖表 1-3 認識折線圖、 1-4 認識複雜折線圖	一、飲水思源家鄉的開發	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1. 傳接與投籃 【生涯發展教育】 健康 2-1 成長路快慢行 【生涯發展教育】	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 【家庭教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 常規建立(2)

三	02/28--03/06	3/1(一) 和平紀念日補假	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上山 【家庭教育】 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	單元 2 分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比較、2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法	二、家鄉的人口人口的變化	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-2 小組對抗賽 【生涯發展教育】 健康 2-2 青春你我他	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二 家庭休閒你我他 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 營養教育 宣導 (1) 數學領域 補救教學 (1) 第一單元 統計圖表
四	03/07--03/13		第壹單元 課後時光 第四課 如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家庭教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	單元 2 分數的加減和整數倍 2-4 分數的整數倍、2-5 分數的應用	二、家鄉的人口人口的變化	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 1-3 傳接躲避球 【性別平等教育】 健康 2-2 青春你我他	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 書包減重 (1) 詩禮傳校讀經 活動(1)
五	03/14--03/20		第壹單元 課後時光 統整活動一 【人權教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家庭教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	單元 3 概數 3-1 生活中的概數、3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法	二、家鄉的人口人口的組成	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 1-3 傳接躲避球 【性別平等教育】 健康 2-2 青春你我他	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 昆蟲主題書展 (1) 數學領域 補救教學 (1) 二、分數的加減和整數倍
六	03/21--03/27		第貳單元 山水之旅 第五課 大峽谷的回憶 【環境教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家庭教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	單元 3 概數 3-4 四捨五入法、 3-5 概數的應用	三、家鄉的產業 農、牧業和漁業	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-4 桌球小天地 【性別平等教育】 健康 2-3 關心與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 走！出去玩 活動一 戶外活動知多少 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校讀經 活動(1) 數學領域 補救教學 (1) 第三單元 概數

七	03/28--04/3	第貳單元山水之旅第六課羊角村之美【海洋教育】【環境教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】【家庭教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	單元4 四邊形 4-1 垂直和平行、 4-2 認識四邊形、 4-3 認識對角線	三、家鄉的產業、農、牧業和漁業	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事【人權教育】【生涯發展教育】	體育 1-4 桌球小天地【性別平等教育】 健康 2-3 關心與尊重【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 衛生教育宣導 (1) 親職日(1)
八	04/04(日) 兒童節、民族掃墓節(同日) 4/2(五) 兒童節補假 4/5(一) 民族掃墓節補假	第貳單元山水之旅第七課廬山有感【環境教育】	Review 1 【環境教育】【人權教育】【家庭教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	單元4 四邊形 4-3 認識對角線、 4-4 繪製四邊形	三、家鄉的產業和服務業	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】【資訊教育】	貳、表演 任我行 一、我的身體會說話【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】	體育 3-1 單槓變化多【性別平等教育】 健康 4-1 天搖地動	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 交通安全宣導 (1) 數學領域補救教學 (1) 第四單元四邊形
九	04/11--04/17	第貳單元山水之旅統整活動二【資訊教育】	Review 1 【環境教育】【人權教育】【家庭教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	單元5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數、5-2 二位小數乘以一位整數、5-3 一、二位小數乘以二位整數、5-4 小數乘法的應用	三、家鄉的產業和服務業	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】【資訊教育】	貳、表演 任我行 一、我的身體會說話【性別平等教育】	體育 3-2 木上行平衡【生涯發展教育】 健康 4-1 天搖地動	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動(1) 數學領域補救教學(1) 五. 小數乘以整數

十	04/18-04/24	4/22(四)~4/23(五)期中評量	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道【海洋教育】 【環境教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家庭教育】 【人權教育】	二、環保 大代誌 3. 做環保	加油小站、魔數小偵探	四、產業與生活產業的分工與合作	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境【環境教育】	貳、表演 任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	體育 3-3 一起鈴來瘋【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 天搖地動	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 詩禮傳校讀經活動(1) 家庭教育(1)
十一	04/25-05/01		第參單元 作家與作品 第八課我愛看 【環境教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家庭教育】 【人權教育】	二、環保 大代誌 3. 做環保	單元6 周長和面積 6-1 周長公式、6-2 長方形和正方形的面積公式、6-3 周長和面積的關係、6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算	四、產業與生活產業的分工與合作	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	貳、表演 任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	健康 4-2 颱風來襲【環境教育】 體育 5-1 線條之舞【生涯發展教育】	第三單元 生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 健康促進(1) 數學領域補救教學(1) 六. 周長和面積
十二	05/02-05/08		第參單元 作家與作品 第九課快樂王子 【人權教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家庭教育】 【人權教育】	三、咱的生活 4. 車站	單元6 周長和面積 6-5 複合圖形的面積	四、產業與生活產業的新發展	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	貳、表演 任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	健康 4-2 颱風來襲【環境教育】 【家庭教育】 體育 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 【生涯發展教育】	第三單元 生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育(1) 母親節感恩活動(2)

十三	05/09--05/15	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 【生涯發展教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	三、咱的生活 4. 車站	單元 7 一億以上的數 7-1 認識一億以上的數、7-2 大數的加減	四、產業與生活的新發展	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	貳、表演 任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	健康 4-2 颶風來襲【環境教育】 體育 5-2 快樂的跳舞 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 孝親月宣導 (1) 母親節感恩活動(1)
十四	05/16--05/22	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	三、咱的生活 4. 車站	單元 7 一億以上的數 7-3 十進結構	五、家鄉的運輸早期的運輸	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	參、音樂 美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 4-2 颶風來襲【環境教育】 體育 7-1 棒棒相接【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 性別平等宣導 (1) 數學領域補救教學 (1) 第七單元一億以上的數
十五	05/23--05/29	第參單元作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元 8 時間的加減 8-1 時間的換算、 8-2 時間量的加減計算	五、家鄉的運輸近代的運輸發展	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	參、音樂 美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-1 棒棒相接【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 性別平等宣導 (1)
十六	05/30--06/05	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 【環境教育】	Review 2 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元 8 時間的加減 8-3 兩時刻間的時 間量、8-4 一段時間之前或之後的時刻	五、家鄉的運輸近代的運輸發展	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-2 耐力小鐵人 【生涯發展教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家庭教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 數學領域補救教學 (1) 第八單元時間的加減

十七	06/06--06/12	6/8(二)~6/9(三) 六年級畢業考	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 【資訊教育】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家庭教育】 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元 9 等值分數 9-1 認識等值分數、9-2 找出等值分數、9-3 簡單異分母分數的比較	六、天涯若比鄰 訊息傳遞	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-3 沙坑小飛人 【生涯發展教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 【家庭教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 家庭教育(1)
十八	06/13--06/19	6/14(一) 端午節	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 【環境教育】	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元 9 等值分數 9-4 等值分數的應用 分數換成小數、9-5 等值分數的應用 小數換成分數	六、天涯若比鄰 訊息傳遞	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-4 游泳前哨站 【生涯發展教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 【家庭教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 詩禮傳校讀經活動 (1) 性別平等宣導(1)
十九	06/20--06/26	6/22(二) 期末校務會議 6/22(二) ~6/23(三) 期末評量	第肆單元 科技的影響 統整活動 四 【資訊教育】	Final Review 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	傳統念謠 ~烏面祖師公	單元 10 立方公分 10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分、 10-3 複合形體的體積	六、天涯若比鄰 交通與生活	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-4 游泳前哨站 【生涯發展教育】	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來 【家庭教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 大掃除(2)
二十	06/27--07/03	6/30(三) 結業式 7/1(四) 暑假開始	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教育】	Final Review 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來過節 ~金針花、古詩吟唱 ~回鄉偶書	加油小站、 魔數小偵探	天涯若比鄰 交通與生活	四、光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 6-2 耳鼻喉守護者 體育 7-4 游泳前哨站 【生涯發展教育】	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來 【家庭教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 暑假生活安全宣導 (1) 暑假重要事項提醒(1)

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第一學期五年級教學總進度表

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第1週	08/30 --09/5	8/31 (一) 開學日	一、拔一條河 【生涯發展教育】	Starter Unit 【人權教育】	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】	第1單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	一、臺灣 在哪裡 第一課 臺灣我的家 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 樂樂棒球【生涯發展教育】 健康 2-1 事故傷害放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元 嶄新的我 活動一環 境新鮮事 【性別平等教育】 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 暑假作業指導(1) 掃地工作安 排(1)
第2週	09/06 --09/12	9/8(二) 期初校務會議	一、拔一條河 【生涯發展教育】 二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】	第1單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	一、臺灣 在哪裡 第一課 臺灣我的家 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 樂樂棒球【生涯發展教育】 健康 2-1 事故傷害放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元 嶄新的我 活動二環 境適應面 面觀 【性別平等教育】 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 教室佈置 (1) 選舉班級幹部(1)
第3週	09/13 --09/19		二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使 【生涯發展教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】	第2單元 因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣 在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 樂樂棒球【生涯發展教育】 健康 2-2 平安去郊遊	第一單元 嶄新的我 活動二環 境適應面 面觀 【性別平等教育】 【家庭教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 教室佈置 (1) 登革熱防治 宣導(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第4週	9/26 (六) 為 10/2 (五) 09/20 --09/ 26 彈性 放假 之補 行上 課上 班日	三、蚊帳 大使 【生涯發展教育】 統整活動一	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	二、神奇的電器 (1) 【科技教育】	第2單元 因數和倍 數 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣 在哪裡 第二課 臺灣的經 度與緯度 【海洋教育】	單元1 太 陽 2. 四季日 升日落的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地方 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】	體育 1-2 足下 乾坤【生 涯發展教 育】 健康 2-3 家庭 休閒活動 日 【家庭 教育】 【生涯 發展教 育】	第二單元 多元的角 色 活動一我 和我的角 色 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 衛生教育宣 導(1) 詩禮傳校讀 經活動(1)	
第5週	10/1 (四) 中秋 節、 10/2 (五) 彈性 放假	四、不一 樣的醫生 【環境教 育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家庭教育】	二、神奇 的電器 (1) 【科技教育】	第3單元 多邊形 【人權教 育】	二、自然 環境 第一課 臺灣的地 形 【環境教 育】 【資訊 教育】	單元1 太 陽 3. 太陽對 生活的影 響 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】 【海 洋教育】	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】 【環 境教育】	體育 1-2 足下 乾坤【生 涯發展教 育】 健康 4-1 獨特 的自己 【性別平 等教育】 【家庭 教育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第二單元 多元的角 色 活動二角 色新發現 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 環保教育宣 導(1) 詩禮傳校讀 經活動(1)	
第6週	10/9 (五) 10/04 --10/ 10 國慶 日補 假 10/1 0 國 慶日	四、不一 樣的醫生 【環境教 育】 五、分享 的力量 【生涯發 展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家庭教育】	二、神奇 的電器 (1) 【科技教育】	第4單元 擴分、約 分和通分 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、自然 環境 第二課 臺灣的氣 候 【環境教 育】 【資訊 教育】	單元2 植 物世界 1. 植物的 構造與功 能 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境 教育】	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】 【環 境教育】	體育 1-3 穩紮 穩打【生 涯發展教 育】 健康 4-1 獨特 的自己 【性別平 等教育】 【家庭 教育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第二單元 多元的角 色 活動二角 色新發現 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 身高視力體 重檢查(1) 詩禮傳校讀 經活動(1)	

週	日期	學校 行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 7 週	10/11 --10/ 17		五、分享的 力量 【生涯發 展教育】 六、田裡 的魔法師 【生涯發 展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	單元活動 一(1) 【科技 教育】	第4單元 擴分、約 分和通分 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、自然 環境 第三課 臺灣的河 川與海岸 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元2植 物世界 1.植物的 構造與功 能 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 1-3 穩紮 穩打【生 涯發展教 育】 健康 4-2 珍愛 自己【家 庭教育】 【生涯發 展教育】	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 法治教育宣 導(1) 詩 禮傳校讀經 活動(1)
第 8 週	10/18 --10/ 24	10/2 4 運 動會	六、田裡 的魔法師 【生涯發 展教育】 七、從失 敗中覺醒 【生涯發 展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	三、作田 人(1) 【生涯發 展教育】	第5單元 線對稱圖 形 【人權教 育】	二、自然 環境 第三課 臺灣的河 川與海岸 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元2植 物世界 2.植物的 繁殖 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	體育 1-4 捷泳 【海洋教 育】 健康 4-2 珍愛 自己【家 庭教育】 【生涯發 展教育】	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 戲劇小桃子 活動(2)
第 9 週	10/25 --10/ 31		七、從失 敗中覺醒 【生涯發 展教育】 統整活動 二	Review 1 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環 境教育】	三、作田 人(1) 【生涯發 展教育】	第5單元 線對稱圖 形 【人權教 育】	三、生活 中的規範 第一課 社會規範 面面觀 【人權教 育】	單元2植 物世界 3.植物的 分類 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】 【環 境教育】	體育 1-4 捷泳 【海洋教 育】 健康 4-2 珍愛 自己【家 政教育】 【生涯發 展教育】	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【人權教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 數學領域補 救教學(2)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第10週	11/5 (四) ~11/6 (五) 期中評量 11/01 --11/07	11/5 (四) ~11/6 (五) 期中評量 11/01 --11/07 臺灣科學節及科學日	統整活動二	Review 1 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	三、作田人(1) 【生涯發展教育】	評量週 加油小站一	三、生活中的規範 第一課 社會規範 面面觀 【人權教育】	評量週 單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 1-4 捷泳 【海洋教育】 健康 4-2 珍愛自己 【家庭教育】 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(2)
第11週	11/08 --11/14	閱讀階梯 一 永不掉落的葉子 八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元活動 二(1) 【生涯發展教育】	第6單元 異分母分 數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生活中的規範 第二課 法律你我 他 【性別平等教育】 【人權教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 3-1 跑跳 變化多 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-1 當心 傳染病	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 身心障礙教育 宣導(2)	
第12週	11/15 --11/21	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷 間的野鳥 【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教育】	第6單元 異分母分 數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、人民的權利與 義務 第一課 權利人人 享 【人權教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化 碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 3-1 跑跳 變化多 3-2 接力 大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-1 當心 傳染病	第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(2)	

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第13週	11/22 --11/28	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 十、海豚【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、臺灣美麗的海翁(1)【海洋教育】	第7單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】	四、人民的權利與義務第二課 義務人人有 【人權教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	體育 3-2 接力大贏家 【性別平等教育】 健康 6-1 當心傳染病	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 性別平等教育(2)	
第14週	11/29 --12/05	十、海豚【海洋教育】 統整活動三	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	四、臺灣美麗的海翁(1)【海洋教育】	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務第二課 義務人人有 【人權教育】	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 3-2 接力大贏家 【性別平等教育】 健康 6-1 當心傳染病	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 性別平等教育(1) 班級體育活動(1)	
第15週	12/06 --12/12	統整活動三 十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、草鞋墩(1)	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民第一課 史前文化 【人權教育】	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 籃球 3-3 跳高有妙招 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 健康 6-1 當心傳染病	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(1) 班級體育活動(1)	
第16週	12/03 --12/19	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破逆境 【生涯發展教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、草鞋墩(1)	第9單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民第二課 原住民族文化 【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 3-3 跳高有妙招 5-1 熱情啦啦隊 【生涯發展教育】 健康 6-2 醫療服務觀測站 【家庭教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(1) 聖誕節活動(1)	

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第17週	12/20--12/26	12/25(五)行憲紀念日	十二、衝破逆境【生涯發展教育】 十三、想念的季節【生涯發展教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、草鞋墩(1)	第9單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 第二課 原住民族文化 【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 5-1 熱情啦啦隊 【生涯發展教育】 健康 6-2 醫療服務觀測站 【家庭教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 聖誕節活動(2)
第18週	12/27--1/02	1/1(五)元旦	十三、想念的季節【生涯發展教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元活動三(1)	第10單元 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 第一課 海上來的紅毛人 【人權教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育 5-2 舞動線條的精靈 【生涯發展教育】 健康 6-2 醫療服務觀測站 【家庭教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 反毒教育宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第19週	1/03--1/09		十四、小樹【環境教育】 【家庭教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	唸謠一電風(1)	第10單元 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 第一課 海上來的紅毛人 【人權教育】	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	體育 5-3 以色列歡樂舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-2 醫療服務觀測站 【家庭教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 愛滋病宣導(1) 生活輔導(1)

週	日期	學校行事	領域學習							彈性學習		
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域		健康體育領域	綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第1週	02/14--02/20	2/10(三) ~2/16(二) 春節連假 2/17(三) 開學日 2/20(六) 行政人員補班(補2/10)	一、名人記趣【生涯發展教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、捏麵尪仔【家庭教育】	第1單元分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課清代的統治與開發【海洋教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	體育 1-1 排球你我他【生涯發展教育】 健康 2-1 溝通的藝術【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家庭教育】 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 寒假作業指導(1) 教室佈置(1)
第2週	02/21--02/27	2/23(二) 期初校務會議	二、秋江獨釣【生涯發展教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、捏麵尪仔【家庭教育】	第1單元分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會與文化 【家庭教育】 【海洋教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 排球你我他【生涯發展教育】 健康 2-2 家庭危機【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家庭教育】 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 環保教育宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第3週	02/28--03/06	3/1(一) 和平紀念日補假	三、智救養馬人【家庭教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、迎媽祖【家庭教育】 【人權教育】	第2單元小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會與文化 【家庭教育】 【海洋教育】	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 排球你我他【生涯發展教育】 健康 2-2 家庭危機【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 反毒教育宣導(2)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第4週	03/07--03/13		三、智救養馬人【家庭教育】統整活動一	Unit 2 We're in the Same Boat【家庭教育】【性別平等教育】【環境教育】	二、迎媽祖【家庭教育】【人權教育】	第2單元小數的乘法【性別平等教育】【人權教育】	二、臺灣現代化的起步第一課清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】	單元1星星的世界3.星星的移動【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭教育】	體育1-2 卯足全力健康2-2 家庭危機【生涯發展教育】【人權教育】	第一單元我們這一家活動二良好的互動【家庭教育】【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 視力保健宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第5週	03/14--03/20		統整活動一四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】	Unit 2 We're in the Same Boat【家庭教育】【性別平等教育】【環境教育】	二、迎媽祖【家庭教育】【人權教育】	第3單元扇形【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步第一課清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】	單元1星星的世界3.星星的移動【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭教育】	體育1-2 卯足全力健康4-1 生長你我他【家庭教育】	第一單元我們這一家活動二良好的互動【家庭教育】【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 防火防災宣導(1) 詩禮傳校讀經活動(1)
第6週	03/21--03/27		四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】五、恆久的美【家庭教育】	Unit 2 We're in the Same Boat【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元活動一【家庭教育】	第3單元扇形【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步第二課清末的建設【海洋教育】【人權教育】	單元2動物的生活1.動物的行為【環境教育】【資訊教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	體育1-2 卯足全力健康4-1 生長你我他【家庭教育】	第二單元生命樂章活動一生命組曲【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 詩禮傳校讀經活動(1) 數學領域補救教學(1)
第7週	03/28--04/3		五、恆久的美【家庭教育】六、戲迷【資訊教育】	Review 1【家庭教育】【性別平等教育】【環境教育】	三、安全園第一	第4單元正方體和長方體【性別平等教育】【人權教育】	二、臺灣現代化的起步第二課清末的建設【海洋教育】【人權教育】	單元2動物的生活1.動物的行為【環境教育】【資訊教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	體育1-2 卯足全力健康4-2 飲食小專家【人權教育】【家庭教育】	第二單元生命樂章活動一生命組曲【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 生理衛生宣導(1) 詩禮傳校讀經活動(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 8 週	04/04 --04/ 10	4/4(日) 兒童節、 民族掃墓節 (同日) 4/2(五) 兒童節補 假 4/5(一) 民族掃墓節補 假	六、戲迷 【資訊教 育】 七、舞動 美麗人生 【資訊教 育】	Review 1 【家庭 教育】 【性 別平等教 育】 【環境教 育】	三、安全 園第一	第 4 單元 正方體和 長方體 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、生產 與消費 第一課 生產活 動 【生涯發 展教育】	單元 2 動 物的生活 2. 動物的 生殖方式 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	貳、表演 任我行 二、戲劇 造形百寶 箱 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	體育 1-3 籃球 高手 【性 別平等教 育】 健康 4-2 飲食 小專家 【人權教 育】 【家庭 教育】	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 詩禮傳校讀 經活動(1) 數學領域補 救教學(1)
第 9 週	04/11 --04/ 17	七、舞動 美麗人生 【資訊教 育】 統整活動 二	Review 1 【家庭 教育】 【性 別平等教 育】 【環境教 育】	三、安全 園第一	第 5 單元 整數、小 數除以整 數 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、生產 與消費 第二課 消費行 為 【家庭 教育】	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 二、戲劇 造形百寶 箱 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	體育 1-3 籃球 高手 健康 4-2 飲食 小專家 【人權教 育】 【家庭 教育】	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 模範生選拔 (1) 數學領域補 救教學(1)	
第 10 週	04/18 --04/ 24	4/22 (四) ~4/2 3(五) 期中評 量	統整活動 二 閱讀階梯 一、要挑 最大的	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元活 動二	評量週 加油小站 一	三、生產 與消費 第二課 消費行 為 【家庭 教育】	評量週 單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】	體育 3-1 跑走 好體能 【性別平 等教育】 健康 4-2. 飲食 小專家 【人權教 育】	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 登革熱腸病 毒防治宣導 (1)數學領 域補救教學 (1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 11 週	04/25 --05/ 01		閱讀階梯 一、要挑 最大的 八、動物 的尾巴 【生涯發 展教育】	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、好鼻 獅 【家庭 教育】	第6單元 生活中的 大單位 【家庭 教育】	四、投資 與理財 第一課 面觀	單元3水 溶液的性 質 1. 各種水 溶液 【性別平 等教育】 【環境教 育】	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】	體育 3-2 跳遠 小飛俠 【性別平 等教育】 健康 6-1 生病 的地球 【環境教 育】	第三單元 讓我們同 在一起 活動一族 群調色盤 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 數學領域補 救教學(1) 配合母親節 活動(1)
第 12 週	05/02 --05/ 08		八、動物 的尾巴 【生涯發 展教育】 九、生命 中的「大 石頭」 【生涯發 展教育】	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、好鼻 獅 【家庭 教育】	第6單元 生活中的 大單位 【家庭 教育】	四、投資 與理財 第一課 面觀	單元3水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家庭 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 【人權教 育】 【性別平 等教育】	體育 3-2 跳遠 小飛俠 【性別平 等教育】 健康 6-2 環境 汙染面面 觀【環境 教育】	第三單元 讓我們同 在一起 活動一族 群調色盤 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 戲劇小桃子 活動(2)
第 13 週	05/09 --05/ 15		九、生命 中的「大 石頭」 【生涯發 展教育】 十、果真 如此嗎？ 統整活動 三 【生涯發 展教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家庭 教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	四、好鼻 獅 【家庭 教育】	第7單元 柱體、錐 體和球體 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、投資 與理財 第二課 投資活 動	單元3水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家庭 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	體育 3-3 壘球 投擲王 健康 6-2 環境 汙染面面 觀【環境 教育】	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 配合母親節 活動(2)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 14 週	05/16 --05/ 22		十、果真 如此嗎？ 統整活動 三 【生涯發 展教育】 統整活動 三	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家庭 教育】 【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	五、動物 的跂	第7單元 柱體、錐 體和球體 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	五、臺灣 的自然災 害 第一課 地震 【環境 教育】	單元3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 二、傳唱 藝術瑰寶 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	體育 3-3 壘球 投擲王 健康 6-2 環境 汙染面面 觀【環境 教育】	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 交通安全宣 導(1)配合 母親節活動 (1)
第 15 週	05/23 --05/ 29		統整活動 三 十一、湖 光山色 【環境教 育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家庭 教育】 【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	五、動物 的跂(1)	第8單元 比率和百 分率 【人權教 育】	五、臺灣 的自然災 害 第二課 颱風、豪 雨、土石 流 【環境 教育】	單元3 水 溶液的性 質 3. 水溶液 的導電性 【性別平 等教育】 【家庭 教育】 【生 涯發展教 育】	參、音樂 的禮讚 二、傳唱 藝術瑰寶 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	體育 3-4 跳出 變化 【性 別平等教 育】 【生涯 發展教 育】 健康 6-2 環境 汙染面面 觀【環境 教育】	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家庭 教育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 性別平等教 育宣導(2)
第 16 週	05/30 --06/ 05		十一、湖 光山色 【環境教 育】 十二、田 園交響曲 【環境教 育】	Review 2 【家庭 教育】 【資 訊教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	五、動物 的跂	第8單元 比率和百 分率 【人權教 育】	六、生活 與環境 第一課 臺灣的 資源 【環境 教育】	單元4 力 與運動 1. 力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 3-4 跳出 變化 【性 別平等教 育】 【生涯 發展教 育】 健康 7-1 關懷 老年人 【家庭 教育】 【生 涯發展教 育】	第四單元 化險為夷 活動一居 安思危 【人權教 育】 【家庭 教育】 【資 訊教育】 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 數學領域補 救教學(2)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 17 週	06/06 --06/ 12	6/8(二)~ 6/9(三) 六年 級畢 業考	十二、田 園交響曲 【環境教 育】 十三、山 豬學校， 飛鼠大學 【環境教 育】	Review 2 【家庭 教育】【資 訊教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元活 動三	第9單元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	六、生活 與環境 第二課 環境的問 題與保育 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元4力 與運動 1.力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 5-1 拳擊 有氣【性 別平等教 育】【生涯 發展教 育】 健康 7-1 關懷 老年人 【家庭 教育】【生 涯發展教 育】	第四單元 化險為夷 活動一居 安思危 【人權教 育】 【家庭 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 班級體育活 動(2)
第 18 週	06/13 --06/ 19	6/14 (一) 端午 節	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 【環境教 育】 十四、湖 濱散記 【環境教 育】	Final Review 【家庭 教育】【資 訊教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	唸謠一 風吹	第9單元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	六、生活 與環境 第二課 環境的問 題與保育 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元4力 與運動 2.摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家庭 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	體育 5-1 拳擊 有氣【性 別平等教 育】【生涯 發展教 育】 健康 7-1 關懷 老年人 【家庭 教育】【生 涯發展教 育】	第四單元 化險為夷 活動一居 安思危 活動二臨 危不亂 【人權教 育】 【家庭 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 班級體育活 動(2)
第 19 週	06/20 --06/ 26	6/22 (二) 期末 校務 會議 6/22 (二) ~6/2 3(三) 期末 評 量	十四、湖 濱散記 【環境教 育】 統整活動 四	Final Review 【家庭 教育】【資 訊教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	來唱節 日的歌 一迎媽 祖 【人權 教育】	第10單 元怎樣列 式 【性別平 等教育】 【人權教 育】	六、生活 與環境 第三課 永續經營 與發展 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元4力 與運動 2.摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 5-2 荷里 皮波舞 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 健康 7-2 健康 檢查【生 涯發展教 育】	第四單元 化險為夷 活動二臨 危不亂 【人權教 育】 【家庭 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	電腦資訊 (1) 閱讀教育 (1) 英語(1) 數學領域補 救教學(1) 暑假生活安 全宣導(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域	綜合活動領域	彈性學習節數
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第20週	06/27--07/03	6/30 (三) 結業式 7/1 (四) 暑假開始	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	Culture and Festivals: Transportation Around the World 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	趣味的話語	評量週 加油小站二	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 單元4力與運動 3. 物體運動的快慢 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【科學閱讀教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 6-3 自然與神話 【環境教育】	體育 5-2 荷里皮波舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 7-2 健康檢查 【生涯發展教育】	第四單元 化險為夷 活動二 危不亂 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊(1) 閱讀教育(1) 英語(1) 暑假生活安全宣導(1) 大掃除(1)

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第一學期六年級教學總進度表

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第1週	08/30 --09/5	8/31 (一) 開學日	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	Starter Unit 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、紙箱仔搵朋友	單元1 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、東瀛來的統治者第一課日治時代的殖民統治【人權教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】	體育1-1 來打羽毛球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家庭教育】	第一單元生活大富翁活動一時間管理師【生涯發展教育】	電腦資訊(1) 一、認識PhotoCap 閱讀教育(1) 英語(1)暑假作業指導(1) 掃地工作安排(1)
第2週	09/06 --09/12	9/8(二) 期初校務會議	一、神奇的藍絲帶【人權教育】 二、跑道【人權教育】	Unit 1 Be an Early Bird (2)	一、紙箱仔搵朋友	單元1 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、東瀛來的統治者第一課日治時代的殖民統治【人權教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育1-1 來打羽毛球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家庭教育】	第一單元生活大富翁活動一時間管理師【生涯發展教育】	電腦資訊(1) 一、認識PhotoCap 閱讀教育(1) 英語(1)教室佈置(1) 選舉班級幹部(1)
第3週	09/13 --09/19		二、跑道【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Be an Early Bird (2)	一、紙箱仔搵朋友	單元2 分數的除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、東瀛來的統治者第二課日治時代的經濟發展【人權教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育1-1 來打羽毛球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家庭教育】	第一單元生活大富翁活動二小理財員【生涯發展教育】	電腦資訊(1) 一、試繪圖工具組的筆刷 閱讀教育(1) 英語(1)教室佈置(2)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第4週	9/26 (六) 為 10/2 (五) 彈性 --09/ 放假 26 之補 行上 課上 班日	三、說話也要停看聽 【生涯發展教育】 【人權教育】 四、朱子治家格言選 【生涯發展教育】 【家庭教育】	Unit 1 Be an Early Bird (2)	二、蕙夜市【家庭教育】	單元2 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-2 排球高手【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-2 拒絕的藝術 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動二 小理財員 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1)一、玩玩筆刷 閱讀教育 (1) 英語(1)身 高視力體重 檢查(1) 詩禮傳校讀 經活動(1)	
第5週	10/1 (四) 中秋節、 --10/ 03 10/2 (五) 彈性 放假	統整活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	二、蕙夜市【家庭教育】	單元3 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 【人權教育】	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-2 排球高手【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-2 拒絕的藝術 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1)二、仿製筆刷 閱讀教育 (1) 英語(1)詩 禮傳校讀經 活動(1) 數學領域補 救教學(1)	
第6週	10/9 (五) 國慶 --10/ 10 日補 假 10/1 0 國 慶日	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	二、蕙夜市【家庭教育】	單元3 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織 【人權教育】	1-3 颱風 2-1 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	體育 1-3 快打旋風【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-3 化解衝突 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會、活動二 有效學習 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1)二、修復筆刷 閱讀教育 (1) 英語(1)數 學領域補救 教學(1) 性別平等教育 宣導(1)	

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第7週	10/11 --10/17	五、山的巡禮【環境教育】 六、東海岸鐵路【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第一單元複習【環境教育】 【家庭教育】	單元4 比、比值和正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、戰後臺灣的經濟發展第一課 經濟重整與復甦【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	體育 1-3 快打旋風【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費 停看聽 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1) 二、橡皮擦 閱讀教育 (1) 英語(1) 衛生教育宣導 (1) 數學領域補救教學(1)	
第8週	10/18 --10/24	六、東海岸鐵路【環境教育】 七、沉城之謎【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	三、地動【環境教育】	單元4 比、比值和正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、戰後臺灣的經濟發展第一課 經濟重整與復甦【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費 停看聽 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	電腦資訊 (1) 二、複製橡皮章 閱讀教育 (1) 英語(1) 戲劇小桃子活動(2)	
第9週	10/25 --10/31	七、沉城之謎【環境教育】 統整活動二	Review 1 (2)	三、地動【環境教育】	單元5 圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、戰後臺灣的經濟發展第二課 經濟發展與轉型【人權教育】	2-2 熱的傳播 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費 停看聽 【人權教育】 【家庭教育】	第三單元戶外探索 活動一整裝待發 【海洋教育】	電腦資訊 (1) 二、油漆桶 閱讀教育 (1) 英語(1) 登革熱防治宣導(1) 數學領域補救教學(1)	

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第10週	11/5 (四) ~11/6 (五)期中評量 11/01--11/07	11/5 (四) ~11/6 (五)期中評量 11/01--11/07	統整活動二	Review 1 (2)	三、地動【環境教育】	評量週 單元5 圓周率和圓面積 加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、戰後臺灣的經濟發展第二課 經濟發展與轉型【人權教育】	2-3 保溫與散熱【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費 停看聽【人權教育】 【家庭教育】	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 活動二戶 外探索新 發現【海洋教育】	電腦資訊 (1) 二、漸 層 本土語言 (1) 英語 (1) 數學領 域補救教學 (1) 環保教育宣 導(1)
第11週	11/08 --11/14	11/08 --11/14	閱讀階梯 一進入雨 林 【資訊教育】 八、大小 剛好的鞋 子 【生涯發展教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me (2)	第二單元 複習 【環境教育】	單元6 扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變 遷【人權教育】 【性別平等教育】	3-1 多變 的大地景 觀【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 4-2 消費 高手【人權教育】 【家庭教育】	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現【海洋教育】	電腦資訊 (1) 三、鉛 筆 閱讀教育 (1) 英語(1) 身 心障礙教育 宣導(2)
第12週	11/15 --11/21	11/15 --11/21	八、大小 剛好的鞋 子 【生涯發展教育】 九、沉思 三帖 【生涯發展教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me (2)	四、圓仔 圓圓	單元6 扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變 遷【人權教育】 【性別平等教育】	3-1 多變 的大地景 觀【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	體育 3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 4-2 消費 高手【人權教育】 【家庭教育】	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現【海洋教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 三、蠟 筆 閱讀教育 (1) 英語 (1) 詩禮傳 校讀經活動 (1) 數學領域補 救教學(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第13週	11/22 --11/28		九、沉思三帖 【生涯發展教育】 十、狐假虎威 【人權教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me (2)	四、圓仔圓圓圓	單元7 估算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【家庭教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展 【人權教育】 【家庭教育】	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	體育 3-2 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 6-1 哪裡不一樣? 【性別平等教育】	第四單元 多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 三、挑選顏色 閱讀教育 (1) 英語 (1) 法治教育 宣導(1) 詩禮傳校讀經活動(1)
第14週	11/29 --12/05		十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	Unit 4 You' re under My Umbrella (2)	四、圓仔圓圓圓	單元7 估算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【家庭教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展 【人權教育】 【家庭教育】	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 【性別平等教育】	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	體育 3-2 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 6-1 哪裡不一樣? 【性別平等教育】	第四單元 多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 三、矩形、橢圓形、圓角矩形 閱讀教育 (1) 英語 (1) 數學領域補救教學 (1) 聖誕節活動 (1)
第15週	12/06 --12/12		統整活動三 十一、我願 【生涯發展教育】	Unit 4 You' re under My Umbrella (2)	五、搬戲 【環境教育】	單元8 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、臺灣的人口 第一課人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	體育 5-1 短距離快跑 【性別平等教育】 健康 6-1 哪裡不一樣? 【性別平等教育】	第四單元 多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 三、線段 閱讀教育 (1) 英語 (1) 生活輔導 (1) 聖誕節活動 (1)
第16週	12/03 --12/19		十一、我願 【生涯發展教育】 十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	Unit 4 You' re under My Umbrella (2)	五、搬戲 【環境教育】	單元8 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、臺灣的人口 第一課人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】	體育 5-2 大隊接力 【性別平等教育】 健康 6-2 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元 多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊 (1) 三、貝塞爾曲線 閱讀教育 (1) 英語(1) 數學領域補救教學(1) 聖誕節活動 (1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第17週	12/20--12/26	12/25(五)行憲紀念日	十二、最好的味覺禮物【家政教育】 十三、空城計【生涯發展教育】	Unit 4 You' re under My Umbrella (2)	五、搬戲【環境教育】	單元9 形體關係和柱面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	五、臺灣的人口第二課人口現象與政策【家庭教育】	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵【性別平等教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】 【生涯發展教育】	體育5-2 大隊接力【性別平等教育】 健康6-2 拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元多元文化相處之道活動二尊重與關懷【資訊教育】 【環境教育】	電腦資訊(1) 三、移動圖層閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(1) 聖誕節活動(1)
第18週	12/27--1/02	1/1(五)元旦	十三、空城計【生涯發展教育】	Review 2 (2)	第三單元複習【環境教育】	單元9 形體關係和柱面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	六、臺灣的城鄉與區域第一課鄉村與都市【資訊教育】 【家庭教育】	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】 【生涯發展教育】	體育5-2 大隊接力【性別平等教育】 健康6-2 拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發【人權教育】	電腦資訊(1) 四、選取工具組本土語言(1) 英語(1) 反毒教育宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第19週	1/03--01/09		十四、桂花雨【家庭教育】	Review 2 (2)	唸謠、聽臺灣的地名	單元10 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、臺灣的城鄉與區域第二課區域特色與發展【資訊教育】	4-2 電磁鐵【性別平等教育】 4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	體育5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康6-3 性別平等與自我肯定【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發【人權教育】	電腦資訊(1) 四、圖層工具組閱讀教育(1) 英語(1) 愛滋病宣導(1) 生活輔導(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習	
			語文領域			數學領域	社會領域	自然科技領域	藝術人文領域	健康體育領域		綜合活動領域
			國語	英語	本土語 (閩語、客語)							
第20週	01/10 --01/16	1/12 (二) ~1/13 (三)期 末評 量 1/12 (二) 期 末 校 務 會 議	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	綜合複習 及期末評 量	電腦資訊 (1) 四、物 件 閱讀教育 (1) 英語(1)CPR 課程(2)
第21週	01/17 --01/23	1/20 (三) 結業 式 1/21 (四) 寒 假 開 始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	電腦資訊 (1) 四、加 外框、套模 版 閱讀教育 (1) 英語(1)性 別平等教育 宣傳(1) 期末大掃除 (1)

桃園市龍山國民小學—一百零九學年度第二學期六年級教學總進度表

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 1 週	02/14 --02/ 20	2/10 (三) ~2/1 6(二) 春節連 假 2/17 (三) 開學 日 2/20 (六) 行政 人員 補班 (補 2/10)	一、過故 人莊 【 家庭教 育 】 【生涯 發展教 育 】	Get Ready (2)	多元文化 ／一、地 球人◎環 境教育	單元1 柱體的體 積 ◎ 性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎資訊教 育	一、文明 與科技生 活第一課 古代的文 明與科技 【 資訊教 育 】 【 人權教 育 】	一、簡單 機械 1. 認識槓 桿 【 性別平 等教育 】 【 資訊教 育 】	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【 生涯發 展教育 】 【 性別平 等教育 】 【 家庭教 育 】	體育 1-1 攻 守兼備 【 生涯 發展教 育 】 健康 2-1 守 護醫療 資源 【 生涯 發展教 育 】 【家 庭教 育 】	單元 一、壓 力的出 口 活動1 壓力紅 綠燈 【 生涯 發展教 育 】	電腦資 訊(1) 五、去除 紅眼 閱讀教 育 (1) 英語(1) 寒假作 業指導 (1) 大掃除 (1)
第 2 週	02/21 --02/ 27	2/23 (二) 期初 校務 會議	一、過故 人莊 【 家庭教 育 】二、 把愛傳下 去 【 人權教 育 】	Unit 1 He Has Ants in His Pants (2)	多元文化 ／一、地 球人◎環 境教育	單元1 柱體的體 積 ◎ 性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎資訊教 育	一、文明 與科技生 活第一課 古代的文 明與科技 【 資訊教 育 】 【 人權教 育 】	一、簡單 機械 1. 認識槓 桿 2. 滑輪與 輪軸 【 性別平 等教育 】 【 資訊教 育 】	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【 生涯發 展教育 】 【 性別平 等教育 】 【 家庭教 育 】	體育 1-1 攻 守兼備 【 生涯 發展教 育 】 健康 2-1 守 護醫療 資源 【 生涯 發展教 育 】 【家 庭教 育 】	單元 一、壓 力的出 口 活動1 壓力紅 綠燈 【 生涯 發展教 育 】	電腦資 訊(1) 五、去除 背景 閱讀教 育(1) 英語(1) 教室佈 置(1) 環保教 育宣導 (1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第3週	02/28 --03/ 06	3/1(一) 和平紀念日補假	二、把愛傳下去【人權教育】 三、山村車軌寮【生涯發展教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants (2)	多元文化／二、中和潑水節 ◎環境教育	單元2 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、文明與科技生活 第二課科學的突破【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸【性別平等教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 2-2 就醫即時通【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽【生涯發展教育】	電腦資訊(1) 五、色彩筆刷閱讀教育(1) 英語(1) 視力保健宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第4週	03/07 --03/ 13		三、山村車軌寮【環境教育】 統整活動一 命題作文：愛的力量	Unit 1 He Has Ants in His Pants (2)	多元文化／二、中和潑水節	單元2 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、文明與科技生活 第二課科學的突破【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送【資訊教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	體育 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽【生涯發展教育】	電腦資訊(1) 五、去除黑斑疤痕、柔化股膚、銳化閱讀教育(1) 英語(1) 反毒教育宣導(2)
第5週	03/14 --03/ 20		統整活動一 四、迷途【環境教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! (2)	多元文化／單元活動一	單元3 基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、文明與科技生活 第三課科技的運用與管理【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送【性別平等教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 五、粉餅上色、打光閱讀教育(1) 英語(1) 詩禮傳校讀經活動(1) 數學領域補救教學(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 6 週	03/21 --03/ 27		四、迷途 【環境教 育】 【家庭教 育】 【環境 教育】 五、馬達 加斯加， 出發！ 【環境教 育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! (2)	成長的祝 福／三、 大樹青青	單元 3 基準量和 比較量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、文明 與科技生 活 第三 課 科技的運 用與管理 【資訊教 育】 【人權教 育】	一、簡單 機械 3. 動力的 傳送 二、微生 物與食品 保存 1. 生活中 的微生物 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 【人權教 育】 【家庭教 育】 【資訊 教育】 【環境教 育】	體育 1-2 誰 「羽」 爭鋒 【生涯 發展教 育】 健康 2-3 用 藥保安 康【生 涯發展 教育】 【性別平 等教育】	單元 二、求 助有一 套 活動 1 資源支 援大集 合 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別平 等教育】	電腦資 訊(1) 五、照片 調整與 修正 閱讀教 育(1) 英語(1) 詩禮傳 校讀經 活動(1) 數學領 域補救 教學(1)
第 7 週	03/28 --04/ 3		五、馬達 加斯加， 出發！ 【環境教 育】 六、劍橋 秋日漫步 【環境教 育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! (2)	成長的祝 福／三、 大樹青青	單元 4 縮圖和比 例尺 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、從臺 灣走向世 界 第一 課 臺灣與世 界 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、微生 物與食品 保存 1. 生活中 的微生物 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊 教育】	體育 1-3 攻 其不備 【生涯 發展教 育】 健康 4-1 友 誼的橋 梁【性 別平等 教育】	單元 二、求 助有一 套 活動 2 資源支 援達陣 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	電腦資 訊(1) 六、製作 拼圖 閱讀教 育(1) 英語(1) 防火防 災宣導 (1) 詩禮傳 校讀經 活動(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 8 週	04/04 --04/ 10	4/4(日) 兒童節、 民族掃墓 節 (同日) 4/2(五) 兒童節補 假 4/5(一) 民族掃墓 節補 假	六、劍橋 秋日漫步 【環境教 育】 統整活動 二 命題作 文：旅行 教會我的 事	Review 1 (2)	成長的祝 福／四、 祝福的話	單元 4 縮圖和比 例尺 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、從臺 灣走向世 界 第一課 臺灣與世 界 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、微生 物與食品 保存 2. 食物腐 壞的原因 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊教 育】	體育 1-3 攻 其不備 【生涯 發展教 育】 健康 四、青 春進行 曲 1. 友誼的 橋梁 【性別 平等教 育】	單元 二、求 助有一 套 活動 2 資源支 援達陣 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	電腦資 訊(1) 六、製作 材質 閱讀教 育(1) 英語(1) 模範生 選拔(1) 詩禮傳 校讀經 活動(1)
第 9 週	04/11 --04/ 17		統整活動 二 閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【生涯發 展教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2)	成長的祝 福／四、 祝福的話	單元 4 縮圖和比 例尺 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、從臺 灣走向世 界 第二課 世界文化 大不同 【性別平 等教育】	二、微生 物與食品 保存 2. 食物腐 壞的原因 3. 保存食 物的方法 【環境教 育】 【性別平 等教育】	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	體育 1-3 攻 其不備 【生涯 發展教 育】 健康 4-2 網 路停看 聽【性 別平等 教育】	單元 二、求 助有一 套 活動 2 資源支 援達陣 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	電腦資 訊(1) 六、製作 外框 閱讀教 育(1) 英語(1) 生理衛 生宣導 (1) 數學領 域補救 教學(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第 10 週	04/18 --04/ 24	4/22 (四) ~4/2 3(五))期 中評 量	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【生涯發 展教育】 七、油條 報紙·文 字夢 【生涯發 展教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2)	成長的祝 福／單元 活動二	評量週 加油小站 一	二、從臺 灣走向世 界第二課 世界文化 大不同 【性別平 等教育】	二、微生物 與食品保 存 3. 保存食 物的方法 三、生物 與環境 1. 生物生 長的環境 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	體育 1-4 運 動安全 知多少 健康 4-2 網 路停看 聽【性 別平等 教育】	單元 三、共 同的回 憶 活動 1 時光機 【性別 平等教 育】	電腦資 訊(1) 六、製作 模版 閱讀教 育(1) 英語(1) 登革熱 腸病毒 防治宣 導(1) 數學領 域補教 教學(1)
第 11 週	04/25 --05/ 01		七、油條 報紙·文 字夢 【生涯發 展教育】 八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2)	老大人的 智慧／ 五、讀俗 諺學智慧	單元 5 四則混合 運算 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	三、放眼 看世界 第一課 國際組織 【資訊教 育】 【人權教 育】	三、生物 與環境 1. 生物生 長的環境 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊 教育】 【環境教 育】	體育 3-1 鐵 人三項 和耐力 跑 健康 4-3 網 路沉迷 知多少 【生涯 發展教 育】	單元 三、共 同的回 憶 活動 1 時光機 【性別 平等教 育】	電腦資 訊(1) 七、製作 大頭照 閱讀教 育(1) 英語(1) 戲劇小 桃子活 動(2)
第 12 週	05/02 --05/ 08		八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】九、 童年·夏 日·棉花 糖 【生涯發 展教育】 命題作 文：一張 舊照片	Unit 4 Let's Hit the Road! (2)	老大人的 智慧／ 五、讀俗 諺學智慧	單元 5 四則混合 運算 ◎性別 平等教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	三、放眼 看世界 第一課 國際組織 【資訊教 育】 【人權教 育】	三、生物 與環境 1. 生物生 長的環境 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【資訊 教育】 【環境教 育】	體育 3-2 異 程接力 【生涯 發展教 育】 健康 4-3 網 路沉迷 知多少 【生涯 發展教 育】	單元 三、共 同的回 憶 活動 2 當我們 在一起 【性別平 等教育】	電腦資 訊(1) 七、製作 縮圖頁 閱讀教 育(1) 英語 (1) 家庭教育宣 導(1) 配合母 親節活 動(1)

週	日期	學校行事	領域學習								彈性學習 彈性學習 節數	
			語文領域			數學 領域	社會 領域	自然科技 領域	藝術人文 領域	健康體育 領域		綜合活動 領域
			國語	英語	本土語 (閩語、 客語)							
第13週	05/09 --05/ 15		九、童年·夏日·棉花糖【生涯發展教育】統整活動三	Unit 4 Let's Hit the Road! (2)	老大人的智慧／單元活動三	單元6 怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、放眼看世界第二課人口與資源【家庭教育】【資訊教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地一·跨「樂」世界【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	體育 3-3 練武好身手【生涯發展教育】 健康 6-1 餐飲衛生【家庭教育】	單元 三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 七、製作相片書 閱讀教育(1) 英語(1) 配合母親節活動(1) 家庭教育宣導(1)
第14週	05/16 --05/ 22		統整活動三十、追夢的翅膀【生涯發展教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! (2)	唸謠／好朋友	單元6 怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、放眼看世界第三課全球議題【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 3. 珍惜自然資源【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地二·民歌唱遊趣【性別平等教育】 【人權教育】	體育 3-3 練武好身手【生涯發展教育】 健康 6-2 食安守門員【家庭教育】	單元 三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 【性別平等教育】	電腦資訊(1) 七、製作相片書 閱讀教育(1) 英語(1) 交通安全宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第15週	05/23 --05/ 29		十、追夢的翅膀【生涯發展教育】 十一、祝賀你，孩子【生涯發展教育】	Review 2 (2)	來唱節日的歌／歲時謠	單元7 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、關心我們的地 球第一課 全球環境【資訊教育】 【環境教育】	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地二·民歌唱遊趣【性別平等教育】 【人權教育】	體育 5-1 斯洛伐克拍手舞【生涯發展教育】 健康 6-3. 食品中毒解密【生涯發展教育】	單元 四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	電腦資訊(1) 八、批次功能 閱讀教育(1) 英語(1) 性別平等教育宣導(1) 數學領域補救教學(1)
第16週	05/30 --06/ 05		十一、祝賀你，孩子【生涯發展教育】 統整活動四 命題作文：穿梭時空的信	Review 2 (2)	總複習	單元7 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、關心我們的地 球第二課 世界一家【家庭教育】 【人權教育】	二、微生物與食品 保存自由探究【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂 美樂地三·音樂新「視」界【性別平等教育】 【人權教育】	體育 5-2 方塊舞【性別平等教育】 6-3 食品中毒解密【生涯發展教育】	單元 四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	電腦資訊(1) 八、批次功能 閱讀教育(1) 英語(1) 數學領域補救教學(2)

國語文領域學習課程之課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度

【語文領域-國語文】領域學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

為涵育國語文的核心素養，國語文教育從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。經由國語文教育幫助學生習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

二、學校理念

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作等活動以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、實施內容：

一年級教學團隊

桃園市龍山國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節	設計者	一、二年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。文字篇章、文本表述、文化內涵的各個主題範疇，均透過聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作六種表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 國語文之學習表現分為「聆聽」、「口語表達」、「標音符號與運用」、「識字與寫字」、「閱讀」與「寫作」六個類別。		

學習內容分「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題。「文字篇章」體現語言文字的結構特性，分為「標音符號」、「字詞」、「句段」及「篇章」四項。「文本表述」之「文本」是指語言文字及其他符號，遵循語義規則所組成的句子、段落或篇章，依其體用可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本」及「應用文本」五項。「文化內涵」則凸顯文本所蘊含的文化意義，分為「物質文化」、「社群文化」及「精神文化」三項。

融入之議題

閱讀素養教育、多元文化教育、家庭教育、資訊教育、品德教育、生命教育、海洋教育、戶外教育、環境教育、性別平等教育等。

學習目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

教學與評量說明

一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源)

(一) 教材編選

國語文教材的編選，應把握語文核心素養的要求，按文本表述、文字深淺、內容性質，有系統地編排，並顧及聆聽、口語表達、閱讀、寫作能力的結合。教材的編選應根據學習重點以及學生認知特質、情意發展，強調不同學習階段的重點差異和縱向銜接，並提供高層次認知思考能力的學習素材，讓學生習得運用知識解決問題的能力。並適切融入性別、海洋、人權、環境教育等議題，使教育成效更為彰顯，並針對特殊學習需求學生，可另外編寫具差異性的教材。

教材應明示編輯理念，融入有效教學策略，讓教師了解如何透過教材達成學習目標，並提供學生自學的說明。內容及版面編排宜善用圖表輔助閱讀，以提升學習效果。教材應涵蓋記敘、抒情、說明、議論、應用等文本表述。若遇與原住民族之相關作品時，應依據原住民族教育法第 2 條及第 20 條立法精神為之。

第一學習階段的教材編選應強調語文能力的統整性，以閱讀為軸心，結合聆聽、口語表達、識字、寫字，以及寫作的教學，全面強化學生語文能力的發展。

(二) 教材來源

1、以教育部審定版之教材為主：

年級	出版社	冊數
一年級	翰林	一、二冊
二年級	南一	三、四冊

(三) 教學資源

- 1、教科用書及自編教材
- 2、數位媒材及網路資源
- 3、圖書館(室)及圖書教室
- 4、智慧(專科)教室(觸控白板、即時回饋系統)

二、教學方法

教學活動設計應顧及學生的能力、興趣及多元智能需求，靈活採用各種有效的教學策略，以達成教學目標。教師在選擇教學方法時，應善用不同形態的師生互動模式，循序漸進地引導學生，提升其語文素養。教學應考量學生的生活環境、社區及社會文化脈絡的特殊性，有效利用多元教學媒體與社區資源，適切融入社會議題，以增進學生公民意識與社會參與能力。

運用的教學方法包含：班級教學、小組教學、個別教學、專題探究、實作教學(口說、寫字、寫作)、體驗教學、資訊融入教學。

三、教學評量

學習評量應與教學緊密結合，由教學目標決定評量內容，並由評量結果導引教學。評量的目的在提供教師有效資訊，藉以調整課程設計與教學策略，以提升學生學習效能，增強學習動機。教學前應了解學生的先備知識，以利教學準備。教學時應採取多元評量方式，以了解學生的學習進展。教學後解讀學習結果的樣貌，運用評量結果調整下一步的教學。

(一) 評量原則包含：整體性、多元性、歷程性、差異性。

(二) 評量方式包含：實作評量、習作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量、教師自行設計。

肆、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

伍、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

語文學習領域課程計畫

(二) 英語課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學一百零九學年度英語課程計畫

壹、依據

- (一) 教育部頒定九年一貫課程綱要。
- (二) 本校九年一貫課程計畫。
- (三) 本校未來發展目標及社會的需求。

貳、基本理念(含該領域理念及學校理念)

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性，融入童謠、童謠以及遊戲、戲劇來增加學習的興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
- 三、平日讓學生能多用口語練習，以確實落實應用在日常生活中。

參、現況分析：

一、英語語文領域簡介

- (一) 主要以培養學生聽、說、讀、寫等能力，並能應用在日常生活中，藉由語言學習擴充生活經驗，認識不同的文化，進而培養國際觀。
- (二) 能流暢使用英語表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

二、學生學習成就概述

內容生活化、實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。並配搭英語學習護照，藉由學校電視聯播網及網路增加學生接觸英文的機會，並能課堂所學靈活運用。

三、師資

以專長科任教師擔任進行教學。

肆、目標

- 一、增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力，培養學生具備基本的英語溝通能力。
- 二、提高學生學習英語的興趣及養成良好的學習態度與方法。
- 三、培養學生具備聽說為主、讀寫為輔的溝通能力。

- 四、 建立學生應用生活化英語能力的基礎。
- 五、 增進學生對本國與外國不同文化的認識、尊重與欣賞，以擴展其世界觀。
- 六、 激發學生運用英語溝通能力成為世界公民之潛能。

伍、實施原則及策略

一、實施原則

- (一) 國小英語教學中年級以聽、說為主，讀、寫為輔；高年級則聽、說、讀、寫並重。
- (二) 國小英語教學首重語意理解，而非文法知識的灌輸。
- (三) 教學時，宜儘量以英文進行，並多利用教具(如閃示卡、實物或情境圖片…等)及有聲教材，以提升教學成效。
- (四) 教師可配合教學內容，學生的程度與興趣，多設計有意義的活動(如：圖文對應、代換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演…等)，並讓學生多接觸不同的體裁(如：童謠、歌曲、節奏韻文、兒歌、故事、童詩、及短劇等)，以提高學生學習興趣。
- (五) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (六) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備，設立英語圖書暨綜合教室並充分應用教

學媒體。

(七) 成立英語教學研討會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

中年級每週二節，安排於語文與彈性課程中實施。高年級每週二節，一節安排於語文課程中實施，一節以彈性節數實施。學校亦可利用晨間活動、導師時間、朝會時間增加學生接觸英語之機會。

二、教材來源

*各學年度各年級教材版本如下：

學 年 級	103	104	105	106	107	108	109
一年級	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	康軒		
二年級	康軒	康軒	康軒	何嘉仁	康軒	康軒	
三年級	何嘉仁	何嘉仁	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
四年級	翰林	翰林	何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒
五年級	朗文	朗文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
六年級	何嘉仁	何嘉仁	朗文	康軒	康軒	康軒	康軒

三、教學方式與教學創新

(一) 原則採合班分組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

(二) 營造一個自然愉快的學習環境，培養學生基本的英語聽、說、讀、寫能力。

(三) 透過溝通式教學法，引導學生主題式學習的認識。

(四) 配合情境式學習，帶入好品格英語的教學。

(五) 英語韻文教學~認識桃園市：六年級安排英語韻文課程，每學年至少兩節。

1. 英語韻文教學目的是希望學生將英語融入生活中，透過鄉土特產與風俗民情的了解，能培養出關懷鄉土、愛護家園的情懷。
2. 學生能結合詩歌的音韻和節奏，流暢的唸出的英語韻文，不僅提昇學習興趣、更能提升英語能力。
3. 學生能以簡易的英語介紹家鄉的特產和風俗，不僅可將鄉土文化推展至國際開拓新視野，展現學生多元能力。

四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或午休時間做補救教學，讓程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學隻學習英語動機。

五、教學評量

- (一) 評量方式應針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，設計適當的評量內容與方法，以提高教學成效。
- (二) 教學評量方式可採活動式評量或紙筆測驗方式實施。
- (三) 活動式評量可採遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動等方式進行。
- (四) 進行紙筆測驗時，中年級則應著重在單字與圖片間對應關係的辨識，基本句型的理解，以及正確的發音為主要設計重點。高年級則首重單字與短句的正確運用，以及語法概念的理解為主要重點。

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 在語文學習步道上，提供英語方面的資料，增加學習機會。
- (二) 圖書館開放借閱書籍，可供學生及教師增加語文學習機會。館內之童書繪本及有聲教材，可供老師利用供學生聽力與口說能力的練習
- (三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

二、學校設備

- (一) 教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電腦設備等。
- (二) 教材部分：各廠商提供之相關教學教材、情境掛圖、電子書、DVD、VCD、錄影帶等。

三、其他資源

- (一) 教學影片、教學計畫等資源：英語教學輔導團提供之教學參考資料、英語教學訓練影帶、教育局網站、教師資源網、K12數位研習網。
- (二) 教師研習、教學觀摩：相關之研習、平日教學觀摩之影片、英語輔導團來訪之教學觀摩影帶。

捌、實施成果(預期成果)

透過英語發表活動、遊戲學習、兒歌教唱、韻文學習……等等學習過程，讓學童不再害怕使用英語，甚至喜愛英語，並培養其英語帶著走的能力。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施、修正時亦同。

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度 【本土語文/新住民語文】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨語文領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

二、課程理念：

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

參、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

<p>A1 身心素質與 自我精進</p>	<p>A2 系統思考與 解決問題</p>	<p>A3 規劃執行與 創新應變</p>
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p> <p>新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。</p>	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p>原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。</p> <p>新-E-A3 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。</p>
<p>B1 符號運用與 溝通表達</p>	<p>B2 科技資訊與 媒體素養</p>	<p>B3 藝術涵養與 美感素養</p>
<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>原-E-B1</p>	<p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>原-E-B3</p>

<p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> <p>新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。</p>	<p>原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p> <p>新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。</p>	<p>藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。</p> <p>新-E-B3 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。</p>
<p>C1 道德實踐與 公民意識</p>	<p>C2 人際關係與 團隊合作</p>	<p>C3 多元文化與 國際理解</p>
<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p> <p>新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p> <p>新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。</p>	<p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p> <p>原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。</p> <p>新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。</p>

肆、課程目標：

- 一、啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
- 二、培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
- 三、透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
- 四、透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。

五、透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

伍、實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，原則如下：

- 1.以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。
- 2.依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：課表編排以每週 1 節課，每節課 40 分鐘。

二、教材來源：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語文	真平	真平	真平	真平	康軒	康軒
客家語文	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
原住民族語	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材
新住民語文	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材				
備註						

三、教學方式：

- (一)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。
- (二)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。
- (三)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。
- (四)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。
- (五)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。
- (六)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。
- (七)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。
- (八)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。
- (九)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

四、教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

五、教學評量：

- (一) 學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。
- (二) 學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應

包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。

- (三) 教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。
- (四) 學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。
- (五) 學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。
- (六) 學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。
- (七) 學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。
- (八) 學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

柒、教學資源：

- (一) 資源教室：設置語文資源教室，推動與發展各語文。
- (二) 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
- (三) 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
- (四) 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
- (五) 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
- (六) 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

數學領域學習課程之課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度 【數學】領域學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

參、基本理念：

一、學校理念：

- (一) 提高行政效率，為教師教學，學生學習提供充分的支援和最佳的服務，以展現精緻的教育品質與績效。
- (二) 深刻體會九年一貫及十二年國教課程和小班教學精神，以學生為中心，提供多元課程，多樣活動，激發學生學習興趣及潛能卓越成長。希望學生各個都能健康、快樂又充實的學習，使學校成為每個學生展現潛能的場所。
- (三) 有效利用有限資源，改善教學環境，營造富有創意、安全、溫馨的校園；綠化美化校園，提供舒適良好的學習環境，發揮境教的功能，使學校成為師生教學相長的學習樂園。
- (四) 將校園的物理環境、心理環境以及文化環境做妥善之安排，營造充滿人性化而有效率的教育場所。
- (五) 新世紀新時代的學校教育已呈現「本位發展」的趨向，學校要擺脫傳統制式的框架，透過不斷的進修研究發展，成為一個具有自發性、自主性、開創性的「有機體」，使學生永久保持進步和現代化。

二、領域理念：

- (一) 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
- (二) 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
- (三) 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。

(四) 數學應提供每位學生有感的學習機會。

(五) 數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

肆、國小階段數學領域核心素養及具體內涵：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。

為了發展這些核心素養，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

伍、本領域課程目標：

學習階段	階段學習重點
第一學習階段 (1-2 年級)	能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。
第二學習階段 (3-4 年級)	1. 在數方面，能確實掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感，並初步學習分數與小數的概念。 2. 在量方面，以長度為基礎，學習量的常用單位及其計算。

	3. 在幾何方面，發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
第三學習階段 (5-6 年級)	1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。

彈性學習課程可規劃數學奠基與探索活動。讓學生探索、討論，培養對數學的喜好，奠立單元學習的先備基礎，進行有意義的學習。

陸、領域組織及運作：

一、組織成員：

1 召集人：汪永華

2 組員：陳玉玫、吳義明、蘇玉菁、張惠君、陳世杰、許舒晴、黃啟豐

二、運作方式：

1 集合時間：每兩個月一次。

2 集合地點：教師研究室。

3 彙整不同年級的數學科領域議題，提供數學領域各成員共同討論。

柒、領域授課總節數及每週授課節數分配：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	4	4	3	3	4	4
每週分鐘數	40	40	40	40	40	40

捌、本領域教科書使用版本：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用出版社	南一書局	南一書局	南一書局	南一書局	南一書局	南一書局
備註						

柒、實施要點：

一、課程發展

- (一) 數學是一種語言，是成為進一步學習的基礎與思維方法，所以應該提供所有人平等的學習機會，規劃上應強調循序漸進，適時發展差異化教學。數學課程發展可以適當結合性別平等、人權、環境與海洋教育等相關議題，以促進核心素養的涵育及豐富本領域的學習。
- (二) 在符合彈性學習課程規範下，本校擬規劃發展數學奠基與探索活動，讓學生探索、討論，培養對數學的喜好，奠立單元學習的先備基礎，以期每位學生都能進行有意義的學習。
- (三) 課程發展依學生需求調整，對於學習緩慢的學生，可以降緩教學速度。對學習超前的學生，可以設計加深、加廣的課程、專題探究各類課程。對於學習落後的學生，加強規劃

補救教學，及時補救。

二、教材編選

- (一) 選擇教材時，學習內容的安排以清楚呈現某組數學概念為原則，並非一條目對應一教學單元，自編教材時依課程手冊指引進行。
- (二) 教科用書的編寫應注意整體結構的有機結合，在題材呈現上能反映出各數學概念的內在連結。此外，也應注意在取材上，能與相關數學主題、其他領域/科目的內涵、日常生活的素材進行應用與外在連結。
- (六) 教科用書的呈現應循序漸進、適當鋪陳，具備多重表徵、引發學習動機、注意學生學習心理，在直觀與嚴謹之間取得平衡，並兼顧從特例到一般推理的必要。教科用書的編寫，應配合學生的閱讀年齡，使用適切的文字。國民小學進入國民中學教育階段，為使學生適應學習場域與學習方式的轉換，應適當安排教材內容與教法，讓教師有機會協助學生銜接跨階段時學習狀態的落差。
- (七) 教科用書應有足夠的學習任務與習題，學習任務應具有意義並反映數學思考。藉由適量的隨堂練習或形成性評量，教師即時掌握學生學習狀況，依學習需求調整教學活動。課文後的習題，應扣緊主題，由淺入深，具啟發深思作用。學習任務與習題宜避免無意義的人工化難題、與教材內容出現太大落差，或出現不符合常理的情境。
- (八) 學習任務與習題之安排應注意與生活、其他領域/科目及性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等議題的連結。例如，教材之研發可考量性別平等趨勢、環境永續發展等議題；又如，教材中不同的性別角色，應有相同的出現機會。
- (九) 教科用書之編寫可適當編入數學史、民族數學及數學家介紹，以引發學生興趣、培養其欣賞數學發展的素養，並了解不同族群及性別者的成就與貢獻。鼓勵原住民族重點學校之教材編選，適度與當地原住民族文化結合，進行文化回應教學。
- (十) 若教科用書之選用無法符合學生程度之適切性，必要時，採自編教材方式進行。
- (十二) 教師自行編寫教材時應以本課程綱要為依據，掌握前述教材編寫之精神，避免過度發展內容，徒增一般學生的學習挫折。針對資質優異的學生，可以另外編寫具挑戰性及思考性的教材。

三、教學實施

- (一) 學習重點的訂定，以該階段或年級結束時，學生應具備的數學素養為考量。教師應依學習重點及其說明與備註，衡量不同程度的學生規劃課程、設計教案或教學內容。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利教學。
- (二) 學習重點是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或年級的規定，強調在該階段或年級中，應以條目內容為重點進行發展並完成學習。基於學習的需求，教師可以依自己的經驗，做部分跨階段或跨年級的前置處理，或做後續的補強教學。
- (三) 教師教學應以學生為主體，以其數學能力發展為考量，鼓勵學生提出多元解法並和他人溝通解題想法。數學學習節奏的疏熟快慢，因人而異，教師應避免將全班學生當做均值的整體，並應透過差異化的教學與評量，分析學生的學習準備度，做適當的診斷、導引與協助。
- (四) 課程綱要的制定並未預設特定的教學法，教師應能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用能提供學生充分有意義學習的方法，順暢地進行教學，例如：合作解題、探究教學等有效的教學方法。

- (五) 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合，鼓勵與引導學生進行數學探究與合作解題。
- (六) 數學教學應注重數、量、形的連繫，讓學生在實作、實測與直覺中，精熟數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定，以掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
- (七) 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體問題情境中，運用先備的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但宜避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
- (八) 教師應引導學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。可以善用性別平等、人權、環境、與海洋教育等議題為觀察的問題，在發展解題策略的過程中，加深數學概念之理解，同時提升自我認同及國際視野。
- (九) 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往返地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展，也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
- (十) 數學與其他領域/科目的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。教師應將學生的錯誤視為學習歷程，診斷學生發生問題的根源（例如：語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等），並針對問題協助學生。教師教學時宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
- (十一) 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後能收斂連結為對數學的整體感或直覺，作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序（例如：計算方式、解題方式等）的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，而非機械式的反覆練習，讓學生從這些練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。
- (十二) 為貫徹每一位學生導向卓越學習的目標，教師教學時，應盡量以全體學生均能學好數學為標的，依據學生的學習表現，因材施教。針對未能達成階段性目標，有學習落後的學生，應適時實施補救教學。針對學習超前的學生，則可提供進階選修課程，以激發其學習熱忱。
- (十三) 教師在教學過程中可適當介紹數學史、民族數學及數學家，融入數學的人文觀、培養其欣賞數學發展的素養，但不可將這些內容納入評量。
- (十四) 教師可運用數學奠基與探索活動，鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。數學教師可協同其他領域/科目教師，發展出各領域使用數學的實例，幫助學生建立其他領域/科目所需的數學素養。

四、教學資源

- (一) 教學時應適度使用教學器材，協助學生視覺及思維上的理解，增加教學效果。
- (二) 教學器材以自製為優先，簡易的器材可由師生彈性就地取材設計，複雜的器材應由學校或各該主管機關提供，必要時得成立教具室。每位學生常用的器材，例如直尺、量角器、

圓規、計算機，可由學生自己購買以便長期使用。

- (三) 數學是一種規律的科學，其探究的過程須操作大量的數字（數學語言的基本詞彙），所以應該具備操作計算機的能力，以落實數學的探究活動。計算機教學應重視培養學生正確使用計算機的態度；應該讓學生明白，計算機及電腦的數值計算都因為有效位數的限制而有一定的誤差，在應用上要了解此局限性的可接受度；並應該讓學生了解，計算機操作時所可能發生的錯誤與誤差，如鍵入錯誤、程序錯誤、有效位數不足等問題。在前述之基礎上，學生可使用計算機解決問題或協助驗算，並搭配心算與概算，覺察計算結果的合理性，強化學生的數字感。具體來說，學生在熟練計算原理後，為避免太多繁複計算降低學習效率，可於學習及評量中適當使用計算機。

五、學習評量

- (一) 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。
- (二) 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標之間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。
- (三) 學習評量宜同時關照到學習成就、學習準備度、學習動機與學習歷程，分析學生是否能達到學習重點的要求。教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。在學習評量中，不宜出現高難度的問題，因為學習評量並不是常模參照類的考試，不該強調全班、全校的鑑別。
- (四) 依據學生個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。全班評量結果可作為教師改進教學的回饋；全校評量或全國檢測結果，學校及教師可提供回饋建議，供作未來數學課程綱要修訂的參考。
- (五) 評量應注意時機的選擇，避免對評量結果做錯誤或不適當解讀。學生起點行為的評量，可作為擬訂教學計畫之依據；學習過程中的評量，可以及時發現學習困難，進行日常補救教學；學習後的評量，可作為學生學習回饋及輔導學生的參考。
- (六) 評量應配合評量目的，其問題應能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量方式發揮它的特長。評量時要給予充分的時間思考，應該避免容易引起猜答的是非題與選擇題，作答時宜要求學生將過程盡量寫下，以了解學生思考的步驟，並可訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性，給予部分分數，並讓學生理解其錯誤的原因。
- (七) 學業成績評量以課程綱要為依據。為導正學習文化，落實數學思維與素養之養成，評量應提供學生充分的思考時間，避免學生死記公式。
- (八) 為配合與落實培養學生正確使用工具之基本理念，除教師規劃課程時應融合於教學，學業成績評量宜容許學生使用直尺、三角板、量角器、圓規、計算機等常用的數學工具，落實學生正確使用工具素養之養成。命題時，附圖可以用示意圖呈現，並在其旁註明為示意圖。

捌、數學領域之議題融入：

面對變化快速的時代，學校教育需與社會脈動緊密連結，在課程發展中融入相關議題。議題融入的目標在培養學生批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的責任感與行動力，實踐「尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展」等核心價值，成為健全個人、良好國民與

世界公民。

一、融入議題之選擇

本領域融入議題的選擇為呼應總綱及領綱的核心素養，並連結、延伸、統整及轉化本領域的學習重點，包含四項重大議題及十五項相關議題。課程綱要「附錄二」中明列了「性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育」四項重大議題之學習主題與實質內涵，其不但是國家當前重要政策，且為延續九年一貫課程之重大議題，以及培養現代國民與世界公民之關鍵內涵。十五項相關議題有「品德教育、科技教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育」等。其中「品德教育、多元文化教育、國際教育」已納入《總綱》核心素養，且轉化為領綱核心素養。「科技教育、家庭教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育」等議題之內涵，亦能呼應本領域之學習重點，深化與拓展本領域的學習。

二、議題融入之做法

議題多來自於生活事件或社會現象，故在設計議題融入課程，應思考本領域之「學習重點」與議題「學習主題和實質內涵」兩者呼應關係，並透過連結、延伸、統整與轉化等方式，發展學習目標，設計適切的課程內容，彰顯總綱及領綱之核心素養。議題融入之作法，宜結合學生的舊經驗、生活情境或時事，善用多元的教學方法，透過體驗、省思、實踐的歷程，增進學生學習品質及培養探究、思辨與實踐的能力。再者，素養導向的課程歷程隱含著議題的潛在學習，學生透過任務或問題的覺察、規劃和執行，或與他人共同合作，其間所產生各種互動情境，如：爭執或協商等，皆可成為教師適時引導達成人權教育、性別平等教育、法治教育等實質內涵的具體做法。此外，議題亦具有跨學科性質，可藉由跨領域統整課程突顯議題教育的特色，拓展學生學習視角，期使對生活現象獲致較豐多元與完整的認識，裨益核心素養的陶養。

玖、素養導向教材編寫之原則

一、素養導向教材編寫原則

- (一) 透過現實情境、寓言故事或數學史引入教材，營造數學學習需求
- (二) 以任務鋪陳數學學習脈絡，引導學生進行探索與發展概念
- (三) 讓學生運用相關數學知識與能力解決問題，提出合理的觀點與他人溝通
- (四) 教材安排從具體到抽象，提供學生有感的學習機會
- (五) 教材設計具備多重表徵
- (六) 學習任務具備形成性評量的功能，以評估與促進數學學習

二、善用學習表現、學習內容兩向度之雙向細目表為工具，進行研發與檢核所編寫之教材。

拾、課程評鑑：

學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書編選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1、教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於校心素養及教學重點之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握十二年國民基本教育精神，達成核心素養；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

2、學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3、教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

拾壹、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾貳、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

健康與體育領域學習課程之課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度

【健康與體育】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：

本校為培養「全人發展」、「多元開放」、「專業創新」的二十一世紀優質公民，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

二、領域理念：

健康與體育的共同目標是「培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民」，在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了三項重要內涵：一、以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。二、運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。三、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本領域在國民小學教育階段為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎的重要階段，透過適當的身體活動以促進運動益處之感知及身體成長，注重學生的生命主體性、核心素養培養及身心健全發展，讓潛能得以開展、品德得以涵養。故領域學習重點與實踐方式在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。而健康與體育學習領域從90學年度實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，配合學校行事之體育培訓躲避球隊、田徑比賽、射箭教學、體適能計畫、晨間樂活運動、潔牙活動、視力保健活動等。校內隊伍盡全力要達到培養學生良好適應能力、改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

本校學生在健康與體育領域教學下的學生學習成就大致如下：

- (一) 學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二) 配合「SH150」方案，培養學生運動知能，激發運動興趣，養成規律運動的習慣。
- (三) 學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。
- (四) 學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五) 學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。
- (六) 學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (七) 能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資群

- (一) 以科任教師或導師授課為原則。
- (二) 校內並有多位專業教師，培訓學生多項球類技藝，如躲避球及田徑運動。

肆、課程目標：

- 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、養成規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。
- 四、培養獨立生活的自我照護能力。
- 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
- 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。
- 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。
- 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。
- 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實

施健康服務，及配合健康教學之進行。

- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少達到150分鐘。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行如學校總體行事、學年教學計畫、班級經營計畫等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課41週。一、二年級每週3節。三、四、五、六年級每週3節為原則。
- (三) 節數計算：
 - 一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。
 - 二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。
 - 三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。
 - 四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。
 - 五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。
 - 六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。
全年授課約41週、共計約123節。

二、教材來源（選用、選編、自編…等）

- (一) 課程範圍：課程綱要規範之範圍。
- (二) 教材選編：
 - 一年級：教育部審定版：康軒出版社。
 - 二年級：教育部審定版：康軒出版社。
 - 三年級：教育部審定版：康軒出版社。
 - 四年級：教育部審定版：康軒出版社。
 - 五年級：教育部審定版：康軒出版社。
 - 六年級：教育部審定版：康軒出版社。

(三)射箭教學：由專任教練依年級需求設計。

三、教學方式

(一)六年級：健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(二)五年級：健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(三)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由科任教師進行健體教學。

四、教學重點

(一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

(三)射箭方面：藉由射箭學習，培養學生專長，提供學生表現的舞台，讓學生從專長培養中建立自信，擁有學習的高峰經驗，並透過射箭系統化教學，逐步培養學生達到文武合一、術德兼備的境界。

五、教學評量

(一)評量方式：**健康與體育評量以學習重點為依據並對照核心素養達成**的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的評量方式。**特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。**

1. 健康評量：

(1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。

(2) 時機：教學前—安置性評量；教學中—形成性、診斷性評量；教學後—總結性評量。

(3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至二年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

(1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(二)教學評量應具有引發學生反省思考的功能，並能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 室內、外場地：操場、桌球教室、視聽教室、一般教室、韻律教室。
- (二) 視聽器材：單槍投影機、DVD、收錄音機。
- (三) 資訊設備：電腦與電子白板結合的教學系統。

二、校外資源

- (一) 具專業素養的校外人士，如：射擊教練等。

三、教學資源運用辦法

- (一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：韻律教室、大小操場。
- (二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。
- (三) 資源運用策略
 - 1. 以整班或分組活動方式進行。
 - 2. 善用協同教學，達到最佳效果。
 - 3. 採循環教學模式，發揮教師專長。
 - 4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。
 - 5. 遴聘射箭專任運動教練，規劃實施射箭課程教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

- (一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。
- (三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。
- (四) 多元的社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。
- (五) 本校躲避球隊、田徑隊、擊劍在各專業老師及教練指導之下日趨茁壯。

二、本年度預期之成果：

- (一) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。
- (二) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。
- (三) 今年低年級體育須達成之技能標準：
 - 1. 能正確使用遊戲器材。
 - 2. 能連續跳繩20下。
 - 3. 能以正確方式拋、接、踢軟球。

4.能連續拍球10下。

5.能用墊板連續向上拋接毬子10下。

(四)加強學生體適能訓練，達到健體領域能力指標學習。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

藝術與人文學習領域課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學一百零九學年度藝術與人文課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂之「國民中小學九年一貫課程綱要」藝術與人文學習領域實施計畫
- 二、本校執行九年一貫課程學校課程計畫
- 三、學校教育願景與發展目標

貳、目標：

- 一、探索與創作：使學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
- 二、審美與思辨：使學生透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。
- 三、文化與理解：使學生瞭解藝術文化脈絡與風格，熱忱參與多元文化藝術活動，擴展藝術視野，增進彼此的尊重與瞭解。

參、設計理念：

- 一、藝術源於生活也融入生活，故以生活為中心，配合學生身心發展歷程，逐步培養藝術人文素養。
- 二、以「主題」統整方式進行教學，以達成各項能力指標為目的。

肆、實施方式：

- 一、以班級進行教學，必要時可機動調整。
- 二、運用社區及家長資源，配合實施。
- 三、運用科技資訊與視聽媒體協助教學。
- 四、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

伍、實施內容（教材）：

包含視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式的藝術。

- 一、**視覺藝術**：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝設計、攝影、建築、電腦繪圖等的欣賞與創作，包含精緻與大眾的視覺藝術型態。
- 二、**音樂**：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（弦樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
- 三、**表演藝術**：包含觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、鄉土戲曲、說故事劇場等）、欣賞等。

四、其他綜合藝術：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

陸、教學方式與原則：

一、教學方式：教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分演練，靈活運用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段、與其他領域、社團、綜合活動搭配、校際觀摩、文化活動等方式實施。

二、教學原則：

- 1、教學目標能兼顧知識、技能、情意等範疇。
- 2、教學模式應符合教學原理。
- 3、教學設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- 4、教學活動安排宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- 5、教學設計宜配合學生學習動機、興趣等個別差異，並安排補救教學。

柒、實施時間：

中、高年級每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，一百零九學年度上學期授課 21 週，下學期授課 20 週（合計 41 週）共計 4920 分鐘。

捌、教材版本：各學年使用之版本

學年度 年級	103	104	105	106	107	108	109
一年級(生活)	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒
二年級(生活)	南一	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
三年級	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林
四年級	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
五年級	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
六年級	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林

玖、評量方式：

併用「量」與「質」的評量，採教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用觀察、問答、晤談、問卷、調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論等方式評量，且可採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

拾、評鑑：

- 一、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。
- 二、訂定評鑑方式與評鑑表。
- 三、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

拾壹、本計畫經學校課程發展委員會核定後實施，修正亦同。

綜合活動學習領域課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學一百零九學年度綜合活動課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部頒訂之「國民中小學九年一貫課程綱要」綜合活動學習領域規劃內容
- 二、 本校執行九年一貫課程學校計畫
- 三、 學校教育願景與發展目標

貳、目標：

- 一、 達成九年一貫課程教育目標。
- 二、 使學生具備下列基本能力：
 - (一) 能了解、接納自己的特性，並據以發展潛能。
 - (二) 具備健康的習慣、基本的運動技能與良好的運動態度。
 - (三) 擁有欣賞、審美、創造和評價的基本能力。
 - (四) 會組織生活活動，規劃未來生涯。
 - (五) 具有終身學習的意願、方法與能力。
 - (六) 具有成熟思考、分析問題、解決問題的能力。
 - (七) 能尊重他人，關懷社會。
 - (八) 會參與團隊，熱心公共服務。
 - (九) 具備有效表達、樂於溝通和願意分享的能力。
 - (十) 具備主動探究的精神與能力。
 - (十一) 了解、愛護所生存的自然環境。
 - (十二) 擁有基礎的科學知能。
 - (十三) 對國際與人類重要文化有基本的認識、理解與尊重。

參、設計理念：

一、擴展學習經驗：

綜合活動課程讓學生以多種感官協調行動，提供他們在學校中用有一個更為開放的、多面的學習環境，使學生擴大了信息選擇的方式、範圍與內容，並增加建構個人意義。

二、推動整體關聯：

綜合活動課程具有與其他六大學習領域同樣份量的基本時數，提供學校統整語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技之認知、情意與技能等學習內容的機會。綜合活動課程不僅推動學校規劃各領域相互關聯課程，也協助學生了解與實踐整體性的重要。

肆、 實施方式：

- 一、 以班級進行教學，必要時可機動調整。
- 二、 配合內容多元、活潑生動的社團活動，除了導師及科任老師開課外，另外聘請學有專長的家長開設有趣的社團。
- 三、 運用科技資訊與視聽媒體協助教學。
- 四、 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

伍、 實施內容（教材）：

- 一、 內容規劃方式有團體分組活動、十大指定內涵、學校目標主題活動等。

陸、 教學方式與原則：

一、 教學原則：

- （一） 以「教人」的角度切入，使每位學生能獲得完整人格，擁有豐富生命的機會，因此以達成「全人教育」的目標作為設計綜合活動課程要實現的願景。
- （二） 本領域的教學應以各項跨領域、或全學年、全校性的綜合性活動課程為主的。
- （三） 若干學習主題應採協同教學，跨領域的學習和不同的教學者可使學生能檢驗知識和體會生活並推動學習的整體關聯。
- （四） 利用不同的教學空間、教學教材和教學人員，來擴大學生學習經驗。
- （五） 教學應尊重學生的個別能力與發展，提供多元的教學內容與教學設計。

二、 教學方式：

- （一） 教師在活動進行中扮演著引導者、協助者的角色，隨時觀察兒童、鼓勵兒童，並適時提供協助；活動結束後，再回饋與統整該活動的重點，以達活動反思之目的。學生可運用分組合作、蒐集報章雜誌、上網學習、戲劇表演…等方式，更了解綜合課程的目標和精神。
- （二） 教學群組織與協同教學的應用。過去習慣分科教學，教師單打獨鬥的模式應被打破，改以團隊合作的方式，規畫課程統整方案，拋棄本位主義，以學生為中心，建立協同教學模式。
- （三） 靈活運用各種教學方法，包括講述法、發問與討論、腦力激盪與聯想、資料蒐集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、戲劇、思與分享。
- （四） 擬定不同教學實施策略，透過分組學習或獨立研究的方式，以培養學生問題解決能力、合作學習、體驗學習、創意思考、自主學習與資源運用學習等。

柒、 實施時間：

一、實施時間：

(一) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 中年級每週三節，高年級每週三節。每節上課 40 分鐘，上學期授課 21 週，下學期授課計 20 週，排課 41 週。

二、節數：

(一) 課表編排：

年級	上課週數	每週上課節數	全學年上課
3	41	3	123
4	41	3	123
5	41	3	123
6	41	3	123

(二) 節數計算：

1、 中年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。

2、 高年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。

捌、教材版本：

一、教材來源：使用審定版之教科圖書，或因應學校地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適的教材（社團）。

二、各學年各年級版本說明如下：

學 年 度 級	103	104	105	106	107	108	109
一年級	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒		
二年級	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	
三年級	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
四年級	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
五年級	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
六年級	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

玖、評量方式：

一、評量方式多元化，如完成附件、學習單評量、分組蒐集資料、口頭評量、檔案評量（如製作學習成果集）、參與活動精神評量、互動情況評量等，注重學習過程重於結果。

- 二、教師依個人專長及授課年級開設不同內容的社團，學生可依課程所需完成作品。
- 三、學生在各項學校或班級活動中，積極參與並將成品或過程紀錄下來。
- 四、對於不同評量的運作與實作經驗，透過具專長的家長或優秀教師的經驗分享以提昇教師的專業知能。
- 五、對於不同評量的運作與實作經驗，透過具專長的家長或優秀教師的經驗分享以提昇教師的專業知能。

壹拾、 教學資源：

- 一、學校資源：室內、外活動場地，如視聽教室、圖書館、籃球場、操場、兒童遊戲器材…等。
- 二、視聽器材：單槍投影機、DVD、電視機、手提收錄音機、相關影帶。
- 三、資訊設備：網路系統、網路視訊系統。

壹拾壹、 評鑑：

- 一、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。
- 二、訂定評鑑方式與評鑑表，評鑑教材優缺點。
- 三、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

壹拾貳、 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

社會學習領域課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學一百零九學年度社會課程計畫

一、依據：

- 1、教育部頒訂之「國民中小學九年一貫課程綱要」社會學習領域規劃內容
- 2、本校執行九年一貫課程學校課程計畫
- 3、學校教育願景與發展目標

二、目標：

- 1、達成九年一貫課程教育目標
- 2、了解本土與地區的環境和人文特徵，差異性及面對的問題。
- 3、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 4、充實社會學科之基本知識。
- 5、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 6、培養民主素養、法治觀念以及負責任的態度。
- 7、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極；自信與開放的態度。
- 8、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 9、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 10、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 11、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

三、設計理念：

社會領域的教學主要在發展學童統整自我，人與人、人與環境間互動關係所產生的知識、價值與能力，就人與環境的層面而言，它包含人的生計、生存、生活與生命四大項目，以及其彼此之間產生的交錯、綜合與互動關係。

本校社會領域的設計理念在於引導學童從了解自身出發，進而認識生活週遭的環境，鄉土社區的變遷，民族、社會的發展過程與趨勢，最後並以學童為中心統整生計、生存、生活與生命四個方面。

課程設計之主要考量在於「協助學生之學習」，而不在「便利教師之教學」。教師需透過各種成長方式與進修管道，配合課程精神，改善教學，以協助學生之學習。

學校特色課程將戲劇融入社會領域，以生活教育為主，配合健康促進相關活動及人權法治教育、環境教育、禮節教育、品格教育等等，以戲劇方式達到教導的功用。

四、實施方式：

1、社會領域採三階段劃分方式：

第一學習階段為小學一、二年級；第二學習階段為小學三、四年級；第三學習階段為小學五、六年級。每一階段並統整藝術與人文、自然與生活科技、語文、數學、健康與體育等學習領域為生活課程，讓小朋友從自身的生活經驗出發，了解外在世界的變遷。

- 2.身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

3. 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

4. 節數部分：

一年級生活領域之社會課程每週 1 節，每節上課 40 分鐘，上學期授課 21 週，下學期授課 20 週，共計 1640 分鐘。二年級生活領域之社會課程每週 1 節，每節上課 40 分鐘計 40 分鐘，上學期授課 21 週，下學期授課 20 週，共計 1640 分鐘。中、高年級每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，上學期授課 21 週，下學期授課 20 週，共計 4920 分鐘。

五、實施內容（教材）：

- 1、依據各階段規劃課程，配合人與社會環境之互動。
- 2、融入九年一貫課程綱要之教育議題，將能力指標納入適合之學年單元中。
- 3、對於社會上重大事項則考量其教育價值，以課間補充、修訂教材方式或提供資料閱讀等形態進行。
- 4、「國際教育」課程計畫。

一年級

學期	主題		主要配合繪本名稱	節數	節數來源
	序號	主題名稱			
一	1.	家 (At home)	Houses and homes	6~8	生活課程 20 節
	2.	食物 (Food)	Bread, bread, bread	6~8	
	3.	國家 (Countries)	Me on the map	6~8	
二	4.	動物 (Animals)	Silly little goose	6~8	生活課程 20 節
	5.	交通 (Transportations)	This is the way we go to school	6~8	
	6.	問候 (Greeting)	Hello World	6~8	

二年級

學期	序號	主題名稱	節數	節數來源

一	1	文化 (culture)	20	生活課程 20 節
二	2	地理 (geography)	8~12	生活課程 20 節
	3	宗教 (religion)	8~12	

三年級部分一學年 4 節

學期	主題名稱	節數	節數來源
一	臺灣童趣介紹與分享(教材來源:桃園縣政府認識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節
二	世界美食通(教材來源:桃園縣政府認識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節

四年級部分一學年 4 節

學期	主題名稱	節數	節數來源
一	認識世界各國不同的交通文化(教材來源:桃園縣政府認識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節
二	多啦 A 夢環遊世界—站在世界的頂端… —阿姆斯特壯都佩服!—中國萬里長城 (教材來源:桃園縣政府認識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節

五年級部分一學年 4 節

學期	主題名稱	節數	節數來源
一	爆竹一聲響遍世界----世界各國新年習	2	社會領域

	俗介紹。 (教材來源：大紀元， http://www.epochtimes.com)		總計 2 節
二	五顏六色比特色----認識各國服裝 (教材來源：林淑心，1988，亞洲服飾展，中華民國國立歷史博物館)	2	社會領域 總計 2 節

六年級部分一學年 4 節

學期	主題名稱	節數	節數來源
一	各國節慶面面觀(教材來源：桃園縣政府 認識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節
二	世界宗教簡介(教材來源：桃園縣政府認 識世界課程與教學資源網)	2	社會領域 總計 2 節

六、教學方式與原則：

- 1、教學方式：社會領域強調個人與社會環境之互動，因之對於其他學習領域課程均有關聯，在安排單元活動時，需考量已經具備之舊有經驗，配合其能力發展與現實狀態之結合情形，適度聯繫其他學習領域教學使能相互輝映。重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。及注重學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果。
- 2、教學原則：社會學習領域之教學不能單採記憶之輸入教學，考量單元能力指標之需求，採用訪問、觀察、紀錄、比較、統整及評鑑等方式，使學生能體會社會現象組織成因，並思考解決問題之方式。

七、實施時間：

(一) 實施時間：

社會學習領域於一、二年級階段併同藝術與人文及自然與生活科技和綜合學習領域合為生活課程，總節數為每週六節，三至六年級階段採每週三節配置，以加強學生對於社會環境的了解，並積極學習與社會產生互動，已加深其投入社會活動的能力。

(二) 節數：

年級	上課週數	每週上課節數	全學年上課
1	41	1	41
2	41	1	41
3	41	3	123
4	41	3	123
5	41	3	123
6	41	3	123

八、各單元內涵：

1.

項目	課程內容
歷史文化	社區發展、學校沿革、本國歷史、國際認識……
地理環境	生活環境、國家地理、世界地理……
社會制度	家庭倫理、班級常規、學校組織…….
道德規範	生活倫理班級理與互動社會倫理……..
政治發展	班級行政、國家政治發展、國際局勢…….
經濟活動	儲蓄行為、計畫性開支…….
民主法治	班級自治幹部推選、小市長選舉、法令認識……
人際活動	生活禮儀、飲食文化……
鄉土教育	社區認識、台灣史地、民俗文物……
生活應用	溝通能力、知識應用、技能發揮…….

2. 各學年度各年級版本說明如下：

學年度 年級	103	104	105	106	107	108	109
一年級	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒
二年級	南一	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
三年級	南一	南一	南一	翰林	康軒	康軒	康軒
四年級	翰林	南一	南一	南一	翰林	康軒	康軒
五年級	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
六年級	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒

九、評量方式：

1、依單元學習內容，採多元評量方式。

(1) 習作、學習單 (2) 檔案評量和紙筆測驗 (3) 口頭評量 (4) 主題活動演示：表演、實作等 (5) 學習精神與態度。

2、兼顧形成性、總結性、診斷性評量。

十、實施成果：

1、學生學習成就概述：

(1) 學生能了解家鄉的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

(2) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。

(3) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。

(4) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

2、本年度預期教學重點：

(1) 結合鄉土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言，欣賞文化之美，培養鄉土情懷與國際意識。

(2) 發展能源概念，和自然、藝文、語文領域結合，強化學生環保概念，促使永續概念自小扎根。

(3) 透過鼓勵與感動，培養真善美情操、反省價值信念、澄清價值觀，及多元的教學策略和善用質的評量方式，加強情意教學。

十一、評鑑：

1、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。

2、訂定評鑑方式與評鑑表。

3、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

十二、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市桃園區龍山國民小學一百零九學年度自然與生活科

技領域課程計畫

一、依據：

- 1、教育部頒訂之「國民中小學九年一貫課程綱要」生活學習領域規劃之自然生活與科技內容
- 2、本校執行九年一貫課程學校課程計畫
- 3、學校教育願景與發展目標

二、基本理念：

- 1、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 2、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 3、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 4、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

三、領域課程目標：

- 1、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 2、學習科學探究方法及認知基本科學知識，並能應用所學於日常生活。
- 3、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 4、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 5、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

四、實施方式：

- 1、教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究。例如儘量以生活上及社會上的議題切入，使學生感覺到問題的真實性而產生關切，樂於參與探究活動。鼓勵學生對問題提出見解，自主自動的肩負學習活動。教師則儘量以引導、輔導的方式來協助學生學習。
- 2、教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習後的進展。
- 3、教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，

視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。

五、實施內容（教材）：

- 1、教材的選編應依國民教育課程綱要所提示之課程目標、分段基本能力指標之達成為考量原則。
- 2、各校教師在依循課程綱要的原則下，可自主的做教材選編及教學活動規劃。選編教材，應依各地區學生的需要和能力、興趣和經驗，來作適當的調節，以調適各地區、各校的特殊性，各地教材可具歧異性，但培養之基本能力其目標則統一。
- 3、選編教材時，應掌握統整的原則，以自然科學為一個學習領域來規劃。在各學習階段，應注意到概念做有系統有層次的縱向發展，以及同一問題可由不同學科、以不同角度去瞭解的橫向連繫。
- 4、教材的組織可依生活上及社會上關心之議題、鄉土的題材來選編，也可依學科概念展延的方式來發展，也可用幾種基本大概念如演化、能的轉換等來統合，或以自然現象的表徵分類如時空變化、平衡趨動、溫度與熱等分項來探究。其組織形式可有多樣選擇，但編輯所依循的原則須在教材的組織結構中明白的呈現。
- 5、選編教材時，應充分提供相關的圖表資料，供探究時參考。而這些資料若超出課程範圍，則不應列入學習成就考核評量，或在評量時提供是項資料，以免加重學習上的負擔。

6、教材

學 年 度 級	103	104	105	106	107	108	109
一年級	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒
二年級	南一	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
三年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
四年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林
五年級	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	南一
六年級	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒

六、教學方式

- 1、教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容。並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- 2、教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

- 3、帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- 4、在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
- 5、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 6、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

七、實施時間：

- 1、時段部分：以上午時段為宜。
- 2、節數部分：中、高年級每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，109 學年度上學期授課 21 週，下學期授課 20 週（合計 41 週），共計 4920 分鐘。

八、各單元內涵：

- 1、整合教學與社區各項資源，並配合學校遠景發展，注重生命、生態保育及注重科學方法之內容。
- 2、以生活資訊為中心，培養兒童尊重生命護環境及善用資訊的態度與能力。

九、評量方式：

- 1、評量的主要目的在於瞭解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。
- 2、評量應具有引發學生反省思考的功能。導引學生能珍惜自我心智的成長、持平面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量的結果要具有敦促、鼓勵的效果，使學生相信只要自己努力或更加專注，定能獲得更好的學習成效。
- 3、評量之內容應以課程目標之是否達成來考量。教學評量應伴隨教學活動進行之，其內容應與教學目標一致，包括科學知識的認知、探究能力的運用、科學態度等各向度。
- 4、教學評量不宜局限於同一種方式。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗等多種方式，以能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學為目的，例如，教學目標若為培養學生的問題解決能力，則可採用成品展示或工作報告的評量方式，而非純以紙筆測驗的方式做評量。

十、教學資源

- 1、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源……等）
- 2、其他（如社區資源、報章雜誌、網路媒體……等）

十一、評鑑：

- 1、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。
- 2、訂定評鑑方式與評鑑表。
- 3、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

十二、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施、修正時亦同。

生活領域學習課程之課程計畫

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度

【生活】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之生活領域課程小組會議決議

壹、基本理念

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子；兒童在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。

生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

一、生活課程從兒童的特性出發

兒童天生好奇，喜愛探索，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。最自然的學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。第一學習階段學童的特性：

- (一) 在生活中探索與學習。
- (二) 在生活中發現問題、思考問題。
- (三) 從體驗、探索以及探究過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。
- (四) 從與社會、自然環境以及他人的互動中學習，並自我省思。
- (五) 在生活中調適與發展自己的能力。

二、課程屬性

生活課程是超越學科的統整課程，以「生活」為核心，一方面銜接幼兒園的統整學習，幫助學童適應國小較具結構性的學業學習生活；二方面以主題探究拓展學童的視野，並深化其對生活中人、事、物的意義；三方面也為第二學習階段的領域學習做好準備。生活課程以生活課程核心素養與學習表現，啟發及培養學童第二學習階段「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」所應具備之學習方法與思考能力，也以學童在生活中經常接觸的素材當作學習內容，連結並奠基四個領域第二學習階

段的學習。生活課程的課程設計以主題統整教學為模式，讓學童從生活學習中，建構與發展相關的知識和能力，以培養涵蓋真、善、美元素的生活課程核心素養。生活課程是：

- (一) 幫助學童拓展視野與能力的課程。
- (二) 奠定學童過真、善、美生活的課程。
- (三) 為繼續學習打下良好基礎的課程。

三、教師圖像

生活課程教師以學童為學習的主體，在生活的情境中，開啟學童對周遭人、事、物的好奇，引發其學習的興趣與動機，時時感動孩子的心，讓他們發現周遭人、事、物的美好，進而喜愛學習。因此，生活課程的教師是：

- (一) 以學童學習為本，規劃與實踐課程。
- (二) 能發展具創意的主題統整教學活動。
- (三) 關注學童學習與發展的歷程，能等待與陪伴學童的成長。
- (四) 帶領學童發現與探究問題，並維持其好奇與探索的喜悅。
- (五) 協助學童克服學習的困境，嘗試以建設性的方法解決問題。
- (六) 讓學童感受成功的經驗，進而提升想法與自信。
- (七) 勇於創新教學，感受學生學習的喜悅。
- (八) 快樂且充滿能量，能與他人合作且共同成長。

貳、課程目標

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境的覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。課程目標如下：

- 一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
- 二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。
- 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
- 四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。
- 五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

參、時間分配

生活課程一、二年級每週 6 節課，於第一學習階段（國民小學一、二年級）實施。

肆、核心素養

下表係依循《總綱》各教育階段核心素養之具體內涵，結合生活課程之基本理念與課程目標後，在生活課程內的具體展現。

總綱 核心 素養 面向	總綱 核心素 養 項目	總綱核心素 養 項目說明	生活課程核心素養具體內涵 國民小學教育 (E) 第一學習階段
A 自 主 行 動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
B 溝 通 互 動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C 社 會 參	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，

與		動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

伍、學習重點

生活課程注重學童核心素養的發展，以《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之核心理念「自發、互動、共好」及三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，生活課程的學習重點以七個主題軸為架構，以陶養兒童的核心素養。七個主題軸的內涵如下：

- 一、悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。
- 二、探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理。
- 三、樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
- 四、表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。
- 五、美的感知與欣賞：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。
- 六、表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
- 七、與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

本課程之學習重點係從七個主題軸的內涵出發，建構出學童應發展之「學習表現」及「學習內容」。「生活課程學習重點與核心素養呼應表參考示例」

(詳參附錄一)在於讓學習重點與核心素養能夠相互呼應；教師透過學習重點的掌握，落實學童核心素養之養成，以增進課程發展的嚴謹度。

「議題適切融入領域課程綱要」(詳參附錄二)，協助教師將各項議題與生活課程的學習重點做適當結合，可豐富學童生活課程的學習，促進核心素養的涵育。

一、學習表現

在生活課程中，「學習表現」是學童在特定生活情境中透過行動發展而來的表現；「學習表現說明」則為教師於主題教學中能掌握或觀察到的學童學習表現項目，教師需依據「學習表現」並掌握「學習表現說明」，進行課程教學及學習評量。

學習表現的編碼方式，第1碼為「主題軸」；第2碼為「學習階段別」，以I代表第一學習階段；第3碼為「學習表現」流水號，以數字表示。

主題軸	學習表現	學習表現說明
1. 悅納自己 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	<ul style="list-style-type: none"> 探索並分享自己的外在特徵和興趣喜好。 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 探索並分享自己的生活會受到自然與社會環境變遷的影響。
	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	<ol style="list-style-type: none"> 透過班級、學校、家庭、社區等活動，發現每個人因性別、族群、宗教、文化等有所異同，並具有獨特性。 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處。
	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	<ul style="list-style-type: none"> 透過對自己成長現象的觀察、比較及省思，覺察與分享自己各方面的變化與進步，體會生命的成長。 對於自己做得不夠好的事，願意向師長或同儕學習，努力嘗試自己完成。 覺察自己對於自己的生活和學習有影響力。
	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、	<ul style="list-style-type: none"> 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。

	<p>安全的行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，並學習適應的方法。 在工作與遊戲中，覺察環境問題或操作器物時可能產生的危險，並學習保護自己的方法。
<p>2. 探究事理</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 接觸並辨別生活中各種自然物、人造物與藝術作品的特性，建立初步的素材探索經驗。 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。
	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 從一個變動的事件或狀態，覺知人、事、物會受時間、空間、外力等因素的影響而產生變化。 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程與事物的變化。
	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察生物現象，覺察生物的生存會相互影響。 接觸生活中的人、事、物，覺察彼此之間是有關連性的。 覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。
	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 從探索活動中體會感官和知覺對認識人、事、物的重要性。 學習發現問題與提出問題的方式。 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。
	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，</p>	<ul style="list-style-type: none"> 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。 蒐集訊息、整理訊息，並對事物做出預測或判斷。

	並養成動手做的習慣。	
	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	<ul style="list-style-type: none"> 透過生活中人、事、物之特性、關係、變化、成長歷程等的探究，獲得相關的知識與概念。
3. 樂於學習 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	<ul style="list-style-type: none"> 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。
	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	<ul style="list-style-type: none"> 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。
	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	<ul style="list-style-type: none"> 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。
4. 表達想法與創新實踐 使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。
	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。
	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	<ul style="list-style-type: none"> 覺察生活中有許多表現與創作的機會。 運用探究人、事、物的方法，布置或改善生活環境。 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。

<p>5. 美的感知與欣賞</p> <p>感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	<ul style="list-style-type: none"> • 認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。 • 體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。
	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	<ul style="list-style-type: none"> • 在生活中，感知自然環境之美。 • 在生活中，感受人文環境之美。
	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	<ul style="list-style-type: none"> • 理解並接納每個人對美的看法有所不同。 • 理解美的表現方式可以很多元。 • 欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。 • 透過體驗活動，感知藝術的特性。
	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	<ul style="list-style-type: none"> • 能發現生活周遭人、事、物的美，並與人分享感動。 • 主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。
<p>6. 表現合宜的行為與態度</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p>	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	<ul style="list-style-type: none"> • 覺察自己的情緒表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，學習調整情緒。 • 知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。
	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	<ul style="list-style-type: none"> • 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 • 願意在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。
	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願	<ul style="list-style-type: none"> • 覺察生活作息和活動的規律性，理解生活規範和活動規則訂定的原因，調整自己的行為。 • 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展

	意遵守。	現合宜的行為。
	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過服務的經驗，覺察自己有助人的能力。 2. 關懷需要協助的人、事、物。 3. 理解需要協助者的感受和需求，提供適當的關懷與協助。
	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	<ul style="list-style-type: none"> • 探討住家、校園、學校附近(社區、部落)的環境問題及其對生活的影響，體認環境保護的重要。 • 親近自然、愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。
7. 與人合作 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	<ul style="list-style-type: none"> • 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。
	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	<ul style="list-style-type: none"> • 願意耐心聽完對方表達意見。 • 感知及關注他人傳達的訊息。 • 遇到不清楚的訊息，能以適當的方式詢問。
	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過溝通能知道他人的心情、想法、困難或需要，以同理心展現尊重的語言或行動。 • 當與他人意見不同時，能以尊重的方式表達自己的觀點。
	7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	<ul style="list-style-type: none"> • 知道任務目標，溝通與討論做事的方法與規則。 • 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。 • 在工作過程中，願意協助他人或尋求他人協助。

		<ul style="list-style-type: none"> 遇到困難與衝突時，能透過溝通找出適切的解決方式。
	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> 感覺一起工作的快樂與成就。 體會團結力量大。

二、學習內容

生活課程的學習表現與說明涵蓋學習歷程、能力表現，亦包含學習內容。生活課程的學習內容不以學科知識來組織分類，而是以學童生活中最容易接觸到的人、事、物與生活現象作為學習的對象。依此，生活課程可由七個主題軸所發展的30條學習表現中所羅列的生活中的人、事、物與生活現象歸納出六大內容主題，包括：「事物變化及生命成長現象的觀察與省思」、「環境之美的探索與愛護」、「生活事物特性的探究與創新應用」、「人際關係的建立與溝通合作」、「生活規範的實踐與省思」，以及「自主學習策略的練習與覺察」。

- (一) 「事物變化及生命成長現象的觀察與省思」是指學童觀察到生活環境中事物的變化，覺察自己、他人及各種生物的成長現象，而對自我有所省思或調整行為。
- (二) 「環境之美的探索與愛護」是指學童經驗與覺察到周遭的物理環境、自然生態環境及社會文化環境的各種美好事物，並努力想去認識它們、適應它們，以及愛護它們。
- (三) 「生活事物特性的探究與創新應用」是指學童透過探究生活中的各種事物與器具而認識它們的性質、功用，思考它們與自己生活的關係，並關注這些學到的知識與方法，如何運用在生活與學習中。
- (四) 「人際關係的建立與溝通合作」是指學童在生活中透過與人互動而認識自己與他人，並學習溝通的技巧，與人建立良好關係，在合作中相互協助與成長。
- (五) 「生活規範的實踐與省思」是指學童透過生活規約的探討，了解遵守禮儀的意義與重要性，並養成良好的生活習慣與品格。
- (六) 「自主學習策略的練習與覺察」是指學童在學習歷程中，因為練習教師所教導的學習方法或策略，或省思自己的學習方式後，覺察到做事有方法與策略，體會到因方法與策略的使用或改善而有成就感，並能在生活或學習中展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。

每一個學習內容主題之下，又發展出數個小項為學習內容。生活課程學習內容的編碼方式，第1碼為「學習內容主題」的流水號，以英文字母表示；第2碼為「學習階段別」，以I代表第一學習階段；第3碼為「學習內容」流水號，以數字表示。

學習內容主題	學習內容
A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。
B. 環境之美的探索與愛護	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。
C. 生活事物特性的探究與創新應用	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
D. 人際關係的建立與溝通合作	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。
E. 生活規範的實踐與省思	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。
F. 自主學習策略的練習與覺察	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。

陸、實施要點

一、課程發展

- (一) 生活課程是一門超越學科的統整課程，教師應考量學童的生活經驗，以學童真實生活情境或經驗為基礎來發展課程，避免以直接傳遞知識的方式設計與實施課程活動。
- (二) 生活課程以主題教學做為課程發展與設計的主要模式，課程發展應掌握「以兒童為學習的主體」、「培養學童的生活課程核心素養」、「拓展學童對人、事、物的多面向意義」等三個核心原則。
- (三) 課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新，讓學童有參與學習的樂趣，累積與深化其生活課程核心素養，避免為活動而活動。

二、教材編選

- (一)教材編選應依據生活課程綱要的基本理念、課程目標與學習重點之內涵。
- (二)教材編選應考量主題統整教學的原則，並考量第一學習階段學童的身心發展與特質。
- (三)教師應考量學童生活經驗與在地資源，發展主題教學方案；若需選用教科用書，除了著重其主題統整教學之適切性外，仍應考量學童生活經驗與在地資源，進行教科用書內容轉化，以符合學童的學習需求。主題教學應依據統整的原則，視需要納入相關議題或素材。
- (四)教師可參考綱要中的「主題教學設計之參考素材」（詳參附錄三），創發或規劃主題統整之教學活動。

三、教學實施

- (一)生活課程的教學時間為每週6或7節課，應顧及生活課程教學的主體性與脈絡性，以學童生活學習做整體考量，得與其他領域/科目、重要教育政策、議題的內容整合，避免切割成獨立領域，或以拼湊的方式各自教學。
- (二)生活課程可能因授課教師擅長的教學方式或是專長背景不同，而呈現不一樣的面貌。在考量學習表現達成的情況下，教師可以依自己的優勢能力與風格進行教學，也可視實際需要和其他教師協同教學，但協同時仍需維持主題教學的模式。
- (三)教學主題可由學童生活中所遇到的或關心的事物來引發，以喚起其問題探究之意識，在特定情境中（家庭、教室、校園、學校附近）採取行動（如：探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等）。教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間，讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感，產生主動探究與繼續學習的動力。
- (四)教學宜與真實生活情境相連結，透過探索與體驗，培養生活課程核心素養，避免單一的教學方式及過度依賴視聽媒材。
- (五)教學歷程中，教師應尊重學童的差異性（如：學童的認知發展、學習風格、家庭背景等），提供學童展現優勢能力的機會。

四、教學資源

- (一)學校應積極規劃與建置必要的教學資源，提供學童生活探索、觀察、遊戲與活動，以支持教師教學。
- (二)學校應提供課程實施必要的行政支援，鼓勵教師進行實地體驗與觀察之教學活動。
- (三)學校應提供教師研習、進修活動及發展專業學習社群的資源，研發教材教具，促進學生學習成效。

五、學習評量

- (一)生活課程採用多元評量，教師根據學童各項學習歷程或結果的表現，採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評

- 量，並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。
- (二) 生活課程的教學與評量活動是連續的歷程，評量應與教學活動同步規劃與實施。
 - (三) 生活課程評量的主要目的在於引導學習方向、激發學習興趣、培養學童自信，評量形式分為形成性與總結性。形成性評量的目的在於關懷與了解學童學習進展的情形，協助學童克服困難或引發其進一步學習；總結性評量在於了解學童「學習表現」達成的情形，透過連續的形成性評量歷程看見學童能力的增長，評斷其學習成效。
 - (四) 教師應於評量活動中看見學童的學習狀況，給予適當的回饋，正向的鼓勵，並反思教學，協助學童更有效學習。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度

一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級

依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

7-1 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市龍山國民小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域 / 科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	學校特色--- 創造力教育 【戲說龍山】	跨領域	上下學期	二到六年級學生	彈性學習節數	4	1. 配合本校創造力教育【戲說龍山】計畫實施。 2. 各年級班或班群戲劇教學與表演活動。	三到六年級	
2	桃園市在地化生活課程	可融入各領域實施	上下學期	三~六年級	綜合領域或彈性學習節數	4-6	各年級配合課程融入相關領域。	三到六年級級任及科任教師	
3	閱讀素養教育	語文領域	上下學期	一到六年級學生	語文領域或彈性	8	1. 配合本校閱讀教育與生活教育活動進行。 2. 多元、動靜態閱讀教育活動。	一到六年級	
4	國際教育	跨領域	上下學期	一到六年級	1 生活 2 社會 3 綜合 4 彈性	8	認識世界、多元文化及國際教育活動	一到六年級	

5	海洋教育	跨領域	上下學期	一到六年級學生	1 生活 2 社會 3 綜合	4	各年級配合課程融入相關領域。	一到六年級導師與相關科任	
6	資訊融入教育	跨領域	上下學期	一到六年級學生	1. 國語 2. 數學 3. 社會 4. 自然 5. 綜合	4	各年級配合課程融入相關領域。	一到六年級導師與相關科任	
7	品德教育	融入各領域實施	上下學期	一至六年級學生	1. 國語 2. 社會 3. 生活 4. 彈性 5. 綜合	12	1. 配合品格教育每月核心價值，進行生活教育、行為實踐及活動辦理。 2. 各年級配合課程內容融入相關領域（如節數來源，各年級融入的領域不同）。	一到六年級導師與相關科任	
8	消費者保護	健康與體育領域	上下學期	一至六年級學生	健體領域	2	1. 配合市府專案辦理。 2. 結合健體領域實施。	一到六年級導師與相關科任	

9	永續校園、環境教育（健康促進）課程	健康與體育領域	上下學期	一至六年級學生	1 生活 2 自然 3 語文 4 健體 5 社會 6 綜合 7 彈性	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合永續校園（健康促進）系列相關活動。內容包含：登革熱防治、垃圾分類宣導、腸病毒及傳染病防治宣導、菸害防治、廢電池回收、交通安全、視力保健、正確用藥宣導等。 2. 各年級配合課程內容融入相關領域。（如節數來源，各年級融入的領域不同） 	一至六年級導師與相關科任教師
10	CPR 課程	健康與體育領域	4 月	五、六年級學生	健體領域	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合市府專案。 2. 認識 CPR 的相關內容。 3. 利用 Anni 模型進行 CPR 實作練習。 	五、六年級健體老師與班導師
11	營養飲食教育課程	健康與體育領域	上下學期	一至六年級學生	1 生活 2 語文 3 健體 4 社會 5 綜合 6 彈性	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營養故事劇教學影片 DVD。 2. 各年級配合課程內容融入相關領域。（如節數來源，各年級融入的領域不同） 	一至六年級導師與相關科任教師

12	運動會練習	健康與體育	10月	1-6年級學生	彈性	8	運動會與體育發表會節目練習，每次2小時（約2節課），每班共4次。	1-6年級班導師	
13	生活教育（秩序、禮節、法治…）、防災教育	社會	上下學期	一到六年級學生	1 生活 2 語文 3 健體 4 社會 5 綜合	6	1. 配合學務處相關活動。 2. 各年級配合課程融入相關領域（如節數來源，各年級融入的領域不同）。 3. 每學期1次防災演練。	一到六年級導師與相關科任教師	
14	人權法治教育	社會	上下學期	一到六年級學生	1 生活 2 社會 3 綜合	4	1. 配合學務處相關活動。 2. 各年級配合課程融入相關領域。	一到六年級導師與相關科任教師	
15	交通安全與反毒教育	跨領域	上下學期	一到六年級學生	彈性	2	1. 配合市府專案 2. 各年級配合課程融入相關領域。	一到六年級導師與相關科任教師	
16	性別平等教育宣導（每年5月）	可融入各領域實施	上下學期（每年5月）	全校師生	綜合領域或彈性學習節數	12	配合全市教育宣導主題自編或改編教材	一到六年級級任及科任教師	
17	身心障礙教育宣導（每年11月）、生命教育宣導	可融入各領域實施	上下學期（每年11月）	全校師生	綜合領域或彈性學習節數	8	配合全市教育宣導主題自編或改編教材	一到六年級級任及科任教師	

18	家庭教育	可融入各領域實施	上下學期	全校師生	綜合領域或彈性學習節數	6	1. 配合課程主題實施 2. 每年辦理親職教育日活動、班親會、新生家長座談會、親職講座及祖父母節活動。	一到六年級級任及科任教師	
19	生涯發展	可融入各領域實施	2.3月	六年級學生	彈性學習節數	2	1. 辦理學生生涯輔導及升學講座（每年邀請公私立國中到校分享國中學習生活及各校辦學特色）。 2. 辦理特教生轉銜參觀永豐中學。	六年級級任及科任教師	
20	租稅教育	跨領域	10月	六年級學生	彈性學習節數	2	配合課程主題實施。	六年級導師	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，**本議題可以融入課程實施。**
2. 品德教育：請將品德教育課程納入109學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

9-1 教科書選用版本一覽表

桃園市桃園區龍山國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	109 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	教育部發行之各原住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	/	南一	/	/	/	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
二年級	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	教育部發行之各原住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	/	南一	/	/	/	康軒	翰林	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	教育部發行之各原住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	/	南一	/	/	/	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	107 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材	/	南一	/	/	/	翰林	康軒	翰林	
	108 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材	/	南一	/	/	/	翰林	康軒	翰林	
	109 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒	教育部發行之 各原住民語教材	/	康軒 南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	/	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	106 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材	/	南一	/	/	/	康軒	康軒	康軒	
	107 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材	/	南一	/	/	/	康軒	康軒	康軒	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	108 學年度 選用版本	翰林	真平	康軒	教育部發行之 各原住民語教材	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林		
	109 學年度 選用版本	翰林	真平	康軒	教育部發行之 各原住民語教材	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林		
五年級	105 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材		南一				翰林	翰林	康軒	
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語教材		南一				翰林	翰林	康軒	
	107 學年度 選用版本	翰林	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語教材	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林		

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	108 學年度 選用版本	翰林	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林		
	109 學年度 選用版本	康軒	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	康軒	南一	康軒	南一	翰林	康軒	翰林		
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	104 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語 教材		南一				翰林	康軒	南一	
	105 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	教育部發行之 各原住民語 教材		南一				翰林	康軒	南一	
	106 學年度 選用版本	康軒	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林		

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林		
	108 學年度 選用版本	康軒	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林		
	109 學年度 選用版本	康軒	康軒	康軒	教育部發行之 各原住民語 教材	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林		

10-1-1 統整性主題專題議題探究課程

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度校訂課程【彈性學習課程】之課程計畫

壹、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

一、彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據

(一)教育部十二年國民基本教育課程綱要

(二)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

(三)本校課程發展委員會決議辦理

二、各年級彈性學習課程之規劃表

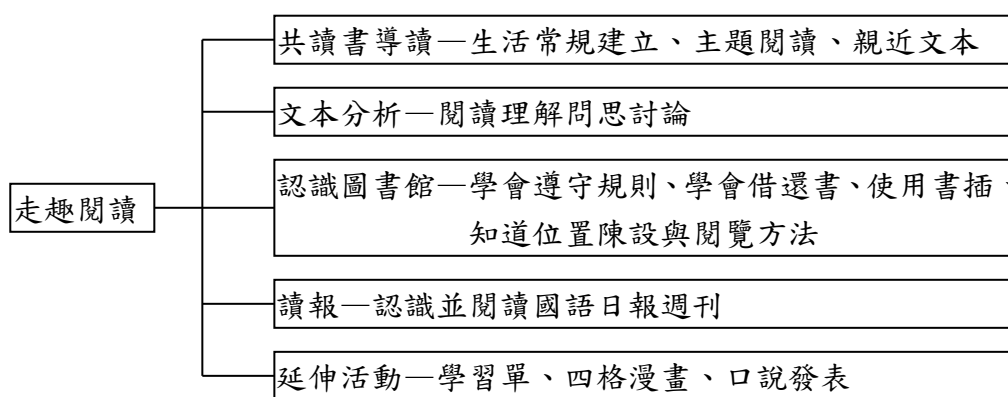
(一)一、二年級彈性學習課程規劃：走趣閱讀 1 節、跨文化學習 1 節、學校活動 1 節

貳、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

一、走趣閱讀

(一)設計理念與目的——閱讀課以「自發」、「互動」、「共好」為理念，旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。本校閱讀課教材為學校圖書館藏書、愛的書庫圖書及國語日報，採混合教學的精神，與聆聽、說話、寫作、發表等教學活動結合，讓學生從「學著讀」發展到「讀以學」。

(二)課程架構—



(三)課程目標

1. 課程目標欲培養之核心素養

(1)A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進：

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

A2. 系統思考與解決問題：

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯

思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

(2)B 溝通互動

B1. 符號運用與溝通表達：

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

B3. 藝術涵養與美感素養：

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

(3)C 社會參與

C1. 道德實踐與公民意識：

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

C2. 人際關係與團隊合作：

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

C3. 多元文化與國際理解：

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

2. 培養本校校訂課程蘊含之學習力

(1)探索力：結合部定課程進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。

(2)自學力：學習運用恰當文字語彙，表情達意，透過賞析文本，加強審美與感知的素養。

(3)思考力：閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。

(4)表達力：經由閱讀，提升孩子口語表達的能力，甚至達到：言之有物、言之有序、言之有理、言之有據、言之有禮的最佳境界。

(5)合作力：經由閱讀，學習觀察社會，溝通意見，認識個人與社群的關係，處理人生課題，理解並尊重多元文化。

(6)公民力：藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

(四) 實施原則

1. 教學方法

(1)採循環教學模式，已輪流的方式進行共讀。

(2)閱讀理解問思討論內容採照 PIRLS 閱讀理解四層次提問，並採取鷹架差異化提問。

(3)思考討論形式依照題目難易度選擇全班回答、兩兩討論、小組討論、個人思考。

(4)教學方法依序為老師示範、師生討論、小組討論、獨自思考，以漸進式釋放責任。

(5)學生的發表與展演：問思討論、口說摘要、口說推薦、學習單、心得寫作。

(6) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五) 現況分析

1. 實施對象：一、二年級。
2. 學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。
3. 教材來源：圖書館藏書、愛的書庫圖書及國語日報。
4. 師資來源：由一、二年級班級導師及科任老師擔任此課程教師。

(六) 教學進度表

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 走趣閱讀 課程計畫				
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>利用圖書館之班級共讀藏書，藉由繪本的導讀，並透過閱讀理解問思教學，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和行動，表達自己想法，解決問題並運用於生活實踐。</p>			
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教學/學習重點	<p>學習內容：</p> <p>{國語}</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>{生活}</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>			
	<p>學習表現：</p> <p>{國語}</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>			

		<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>{生活}</p> <p>1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	
評量方式		<p>形成性評量:口語表達、互動討論、小組合作、腦力激盪參與。</p> <p>總結性評量:小組成果分享報告、自我評量、同儕評量。</p>	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	認識圖書館/學習說故事
2	生活常規建立/ 學習聆聽故事	13	生活常規建立/配合亮亮套書
3	生活常規建立/認識一本書(繪本)	14	主題閱讀/ 性別平等教育書籍
4	認識圖書館/位置、陳設與閱覽方法、遵守規則	15	生活常規建立/小小兵有品德
5	生活常規建立/繪本製作介紹	16	主題閱讀/ 聖誕節書籍
6	生活常規建立/配合亮亮套書	17	主題閱讀/ 聖誕節延伸活動
7	認識圖書館/使用書插、書籍特徵	18	讀報/認識並閱讀國語日報週刊生
8	生活常規建立/配合亮亮套書	19	生活常規建立/小小兵有品德
9	生活常規建立/配合亮亮套書	20	期末評量
10	期中評量	21	學期結束
11	認識圖書館/學會借還書的方法		

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第二學期 一年級彈性學習課程 走趣閱讀 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	利用圖書館之班級共讀藏書，藉由繪本的導讀，並透過閱讀理解問思教學，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和行動，表達自己想法，解決問題並運用於生活實踐。			
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教學/學習重點	學習內容： {國語} Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-4 直接抒情。 Ad-I-3 故事、童詩等。 {生活} A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。			
	學習表現： {國語} 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 {生活} 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異同。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。			

評量方式		形成性評量:口語表達、互動討論、小組合作、腦力激盪參與。 總結性評量:小組成果分享報告、自我評量、同儕評量。	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	共讀書/介紹繪本、導讀、分析
2	認識圖書館/知道圖書館提供各類的書(繪本、橋梁書)	13	共讀書/寫作學習單、分享
3	書箱共讀/品德教育類繪本	14	四格漫畫創作
4	共讀書/介紹繪本、導讀、分析	15	書箱共讀/家庭教育類繪本
5	共讀書/寫作學習單、分享	16	共讀書/介紹繪本、導讀、分析
6	認識圖書館/知道、認識參考工具書的位置和特徵	17	共讀書/寫作學習單、分享
7	書箱共讀/家庭教育類繪本	18	四格漫畫創作 成果分享:四格漫畫
8	共讀書/介紹繪本、導讀、分析	19	期末評量
9	共讀書/寫作學習單、分享	20	學期結束
10	期中評量		
11	書箱共讀/性別平等教育類繪本		

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 <u>走趣閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
	二年級教師		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。 四、能認識字典、百科等參考工具。		
融入之議題	品德教育、家庭教育、性別平等教育、環境教育、國際教育、閱讀素養		
教學/學習重點	學習內容 國 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。		

		<p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p>	
		<p>學習表現：</p> <p>國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	
評量方式		<p>形成性評量:口語表達、互動討論、小組合作、腦力激盪參與。</p> <p>總結性評量:小組成果分享報告、自我評量、同儕評量。</p>	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	書箱共讀/性別平等教育類繪本
2	認識繪本類型及製作方式	13	共讀書/介紹繪本、導讀、分析
3	認識圖書館/認識各類型出版品(繪本、橋梁書、雜誌、報紙)	14	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作
4	書箱共讀/品德教育類繪本	15	書箱共讀/環境教育類繪本
5	共讀書/介紹繪本、導讀、分析	16	共讀書/介紹繪本、導讀、分析
6	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作	17	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作
7	書箱共讀/家庭教育類繪本	18	書箱共讀/國際教育類繪本
8	共讀書/介紹繪本、導讀、分析	19	共讀書/介紹繪本、導讀、分析
9	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作	20	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作
10	認識圖書館/認識字典、百科等參考工具	21	期末評量
11	期中評量	22	

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第二學期 二年級彈性學習課程 走趣閱讀 課程計畫

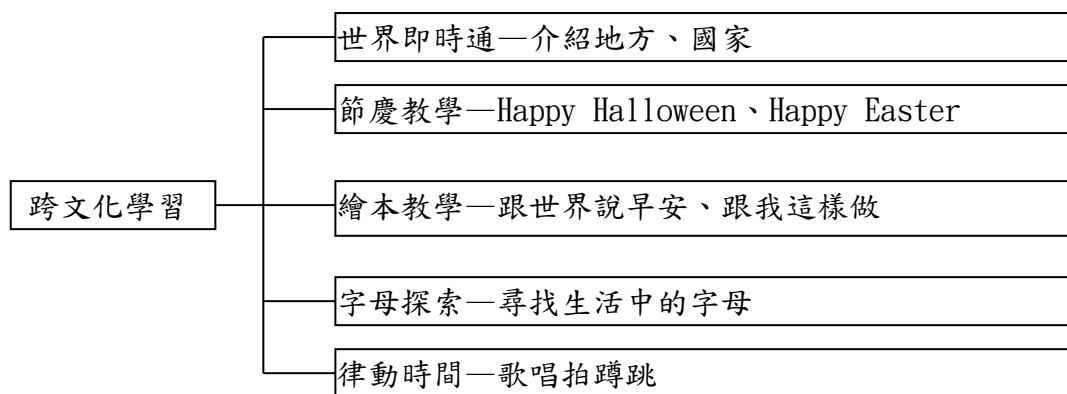
每週節數	1 節	設計者	二年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。</p> <p>四、認識圖書館十大分類和排架</p>		
融入之議題	環境教育、海洋教育、人權教育、安全教育、生命教育、閱讀素養		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p>		
	<p>學習表現：</p> <p>國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>		
評量方式	<p>形成性評量:口語表達、互動討論、小組合作、腦力激盪參與。</p> <p>總結性評量:小組成果分享報告、自我評量、同儕評量。</p>		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	認識圖書館/認識十大分類和排架
2	書箱共讀/營養飲食教育類繪本	13	書箱共讀/交通安全類繪本

3	共讀書/介紹文本、導讀、分析	14	共讀書/介紹文本、導讀、分析
4	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作	15	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作
5	書箱共讀/海洋教育類繪本	16	書箱共讀/生命教育類繪本
6	共讀書/介紹文本、導讀、分析	17	共讀書/介紹文本、導讀、分析
7	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作	18	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作
8	書箱共讀/身心障礙教育類繪本	19	成果分享:繪本創作
9	共讀書/介紹文本、導讀、分析	20	期末評量
10	期中評量		
11	共讀書/寫作學習單、分享、繪本創作		

二、跨文化學習

(一) 設計理念與目的—能認識不同國家、族群有不同的文化，培養學生尊重、欣賞不同國家、族群的文化差異。

(二) 課程架構—



(三) 課程目標

1. 課程目標欲培養之核心素養

- 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 統整品德教育、多元文化、國際教育與閱讀素養，培養英語文聽、說、讀、寫的應用能力。
- 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。
- 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

2. 培養本校校訂課程蘊含之學習力

- (1) 探索力：藉由操作式學習，激發學生求之探索欲。
- (2) 自學力：學習策略融入課程活動，培養學生自主學習能力。
- (3) 思考力：思考式小提問設計，培養學生反思能力。

- (4)表達力：扎實英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- (5)合作力：藉由課堂活動，培養團隊合作力。
- (6)公民力：培養對不同族群的人尊重包容的態度，建立世界公民的風範。

(四)實施原則

- 1.教學方法：應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。
- 2.學生的發表與展演：話劇發表、故事小書朗讀、我的字母小書成品。
- 3.特殊需求學生之能力指標：參照各階段基本學力指標。

(四)現況分析

- 1.實施對象：一、二年級。
- 2.學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。
- 3.教材來源：Bravo! ABC 1-2, 3-4
- 4.師資來源：一、二年級教學團隊

(五)教學進度表

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 跨文化學習 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。培養英語文聽、說、讀、寫的應用能力。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養、國際教育、多元文化教育		
教學/學習重點	學習內容		
	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小 寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。		
	【生活領域】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		
【健體領域】 Ib -I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。			
學習表現			
【英語領域】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。			

◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。
 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。
 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)
 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。
 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。
 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。
 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。
 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。
 7-I-7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。
 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。
 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

【健體領域】

2c- I -2 認真參與的學習態度。
 3c- I -1 表現基本動作與模仿能力

評量方式

1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識新朋友 台灣黑熊 Billy 與好朋友 Cody	12	世界即時通：美國 品格教育故事：努力不懈
2	世界即時通：阿里山 打招呼 Say Hello! / Hi!	13	世界即時通：美國 ABC Fun 二樓一樓地下室，小寫圓圓住一樓
3	世界即時通：阿里山 品格教育故事：有禮貌	14	世界即時通：美國 跨領域教學:健體 運動安全穿搭
4	世界即時通：阿里山 ABC Fun 英語字母不一樣，睜大眼睛仔細看	15	世界即時通：日本 下次見 Goodbye!
5	世界即時通：阿里山 跨領域教學:生活 認識新同學	16	世界即時通：日本 品格教育故事：殷勤招待
6	世界即時通：泰國 說早安 Good Morning.	17	世界即時通：日本 ABC Fun 大寫字母變魔術，找找上下左右另一半
7	世界即時通：泰國 品格教育故事：敬老	18	世界即時通：日本 跨領域教學:健體 整潔小尖兵
8	世界即時通：泰國 ABC Fun 微微一笑說英語，照照鏡子多練習	19	I Can Read 環遊世界故事小書
9	世界即時通：泰國 跨領域教學:健體 上下學安全行	20	繪本教學：跟世界說早安 Here We Go Round the Mulberry Bush

10	節慶教學：Happy Halloween!	21	繪本教學：跟世界說早安 Here We Go Round the Mulberry Bush
11	世界即時通：美國 運動家精神 Are you ready?		

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 跨文化學習 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。培養英語文聽、說、讀、寫的應用能力。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養、國際教育、多元文化教育		
教學/學習重點	學習內容		
	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小 寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。		
	【生活領域】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		
【健體領域】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。			
學習表現			
【英語領域】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。			

6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。
 7-I-7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。
 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。

【生活領域】

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。
 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。
 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

【健體領域】

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。
 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。
 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力
 3c-I-2 表現安全得身體活動行為。
 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。
 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。

評量方式

1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	歌唱拍蹲跳 律動時間 Bravo! ABC	12	世界即時通：印度 品格教育故事：時時注意
2	世界即時通：中國 著著色 Color N.	13	世界即時通：印度 ABC Fun 一筆一畫碰到線，書寫整齊不 超線
3	世界即時通：中國 品格教育故事：關懷	14	世界即時通：印度 跨領域教學：健體 遵守遊戲規則
4	世界即時通：中國 ABC Fun 字母排隊變單字，長長短短 變化多	15	世界即時通：加拿大 一起玩耍 Let's play.
5	世界即時通：中國 跨領域教學：健體 筋骨活力旺	16	世界即時通：加拿大 品格教育故事：熱心
6	世界即時通：英國 說午安 Good Afternoon.	17	世界即時通：加拿大 ABC Fun 大寫小寫同形狀，住的樓層不 一樣
7	世界即時通：英國 品格教育故事：讓座	18	世界即時通：加拿大 跨領域教學 生活 玩具自己做
8	世界即時通：英國 ABC Fun bp 圓圓在左邊，dq 圓圓在 右邊	19	繪本教學：跟我這樣做 From Head to Toe
9	世界即時通：英國 跨領域教學：健體 一起來跳繩	20	繪本教學：跟我這樣做 From Head to Toe
10	節慶教學：Happy Easter!		
11	世界即時通：印度 學瑜珈 Good job!		

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 跨文化學習 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。培養英語文聽、說、讀、寫的應用能力。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養、國際教育、多元文化教育		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>		
	<p>學習表現</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>		

評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	世界即時通：8 個國家 回顧一年級所認識的國家	12	世界即時通：墨西哥 認識知名景點、動物以及美食
2	世界即時通：阿拉伯 認識知名景點、動物以及美食	13	世界即時通：墨西哥 品格教育故事：樂於嘗試
3	世界即時通：阿拉伯 品格教育故事：細心機靈	14	世界即時通：墨西哥 一個嘴型兩種音，用手感覺用心聽。
4	世界即時通：阿拉伯 字母名字 ABC， 字母發音聽一聽。	15	世界即時通：墨西哥 跨領域教學：生活 防震小幫手\
5	世界即時通：阿拉伯 跨領域教學：健體 我是小幫手	16	世界即時通：埃及 認識知名景點、動物以及美食
6	世界即時通：法國 認識知名景點、動物以及美食	17	世界即時通：埃及 品格教育故事：守規矩
7	世界即時通：法國 品格教育故事：努力不懈	18	世界即時通：埃及 大寫字母一二樓，小寫字母大不同。
8	世界即時通：法國 同學互相看一看，嘴形正確最重要。	19	世界即時通：埃及 跨領域教學：生活 光影好好玩
9	世界即時通：法國 跨領域教學：健體 一起來跳繩	20	繪本教學：Five Little Ducks
10	繪本教學：The Wheels on the Bus	21	繪本教學：Five Little Ducks
11	繪本教學：The Wheels on the Bus		
桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程 跨文化學習 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	二年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。培養英語文聽、說、讀、寫的應用能力。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養、國際教育、多元文化教育		
教學/學習重點	學習內容 【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。 生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國 內 （外）招呼方式。		

		<p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>【健體領域】</p> <p>Ib -I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	
		<p>學習表現</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	世界即時通：荷蘭 認識知名景點、動物以及美食	12	世界即時通：俄羅斯 品格教育故事：好客，殷勤招待
2	世界即時通：荷蘭 品格教育故事：同心協力	13	世界即時通：俄羅斯 豎起耳朵聽一聽， 每個單字有幾拍。
3	世界即時通：荷蘭 句子語調分高低， 講話節奏有快慢。	14	世界即時通：俄羅斯 跨領域教學：生活 珍惜水資源
4	世界即時通：荷蘭 跨領域教學：生活 和風一起玩	15	世界即時通：台灣 認識知名景點、動物以及美食
5	世界即時通：紐西蘭 認識知名景點、動物以及美食	16	世界即時通：台灣 品格教育故事：堅持不懈
6	世界即時通：紐西蘭 品格教育故事：慷慨大方	17	世界即時通：台灣 一個嘴形兩種音， 用手感覺用心聽。
7	世界即時通：紐西蘭 英文字母組合多，	18	世界即時通：台灣 跨領域教學：健體 模仿翻滾秀

	單字有長也有短。		
8	世界即時通：紐西蘭 跨領域教學：生活 種子大發現	19	繪本教學：Lemons Are Not Red
9	繪本教學：Planting a Rainbow	20	繪本教學：Lemons Are Not Red
10	繪本教學：Planting a Rainbow		
11	世界即時通：俄羅斯 認識知名景點、動物以及美食		

桃園市桃園區龍山國小 108 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會期末會議議程

壹、會議時間：109 年 6 月 10 日(星期三)上午 10 時 10 分

貳、會議地點：龍山藝廊

參、出(列)席人員：詳如簽到表

肆、主席：游校長春美

記錄：許洵鈞

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

有關本學期特殊教育學生申請福利補助如教科書、交通費、專業團隊等相關需求服務，已依各項補助款公文規定辦法辦理，且於近日內完成成果報告與經費核銷。

柒、業務報告：

1. 本學期特教福利服務，除教科書、交通費補助外，並依特教生的需求，陸續於 3、4、5、6 月間分別為特教生完成進行了物理、職能、心理與語言等專業團隊諮詢服務，感謝家長、導師及資源班老師的參與，針對特教生的需求和專業團隊治療師討論，共同為特教生提供更優質的教學服務。

2. 109 學年度上學期專業團隊將於暑期中提出申請，感謝家長與導師們提出申請需求。

3. 鑑定及安置：

一、108 學年度第 1 次鑑定安置結果，對象是學前特教班學生、六年級畢業生及學前升小一新生。

(1)本次申請「學前特教 109 學年度第 1 次轉介」：謝○真、江○傑、黃○哲、林○飛，鑑定結果皆為發展遲緩，安置本校學前特教班，109 學年度人數 8 人；廖○博轉學安置內壢國小學前特教班；何○宸向上安置至中山國小附幼。

(2)本次申請「109 學年度第 1 次轉介」小六升國中鑑定結果如下：

鄧○昊，自閉症，安置永豐國中普通班接受資源班服務

羅○均，智能障礙，安置永豐國中普通班接受資源班服務

蔡○欣，情緒行為障礙，安置永豐國中普通班接受資源班服務

吉○毅，智能障礙，安置桃園國中特教班

陳○綺，學習障礙，安置龍興國中普通班接受資源班服務

(3)本次申請「109 學年度第 1 次轉介」學前升小一鑑定結果如下：

陳○全，自閉症，酌減 2 人，安置普通班接受資源班服務

邱○宇，疑似自閉症，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務

鄭○樹，腦性麻痺，酌減 2 人，安置普通班接受資源班服務

廖○凱，自閉症，酌減 1 人，安置普通班接受資源班服務

何○軒，自閉症，酌減 1 人，安置普通班接受資源班服務
耿○，身體病弱，酌減 1 人，安置普通班接受資源班服務
謝○恩，疑似身心障礙，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務
陳○穎，疑似情緒障礙，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務

二、109 學年度第 2 次鑑定初步安置結果，於 109 年 6 月 9 日已收到鑑輔會正式鑑定結果，分述如下：

吳○函，智能障礙，酌減 2 人，安置普通班接受資源班服務
邱○恩，疑似自閉症，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務
許○彥，智能障礙，酌減 1 人，安置普通班接受資源班服務
張○瑞，疑似自閉症，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務
蕭○正，學習障礙，酌減 1 人，安置普通班接受資源班服務
董○榕，疑似智能障礙，酌減 0 人，安置普通班接受資源班服務

上述鑑定結果已分別通知家長與個管師，並依學生需求給予後續的特教服務，以上鑑定結果同時請註冊組長依據鑑輔會建議酌減人數在編班作業時予以調整。

三、109 學年度第 3 次鑑定：預計申請重新鑑定有 3 位疑似生(郭○孝、康○庭、吳○傑)，將安排 9 月初進行校內初步施測，預計於 10 月送件。

5. IEP 會議：

(1)108 學年度第二學期期末檢討暨下學年度期初會議：學前特教班預定本月開始陸續安排，資源班學生預定於 7 月 9 日(四)、7 月 10 日(五)於資源班舉行，歡迎家長、導師、科任老師與行政夥伴撥冗參與。

(2)109 學年度新生期初會議：預定於 8 月 28 日(五)於資源班及學前特教班舉行。

6. 109 學年度特殊教育教師彈性調整人力需求評估說明表預計於 6/15 前提出申請。

捌、提案討論：

討論案一：本校 109 學年度特教課程教學計畫與特殊需求領域課程實施計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：

1. 有關本校 109 學年度特教課程教學計畫，依據 108 新課綱，一年級、二年級彈性課程中特殊需求領域課程安排 1 節社會技巧，社會技巧課程計畫如表；二年級安排 1 節學習策略，課程計畫如表。
2. 係經學前特教班、資源班老師依特殊學生需求設計，其精神著重在特殊教育與普通教育之融合，強調設計特殊需求學生課程應考量普通教育課程，重視個人能力與學校本位課程結合，以符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程。請各委員、老師審閱後，提交送審。
3. 各年級語文與數學分組課程，因學生特性與年級學生人數，部分組別上課人數少於 2 人。

決議：無異議，照案通過。

討論案二：有關 109 學年度特殊教育學生(新生、升三、升五)編班事宜，提請討論。附件二

說明：依據「特殊教育法」第 27 條與「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第 5 條規定，身障學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

決議：無異議，照案通過。

討論案三：有關 109 學年度適應欠佳但未具特殊教育法適用情形學生編班事宜，提請討論。附件三

說明：依據國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第 2 條、桃園市國民小學及國民中學常態編班級分組學習補充規定辦法第 7 條第 5 項規定，對於適應欠佳之未具特殊教育法適用情形學生，得於編班作業前由輔導室依輔導記錄提列名單，事先分散平均編入班級。

決議：無異議，照案通過。

玖、討論：宇昊媽媽：
六年了，感謝龍山各位老師的指導，宇昊都說在學校很開心，在
拾、臨時動議 無
早療課遇到的家長覺得龍山給的資源很豐富，行政和老師都
很幫忙，希望未來升國中能一樣順利。

特教組長：特教組長許涓鈞

輔導主任：輔導室主任林素玲

校長：龍山國民小學校長游春美

桃園市龍山國小 108 學年度第二學期第三次課發會會議記錄

時間：109.6.23 (二) 上午 10:10

地點：校史室

主席：游春美校長

記錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：一百零八學年度學校課程計畫的執行情形。

說明：請課發會成員檢討一百零八學年度學校課程計畫的執行情形。

決議：執行情形良好。

議題二：審核本校一百零九學年度學校課程計畫 (含特殊需求領域教學計畫)。

說明：一百零九學年度學校課程計畫經各學年、各領域審慎研擬、討論通過 (109 年度特殊需求領域教學計畫已於 109 年 6 月 10 日特推會中討論通過)，呈請課發會審核。

決議：照案通過

議題三：審核本校一百零九學年度各年級彈性學習(節數)、課程目標/核心素養與學習重點、評量，詳如附件。

說明：本校一百零九學年度各年級彈性學習(節數)、課程目標/核心素養與學習重點、評量，呈請課發會審核。

決議：照案通過

議題四：109 學年度本校即將成立「生活創意王」、「校園生活 Happy Go!」與「跨領域---集「思」廣「藝」」三個學習社群，詳如附件。

說明：為重視美感教育、閱讀、國際教育與程式教育並發展學校課程特色，學校即將成立「生活創意王」、「校園生活 Happy Go!」與「跨領域---集「思」廣「藝」」三個學習社群，請課發會討論與建議。

決議：照案通過

參、臨時動議

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳惠雯

教務主任：

教務處主任 鍾政淦

校長：

龍山國民小學 游春美 校長

108 學年度第二學期第三次課發會簽到

時間：109 年 6 月 23 日 10 時 10 分

地點：本校新民樓校史室

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	游春美	賴淑娟	
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺		孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
		江麗香	江麗香
		曾惠敏	
教師會代表	陳順清	特殊需求領域	許涓鈞
陳順清		許涓鈞	
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	葉可欣
		鄭玉秀	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

校訂課程(彈性學習課程/節數)規劃表(上學期)

項次 年級		彈性學習課程						彈性學習節數				學習節數			
		主題/專題探究課程				社團活動	特殊需求	其他類課程	電腦	閱讀	(英文)選修課程		學校及班級行事		
		跨文化學習	走趣閱讀	資訊專題	數位數學	多元展能	社會技巧	學校活動							
一年級	普通班	1	1					1	/				63		
	資源班						社會技巧						21		
二年級	普通班	1	1					1	/				63		
	資源班						社會技巧						21		
三年級	普通班	/						1	1			2	84		
四年級	普通班							1	1					2	84
五年級	普通班							1	1	1				2	105
六年級	普通班							1	1	1				2	105

校訂課程(彈性學習課程/節數)規劃表 (下學期)

項次 年級		彈性學習課程						彈性學習節數				學習節數	
		主題/專題探究課程				社團活動	特殊需求	其他類課程	電腦	閱讀	(英文) 選修課程		學校及班級 行事
		跨文化學習	走趣閱讀	資訊專題	數位數學	多元展能	社會技巧	學校活動					
一年級	普通班	1	1					1	/				60
	資源班						社會技巧 /20						20
二年級	普通班	1	1					1	/				60
	資源班						社會技巧 /20						20
三年級	普通班	/						1	1		2	80	
四年級	普通班							1	1		2	80	
五年級	普通班							1	1	1	2	100	
六年級	普通班							1	1	1	2	100	

三年級上學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	暑假作業指導(1) 教室佈置(1)	2 節
	學務處	身高體重視力檢查(1)、法治教育宣導 (1)、 腸病毒防治宣導(1)、藥物濫用危害防治認知宣導(1)、 急救常識宣導(1)環保教育宣導(1)	6 節
	輔導室	身心障礙教育宣導(2) 、性別平等教育宣導(3) 、家庭 教育宣導(2)	7 節
	總務處		
學校特色課程或活動 (主題教學)		詩禮傳校讀經活動 (14) 戲劇小桃子活動 (2)	16 節
選修課程		電腦(21)、閱讀教育(21)	42 節
補救教學		數學領域補救教學(6)	6 節
班級輔導		常規建立 (1)	1 節
其他		大掃除(2)、配合聖誕節活動(2)	4 節
每週彈性學習總節數： 4 節			84 節
學期彈性學習總節數：84 (21 週)			

表二：彈性學習節數實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	08/30--09/5	暑假作業指導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)		常規建立(1)	
二	09/06--09/12	教室佈置(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
三	09/13--09/19		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第一單元 數 到 10000		
四	09/20--09/26		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第二單元 四 位數的加減		
五	09/29--10/03		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第二單元 四 位數的加減		
六	10/04--10/10	身高、體 重、視力檢 查(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
七	10/11--10/17	法治教育宣 導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第三單元乘 法		
八	10/18--10/24		戲劇小桃子 活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第4單元角、 正方形和長 方形		
九	10/25--10/31		戲劇小桃子 活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補 救教學(1) 第5單元幾毫 米		

十	11/01--11/07	藥物濫用危害防治認知宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十一	11/08--11/14	身心障礙教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十二	11/15--11/21	身心障礙教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十三	11/22--11/28	腸病毒防治宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十四	11/29--12/05	環保教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十五	12/06--12/12	性別平等教育宣導(1) 家庭教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十六	12/03--12/19		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			配合聖誕節活動(1)
十七	12/20--12/26	性別平等教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			配合聖誕節活動(1)
十八	12/27--1/02		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			配合聖誕節活動(1)
十九	1/03--01/09	急救常識宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
二十	01/10--01/16	性別平等教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
二十一	01/17--01/23	家庭教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			大掃除(1)
合計		15 節	16 節	42 節	6 節	1 節	4 節

三年級下學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	教室佈置(1) 寒假作業指導(1)	2 節
	學務處	暑假生活安全教育宣導(2)、交通安全宣導(1)、防火防災宣導(1)、視力保健宣導(1)、登革熱腸病毒防治宣導(1)、法治教育宣導(1)、環保教育宣導(1)	8 節
	輔導室	身心障礙教育宣導(2)、性別平等教育宣導(3)、家庭教育宣導(2)	7 節
	總務處		
學校特色課程或活動(主題教學)		詩禮傳校讀經活動(16) 戲劇小桃子活動(2)	18 節
選修課程		電腦(20)、閱讀教育(20)	40 節
補救教學		數學領域補救教學(4)	4 節
班級輔導			
其他		大掃除(1)	1 節
每週彈性學習總節數： 4 節			80
學期彈性學習總節數：80(20週)			

表二：彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	02/14--02/20	寒假作業指導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
二	02/21--02/27	教室佈置(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
三	02/28--03/06		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第2單元公升和毫公升		
四	03/07--03/13	防火防災宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
五	03/14--03/20	視力保健宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
六	03/21--03/27		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第3單元時間		
七	03/28--04/3	交通安全宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
八	04/04--04/10		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第5單元除法		
九	04/11--04/17	環保教育宣導(1)	戲劇小桃子活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十	04/18--04/24		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第6單元公斤和公克		
十一	04/25--05/01	登革熱腸病毒防治宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			

十二	05/02--05/08		詩禮傳校讀經活動(2)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十三	05/09--05/15	身心障礙教育宣導(2)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十四	05/16--05/22	性別平等教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十五	05/23--05/29	法治教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十六	05/30--06/05	家庭教育宣導(2)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十七	06/06--06/12	性別平等教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十八	06/13--06/19		詩禮傳校讀經活動(2)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十九	06/20--06/26		戲劇小桃子活動(1) 詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
二十	06/27--07/03	暑假生活安全教育宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			大掃除(1)
合計		17 節	18 節	40 節	4 節		1 節

四年級上學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	暑假作業指導(1) 教室佈置(1)語文競賽(2)	4 節
	學務處	反毒宣導(1) 防災宣導(1) 正確用藥宣導(1) 書包減重(1) 運動會練習(2) 運動會(2) 校園安全宣導(1) 營養教育宣導(1) 颯藝大賽(2) 寒假重要事項提醒(1)寒假生活安全宣導(1)	14 節
	輔導室	敬師活動~認識師長(1) 生命教育宣導(1) 身心障礙宣導月(2) 性別平等教育(3)家庭教育(2)	9 節
	總務處		
學校特色課程或活動 (主題教學)		詩禮傳校讀經活動 (6)	6 節
選修課程		電腦(21)、閱讀教育(21)	42 節
補救教學		數學領域補救教學(7)	7 節
班級輔導		師生相見歡 (1) 歡喜迎新年(1)	2 節
其他			0 節
每週彈性學習總節數：4 節			84
學期彈性學習總節數：84 (21 週)			

表二：彈性學習節數實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	08/30--09/5	反毒宣導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)		師生相見歡(1)	
二	09/06--09/12	暑假作業指導(1) 教室布置(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
三	09/13--09/19	防災宣導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救教學(1) 第一章 一億以內的數		
四	09/20--09/26	正確用藥宣導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救教學(1) 第二章 乘法		
五	09/29--10/03	敬師活動~認識師長(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救教學(1) 第二章乘法		
六	10/04--10/10	書包減重(1) 生命教育宣導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
七	10/11--10/17		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救教學(1) 第三章乘法		
八	10/18--10/24	運動會練習(2)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
九	10/25--10/31	運動會(2)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十	11/01--11/07	身心障礙宣導月(1) 家庭教育(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			

十一	11/08--1 1/14	身心障礙教 育宣導(1) 家庭教育 (1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十二	11/15--1 1/21	校園安全宣 導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救 教學(1) 第六章 分數		
十三	11/22--1 1/28	性別平等教 育(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十四	11/29--1 2/05	性別平等教 育(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十五	12/06--1 2/12	性別平等教 育(1) 營養教育宣 導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十六	12/03--1 2/19	語文競賽 (2)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十七	12/20--1 2/26		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救 教學(1) 第九章 小數		
十八	12/27--1/ 02	颯藝大賽 (2)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
十九	1/03--01/ 09		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)		歡喜迎新年(1)	
二十	01/10--0 1/16		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦資訊(1) 走去閱讀(1)	數學領域補救 教學(1) 第十章 長度		
二十一	01/17--0 1/23	寒假重要事 項提醒(1) 寒假生活安 全宣導(1)		電腦資訊(1) 走去閱讀(1)			
合計		19 節	6 節	42 節	7 節	2 節	0 節

四年級下學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	寒假作業指導(1) 昆蟲主題書展(1)	2 節
	學務處	防災教育宣導(1) 營養教育宣導(1) 書包減重(1) 衛生教育宣導(1) 交通安全宣導(1) 健康促進(1) 暑假生活安全宣導(1)	7 節
	輔導室	親職日(1) 孝親月宣導(1) 性別平等宣導(3)	5 節
	總務處		
學校特色課程或活動（主題教學）		詩禮傳校讀經活動（8）	8 節
選修課程		電腦(20)、閱讀教育(20)	40 節
補救教學		數學領域補救教學(8)	8 節
班級輔導		暑假重要事項提醒(1)常規建立(2) 大掃除(2)	5 節
其他		家庭教育(2)、母親節感恩活動(3)	5 節
每週彈性學習總節數：4 節			80
學期彈性學習總節數：80（20 週）			

表二：彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	02/14--02/20	寒假作業指導 (1) 防災教育宣導 (1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
二	02/21--02/27			電腦資訊(1) 閱讀教育(1)		常規建立 (2)	
三	02/28--03/06	營養教育宣導 (1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1)第一單元統計圖表		
四	03/07--03/13	書包減重(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
五	03/14--03/20	昆蟲主題書展 (1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 二、分數的加減和整數倍		
六	03/21--03/27		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第三單元概數		
七	03/28--04/3	衛生教育宣導 (1) 親職日(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
八	04/04--04/10	交通安全宣導 (1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 第四單元四邊形		
九	04/11--04/17		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 五.小數乘以整數		
十	04/18--04/24		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			家庭教育 (1)

十一	04/25--05/01	健康促進(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1) 六.周長和面積		
十二	05/02--05/08			電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			母親節感恩活動(2)
十三	05/09--05/15	孝親月宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			母親節感恩活動(1)
十四	05/16--05/22	性別平等宣導(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1)第七單元一億以上的數		
十五	05/23--05/29	性別平等宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十六	05/30--06/05		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)	數學領域補救教學(1)第八單元時間的加減		
十七	06/06--06/12		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			家庭教育(1)
十八	06/13--06/19	性別平等宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
十九	06/20--06/26			電腦資訊(1) 閱讀教育(1)		大掃除(2)	
二十	06/27--07/03	暑假生活安全宣導(1) 暑假重要事項提醒(1)		電腦資訊(1) 閱讀教育(1)			
合計		15 節	8 節	40 節	8 節	4 節	5 節

五年級上學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校 行 事	教務處	教室佈置(2) 暑假作業指導(1) 寒假作業指導(1)	4 節
	學務處	登革熱防治宣導(1) 衛生教育宣導(1) 身高視力體重檢查(1) 法治教育宣導(1) 反毒教育宣導(1) 愛滋病宣導(1) 環保教育宣導(1) CPR 課程(2)	9 節
	輔導室	身心障礙宣導(2)	2 節
	總務處		
學校特色課程或活動 (主題教學)		詩禮傳校讀經活動(4) 戲劇小桃子藝術季活動(2)	6 節
選修課程		電腦(21)、閱讀教育(21)、英語(21)	63 節
補救教學		數學領域補救教學(9)	9 節
班級輔導		選舉班級幹部(1)、掃地工作安排(1)、生活輔導(1)	3 節
其他		大掃除(1)、配合聖誕節活動(3)、性別平等教育(3)、班級體育活動(2)	9 節
每週彈性學習總節數： 5 節			105 節
學期彈性學習總節數：105 節(共 21 週)			

表二：五上彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	08/30--09/5	暑假作業指導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)		掃地工作安排(1)	
二	09/06--09/12	教室佈置(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)		選舉班級幹部(1)	
三	09/13--09/19	教室佈置(1) 登革熱防治宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
四	09/20--09/26	衛生教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
五	09/29--10/03	環保教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
六	10/04--10/10	身高視力體重檢查(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
七	10/11--10/17	法治教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
八	10/18--10/24		戲劇小桃子活動(2)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
九	10/25--10/31			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(2)		
十	11/01--11/07			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(2)		
十一	11/08--11/14	身心障礙教育宣導(2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			

十二	11/15--11/21			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(2)		
十三	11/22--11/28			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			性別平等教育(2)
十四	11/29--12/05			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			性別平等教育(1) 班級體育活動(1)
十五	12/06--12/12			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		班級體育活動(1)
十六	12/03--12/19			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		聖誕節活動(1)
十七	12/20--12/26			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			聖誕節活動(2)
十八	12/27--1/02	反毒教育宣 導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		
十九	1/03--01/09	愛滋病宣 導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)		生活輔導 (1)	
二十	01/10--01/16	CPR 課程 (2)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			
二十一	01/17--01/23	寒假作業指 導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			大掃除(1)
合計		15	6	63	9	3	9

五年級下學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	寒假作業指導(1)教室佈置 (1)	2 節
	學務處	環保教育宣導(1) 防火防災宣導(1)模範生選拔(1) 登革熱腸病毒防治宣導 (1) 反毒教育宣導 (2) 交通安全宣導 (1) 生理衛生宣導 (1) 視力保健宣導(1)	9 節
	輔導室	性別平等教育宣導(2)	2 節
	總務處		
學校特色課程或活動(主題教學)		詩禮傳校讀經活動 (4) 戲劇小桃子活動 (2)	6 節
選修課程		電腦(20)、閱讀教育(20)、英語 (20)	60 節
補救教學		數學領域補救教學(10)	10 節
班級輔導		暑假生活安全宣導 (2)	2 節
其他		大掃除 (1) 配合母親節活動(4) 班級體育活動(4)	9 節
每週彈性學習總節數： 5 節			100 節
學期彈性學習總節數：100(共 20 週)			

表二：五下彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	02/14--02/20	寒假作業指導 (1) 教室佈置(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
二	02/21--02/27	環保教育宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
三	02/28--03/06	反毒教育宣 導(2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
四	03/07--03/13	視力保健宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
五	03/14--03/20	防火防災宣 導(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
六	03/21--03/27		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
七	03/28--04/3	生理衛生宣 導(1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
八	04/04--04/10		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
九	04/11--04/17	模範生選拔 (1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
十	04/18--04/24	登革熱腸病 毒防治宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
十一	04/25--05/01			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		配合母親節 活動(1)
十二	05/02--05/08		戲劇小桃子 活動(2)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
十三	05/09--05/15			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			配合母親節 活動(2)

十四	05/16--05/22	交通安全宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			配合母親節 活動(1)
十五	05/23--05/29	性別平等教 育宣導(2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
十六	05/30--06/05			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(2)		
十七	06/06--06/12			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			班級體育活 動(2)
十八	06/13--06/19			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			班級體育活 動(2)
十九	06/20--06/26			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)	暑假生活安 全宣導(1)	
二十	06/27--07/03			電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)		暑假生活安 全宣導(1)	大掃除(1)
合計		13	6	60	10	2	9

六年級上學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學 校 行 事	教務處	教室佈置(3) 暑假作業指導(1)	4 節
	學務處	登革熱防治宣導(1) 衛生教育宣導(1) 身高視力體重檢查(1) 法治教育宣導(1) 反毒教育宣導(1) 愛滋病宣導(1) 環保教育宣導(1) CPR 課程(2)	9 節
	輔導室	身心障礙宣導(2)	2 節
	總務處	性別平等教育宣導(2)	2 節
學校特色課程或活動 (主題教學)		詩禮傳校讀經活動(4) 戲劇小桃子藝術季活動(2)	6 節
選修課程		電腦(21)、閱讀教育(21)、英語(21)	63 節
補救教學		數學領域補救教學(10)	10 節
班級輔導		選舉班級幹部(1)、掃地工作安排(1)、生活輔導(2)	4 節
其他		大掃除(1)、配合聖誕節活動(4)	5 節
每週彈性學習總節數： 5 節			105 節
學期彈性學習總節數：105 節(共 21 週)			

表二：六上彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	08/30--09/5	暑假作業指導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)		掃地工作安排(1)	
二	09/06--09/12	教室佈置(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)		選舉班級幹部(1)	
三	09/13--09/19	教室佈置(2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
四	09/20--09/26	身高視力體重檢查(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
五	09/29--10/03		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
六	10/04--10/10	性別平等教育宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
七	10/11--10/17	衛生教育宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
八	10/18--10/24		戲劇小桃子活動(2)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
九	10/25--10/31	登革熱防治宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
十	11/01--11/07	環保教育宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
十一	11/08--11/14	身心障礙教育宣導(2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
十二	11/15--11/21		詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補救教學(1)		
十三	11/22--11/28	法治教育宣導(1)	詩禮傳校讀經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			

十四	11/29--12/05			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		聖誕節活 動 (1)
十五	12/06--12/12			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)		生活輔導(1)	聖誕節活 動 (1)
十六	12/03--12/19			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		聖誕節活 動 (1)
十七	12/20--12/26			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		聖誕節活 動 (1)
十八	12/27--1/02	反毒教育宣 導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		
十九	1/03--01/09	愛滋病宣 導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)		生活輔導(1)	
二十	01/10--01/16	CPR 課程 (2)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			
二十一	01/17--01/23	性別平等教 育宣導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			期末大掃 除(1)
合計		17	6	63	10	4	5

六年級下學期彈性學習節數計畫表

表一：彈性學習節數規畫

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	寒假作業指導(1)教室佈置 (1)	2 節
	學務處	環保教育宣導(1) 防火防災宣導(1)模範生選拔 (1) 登革熱腸病毒防治宣導 (1) 反毒教育宣導 (2) 交通安全宣導 (1) 生理衛生宣導 (1) 視力保健宣導(1)	9 節
	輔導室	性別平等教育宣導(2)、家庭教育宣導(2)	4 節
	總務處		
學校特色課程或活動(主題教學)		詩禮傳校讀經活動 (4) 戲劇小桃子活動 (2)	6 節
選修課程		電腦(19)、閱讀教育(19)、英語 (19)	57 節
補救教學		數學領域補救教學(11)	11 節
班級輔導		暑假生活安全宣導 (1)	1 節
其他		大掃除 (3) 配合母親節活動(2)	5 節
每週彈性學習總節數： 5 節			95 節
學期彈性學習總節數：95(共 19 週)			

表二：六下彈性學習課程實施計畫

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	其他
一	02/14--02/20	寒假作業指導 (1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			大掃除(1)
二	02/21--02/27	教室佈置(1) 環保教育宣導 (1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
三	02/28--03/06	視力保健宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
四	03/07--03/13	反毒教育宣導 (2)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
五	03/14--03/20		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
六	03/21--03/27		詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
七	03/28--04/3	防火防災宣導 (1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
八	04/04--04/10	模範生選拔 (1)	詩禮傳校讀 經活動(1)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
九	04/11--04/17	生理衛生宣 導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
十	04/18--04/24	登革熱腸病毒 防治宣導(1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)	數學領域補 救教學(1)		
十一	04/25--05/01		戲劇小桃子 活動(2)	電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			
十二	05/02--05/08	家庭教育宣導 (1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			配合母親節 活動(1)
十三	05/09--05/15	家庭教育宣導 (1)		電腦(1) 閱讀教育(1) 英語(1)			配合母親節 活動(1)

十四	05/16--05/22	交通安全宣導 (1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		
十五	05/23--05/29	性別平等教育 宣導(1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		
十六	05/30--06/05			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(2)		
十七	06/06--06/12			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)	暑假生活安 全宣導 (1)	
十八	06/13--06/19	性別平等教育 宣導(1)		電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)	數學領域補 救教學(1)		
十九	06/20--06/26			電腦 (1) 閱讀教育 (1) 英語 (1)			大掃除 (2)
二十	06/27--07/03						
合計		15	6	57	11	1	5

桃園市桃園區龍山國民小學109學年度第1學期 校務行事曆填寫共用文件						
週別	起迄	校園大事	教務	學務	總務	輔導
	08/02--08/08		申請讀報教育		課桌椅、班級牌、功課表及黑板整理	
	08/09--08/15			掃區安排	水塔清洗、飲水設備整理、水肥抽取。	
	08/16--08/22			導護輪值表編排	花木修剪、草皮修剪、水電檢視。	
	08/23--08/29		8/28(五)發放教科書 8/31(一)新生入學(12:00放	期初供餐會議-廠商 課後社團報名表發放	8/27-9/5註冊三聯單前置作業。 飲水機更換濾心	8/27(四)特教知能研習
第 1 週	08/30--09/05	8/31(一)開學日	課照班開課	友善校園週-反霸凌 反毒紫錐花宣導 午餐訂購調查統計		8/31(一)小一新生入學 8/31(一)親職教育講座
第 2 週	09/06--09/12	9/8(二)期初校務會議	8/31-9/10教科書補助申請。	幸福早餐及午餐 補助申請		9/7 華語補救教學開始 9/9(三)家庭訪視
第 3 週	09/13--09/19		暑假優秀前五名 讀心得優秀名單	閱 防災預演 課後社團開始上課	9/15-9/29註冊收費。 9/18家長代表大會暨第1次 委員會	9/18(五)親師座談會(暫定) 各班學習輔導調查
第 4 週	09/20--09/26	9/26(六)為10/2(五)彈性 放假之補行上課上班日	閱讀新桃園送件 教科書補助申請資料上傳	防災演練 各學年填寫1-6年級 戶外教育計畫 正確用藥宣導		9/21~9/25認識師長活動 期初特推會 特教生第三次轉介申請
第 5 週	09/27--10/03	10/1(四)中秋節、10/2 (五)彈性放假	閱讀新桃園心得比賽送件	9/30(三)下午 13:30~15:30 正向管教研習 教師節敬師活動	花木修剪、草皮修剪、水電檢視。	期初學習輔導會議
第 6 週	10/04--10/10	10/9(五)國慶日補假 10/10國慶日	觀課、議課	書包減重		生命教育宣導月 特教專業服務團隊
第 7 週	10/11--10/17		親子繪本送件			10/12(一)學習輔導開課 特教生交通費教科書補助款申請
第 8 週	10/18--10/24	10/24運動會		10/24運動會		
第 9 週	10/25--10/31		作業抽查	暫定教師CPR研習	六年級戶外教育採購(預計)。	
第 10 週	11/01--11/07	11/5(四)~11/6(五)期中 評量 11/10臺灣科學節及科學 日		校園安全宣導	花木修剪、草皮修剪、水電檢視 考績獎金入帳(暫訂)。	身心障礙宣導月
第 11 週	11/08--11/14			體適能檢測		
第 12 週	11/15--11/21				11/18自衛消防編組演練	
第 13 週	11/22--11/28		電子賀卡製作比賽		花木修剪、草皮修剪、水電檢視。	
第 14 週	11/29--12/05		10/11-12/11親子繪本比賽		一~五年級戶外教育採購。	

桃園市桃園區龍山國民小學109學年度第1學期 校務行事曆填寫共用文件						
週別	起迄	校園大事	教務	學務	總務	輔導
第 15 週	12/06--12/12		12/7-12/11校內語文競賽	營養教育宣導	財產盤點。	12/4臉部平權宣導
第 16 週	12/13--12/19		讀報教育、品格刊物成果送	課後社團結束	109年校園警衛保全服務採購。109年機械保全採購	
第 17 週	12/20--12/26	12/25(五)行憲紀念日		學生翹藝大賽		
第 18 週	12/27--01/02	1/1(五)元旦	作業抽查		花木修剪、草皮修剪、水電檢視。	期末特推會
第 19 週	01/03--01/09			社區藥局參訪	工友考核、動產盤點。	認輔個案研討 學習輔導結束 1/8 華語補救教學結束
第 20 週	01/10--01/16	1/12(二)~1/13(三)期末 評量 1/12(二)期末校務會議		午餐供應期末檢討會 期末大掃除	1/14-1/20下學期註冊三聯單前置	升學輔導講座 期末IEP會議
第 21 週	01/17--01/23	1/20(三)結業式 1/21(四)寒假開始		寒假生活安全宣導		輔導表冊整理核章
	01/24--01/30			下學期導護輪值表編 排	110年度學童上下學交通車租 用採購。	輔導表冊整理核章
	01/31--02/06					
桃園市桃園區龍山國民小學109學年度第2學期 校務行事曆填寫共用文件						
週別	起迄	校園大事	教務	學務	總務	輔導
	02/07--02/13	2/10(三)~2/16(二)春節 連假		期初供餐會議-廠商		
第 1 週	02/14--02/20	2/10(三)~2/16(二)春節 連假 2/17(三)開學日 2/20(六)行政人員補班 (補2/10)	課照班開課 分發教科書 查報班級人數	友善校園週相關宣導 課後社團報名表發放	2/17-3/2註冊收費。 花木修剪、草皮修剪、水電檢視。	
第 2 週	02/21--02/27	2/23(二)期初校務會議	寒假作業前五名 閱讀心得優秀名單	紫錐花運動及相關宣導 防災演練 幸福早餐及午餐補助申請		期初家庭訪視
第 3 週	02/28--03/06	3/1(一)和平紀念日補假		課後社團開始		
第 4 週	03/07--03/13		觀課、議課 學區分配會議 應屆畢業生國中學區分配	環境教育宣導		特教生第一次轉介轉銜申請 學習輔導開始 期初特推會
第 5 週	03/14--03/20		scratch程式設計競賽	各學年戶外教育開始		特教生交通費申請 特教生教科書補助申請 特教生獎助學金申請
第 6 週	03/21--03/27			書包減重		特教生專業團隊服務 特殊需求領域會議 3/27(六)親職教育日(暫定) 教育優先區親職教育活動

桃園市桃園區龍山國民小學停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年6月5日課發會通過

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應傳染病疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 二、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

依據中央流行疫情指揮中心及教育部公布相關規定。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一) 確實掌握停課學生及滯留海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導，如：提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三) 該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用教育雲網站資源進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料。

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請班級導師事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課方式

一、低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

二、到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(規劃表如附件1)：
 - (1) 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。
 - (2) 中年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計3週可補完58節。
 - (3) 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。
4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

三、線上補課：

1. 於補課規劃表(如附件一)載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 實施平台

- (1) 同步教學 Google Classroom、 Google meet、 line、 Jitsi Meet、 Microsoft Teams、 其它_____
- (2) 非同步教學 youtube、 google 雲端、 facebook、 學校線上學習平台、 學習吧、 其它_____
- (3) 指派學習任務(可複選)： 教育部因材網、 均一教育平台、 google 雲端、 FB、 Line@、 email、 PaGamO、 其它 _____ 派送作業或評量
3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
4. 課表-授課教師提供線上補課課表，得邀請教務處或領域代表進入課堂協助。
5. 帳號-確認教師與學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
6. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，由學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依借用管理規範辦理。
7. 協助無網路之家庭申請網路資源。
8. 折抵實體課程節數：適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊，提供折抵附課後應補課節數。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。
- (二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

- (一) 部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。
- (二) 全校停課：如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。
 1. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。
 2. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。
- (三) 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。
- (四) 因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

玖、本規定經課發會通過並經校長核定後實施，修正時亦同

教學組長

教務主任

校長

附件一

桃園市桃園區龍山國民小學因應法定傳染病疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工 及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週 六日、寒暑假或 課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、 實施方式、折抵 到校補課時數及 對未能線上補課 學生之相應學習 措施等)		
領域學 習課程 (分科 教學 分科填 列)	語文	國語文	1. 週間晨光時 間 2. 週間第 5 節 至第 8 節 (16:20 放 學) 3. 週六全日 4. 寒暑假 5. 實際補課情 形仍以各班 級補課計畫 為主	暫不採用線上補 課	1.學生請假：學務 處生教組長(03- 3691253分機312) 2.學生午餐：學務 處午餐承辦黃小姐 (03-3691253分機 213) 3.課後社團：學務 處訓育組長及體育 組長(03-3691253分 機313) 4.課後照顧班：教 務處教學組長(03- 3691253分機211) 5.學習扶助班：教 務處註冊組長(03- 3691253分機211) 6.停課復課補課事 宜：教務處主任 (03-3691253 分機 210)	
		本土語文/ 新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程 (國小課程)				
	社會	社會				
	自然 科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合 活動	綜合活動				
彈性學 習課程 (節數)	走趣閱讀					
	學校活動					
	跨文化學習					

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 各校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教務主任

校長

龍山國小 109 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

108 學年度選用翰林版國小健康與體育領域教科書，實際使用後發現造成教學上困擾，為避免耽誤學生學習，擬於 109 學年度更換為康軒版國小健康與體育領域教材。

二、上學年使用版本（翰林）之缺點分析

- (一)部分課程過多的認知教學，教師與學生未必能在短時間內有所吸收，容易形成教師趕課的狀況。
- (二)活動設計較為單調，教材安排略顯凌散，無法有效學習，不易提升學生學習興趣。
- (三)體育示範多以插畫為主，與實際人物運動動作恐有出入，不易達成教學目標，例如：5 下 P.18~19、30~33、58~61、80~83。
- (四)教冊整體架構凌亂，不利教師閱讀及使用。
- (五)配套教學媒體與不夠完整，實用性較低。
- (六)周邊資源不夠完整。

三、109 學年改選版本（康軒）之優點評比

- (一)教學活動設計較為活潑多元，認知內容與生活技能養成觀念編排恰當。
- (二)教學內容充實，各單元學習目標明確，課程安排循序漸進，學生較能系統化的學習。
- (三)教學插圖與照片並用，使用比例均衡，提供人體正確的示範與現實生活中實際的圖照，讓學童學習時能與生活經驗結合。
- (四)教學活動中，提供多元評量的示例設計，包含互惠式評量、自我檢核、教師觀察等，讓學生在學習的同時也能反映學習成效。
- (五)教學媒體配套完整，同步掌握時事提供相關教具，提升教師教學效能。
- (六)周邊資源豐富，輔助教學。

四、翰林與康軒教材內容銜接比對

針對康軒六年級與翰林五年級教材，進行詳細的教材內容及能力指標比對，得知六年級要換用康軒版健體領域教材，並不會產生銜接上的問題，詳細比對內容請見附件。

五、銜接評估說明

原則上六年級換用康軒並無銜接上的問題，不需另行準備銜接教材，且應能提升整體教學品質。

【附件】

「健體領域」更換版本無銜接問題說明

下表分別為康軒版與翰林版能力指標與教材內容的比對，雖然教授題材不盡相同，但學到的能力並沒有太大差異，且翰林教材五年級不完備之處，在康軒六年級教材中也有補強機會。

一、康軒版與翰林版能力指標比對

七大主題軸	版本及冊次	翰 林		康 軒			
	對應能力指標	五上	五下	五上	五下	六上	六下
生長發展	1-2-1	★			★		
	1-2-2	★	★		★		
	1-2-3		★	★	★		★
	1-2-4	★		★	★	★	
	1-2-5	★				●	
	1-2-6		★				●
人與食物	2-2-1		★		★		
	2-2-2	★			★		
	2-2-3		★		★		
	2-2-4		★			●	●
	2-2-5		★		★	★	★
	2-2-6						
運動技能	3-2-1	★	★	★	★	★	★
	3-2-2	★	★	★	★	★	★
	3-2-3	★	★	★	★		★
	3-2-4	★	★	★	★	★	★
運動參與	4-2-1	★					●
	4-2-2		★				●
	4-2-3	★			★		★

七大主題軸	版本及冊次	翰 林		康 軒			
	對應能力指標	五上	五下	五上	五下	六上	六下
	4-2-4	★					
	4-2-5	★	★	★	★	★	★
	5-2-1	★		★		★	
安全生活	5-2-2	★	★	★			
	5-2-3		★			●	
	5-2-4		★	★			★
	5-2-5		★				●
	6-2-1	★		★		★	
健康心理	6-2-2		★	★	★	★	
	6-2-3	★	★	★	★	★	★
	6-2-4		★		★	★	
	6-2-5	★	★	★		★	★
	7-2-1		★	★	★		
群體健康	7-2-2			▲		▲	
	7-2-3		★	★		★	★
	7-2-4		★			●	
	7-2-5		★		★		
	7-2-6		★		★		
	說明	<p>由上表可知，五年級使用翰林版健體領域教科書的學生，相較於五年級使用康軒版教材的學生，尚缺能力指標 7-2-2 (▲部分) 未達成，而六年級的康軒版教材皆會對應到以上能力指標，並再做一次完備的知識統整，所以銜接上沒有任何問題；另外，針對翰林版五年級已學習過而康軒版在六年級才納入討論的能力指標 1-2-5、1-2-6、2-2-4、4-2-1、4-2-2、5-2-3、5-2-5、7-2-4 (●部分)，在課程內容與活動安排上，明顯有所區隔，不會有重複授課的情形，並且能藉機針對上述能力指標再進行補強與統整的學習。</p>					

二、康軒版與翰林版教材內容比對

年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
五上	一、大顯身手	1.籃球天地 2.移動傳球變化多 3.我是神射手 4.與球共舞	3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 6-2-5	一、球類運動和游泳	1.樂樂棒球 2.足下乾坤 3.穩紮穩打 4.捷泳	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 6-2-3
	二、揪團來運動	1.攻防之間 2.一觸即發 3.球傳千里 4.我愛運動	3-2-3 3-2-4 4-2-1	二、安全新生活	1.事故傷害放大鏡 2.平安去郊遊 3.家庭休閒活動日	5-2-1 5-2-2 6-2-2
	三、大力水手	1.力量的泉源 2.挺立支撐 3.力拔山河	3-2-1 4-2-3 4-2-4 4-2-5	三、田徑跑跳接	1.跑跳變化多 2.接力大贏家 3.跳高有妙招	3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-1 6-2-5
	四、躍動精靈	1.彈跳遊戲 2.跳躍高手 3.剪式跳高	1-2-2 3-2-1 3-2-2	四、做自己愛自己	1.獨特的自己 2.珍愛自己	1-2-4 5-2-4 6-2-2 6-2-1
	五、伸出友誼的手	1.融入新團體 2.無限精采 3.天生我才必有用 4.將心比心	6-2-1 6-2-3 6-2-5	五、舞蹈和踢毬	1.熱情啦啦隊 2.舞動線條的精靈 3.以色列歡樂舞 4.踢毬樂趣多	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
	六、成長的喜悅	1.男女大不同 2.我長大了 3.青春補給站 4.珍愛自己 5.男生女生做朋友	1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-2 6-2-3	六、健康防護罩	1.當心傳染病 2.醫療服務觀測站 3.就醫有一套	1-2-3 7-2-1 7-2-2 7-2-3
	七、安全行、平安動	1.行的安全 2.乘車安全 3.安全救援系統	5-2-1 5-2-2	/		
五下	一、持拍大進擊	1.桌球對對碰 2.樂活桌球館 3.飛天白梭 4.運動規則知多少	3-2-4 6-2-3 6-2-5	一、球類快樂玩	1.排球你我他 2.卯足全力 3.籃球高手	1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
	二、矯健好身手	1.後滾翻 2.滾翻分腿	1-2-2 3-2-2	二、寶貝我的家	1.溝通的藝術 2.家庭危機	6-2-2 6-2-4
	三、水中健將	1.安全悠游 2.游泳池須知 3.池畔「泳」者 4.划水換氣 5.捷式聯合動作 6.游泳保健	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-2 5-2-5 7-2-1 7-2-4	三、跑跳擲樂無窮	1.跑走好體能 2.跳遠小飛俠 3.壘球投擲王 4.跳出變化	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-3 6-2-3

年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
	四、超越自我	1.跑在最前線 2.障礙跑 3.蹲踞式起跑 4.全力衝刺	3-2-1 3-2-2	四、美麗人生	1.生長你我他 2.飲食小專家	1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5
	五、足下風雲	1.足壇風雲 2.前進自如 3.傳球遊戲	3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5	五、有氧舞活力	1.拳擊有氧 2.荷里皮波舞	3-2-1 3-2-2 4-2-5
	六、飲食面面觀	1.飲食學問大 2.世界飲食大不同 3.買得用心吃得安心 4.飲食安全自己把關 5.消費小達人	2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 7-2-3	六、搶救地球	1.生病的地球 2.環境汙染面面觀	1-2-3 7-2-5 7-2-6
	七、檳榔物語	1.紅脣故事 2.拒絕檳榔入口 3.檳榔防制總動員	1-2-3 5-2-4 7-2-1 7-2-5 7-2-6	七、老化與健康	1.關懷老年人 2.健康檢查	2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1
	八、樂在其中	1.親親家人 2.與家人相聚 3.出遊準備 4.快樂鐵馬族	1-2-6 5-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-4	/		
六上	/			一、球類全能王	1.來打羽球 2.排球高手 3.快打旋風	3-2-1 3-2-2 3-2-4
				二、人際加油站	1.人際交流 2.拒絕的藝術 3.化解衝突	6-2-2 6-2-3 6-2-4
				三、舞躍大地樂悠游	1.原住民舞蹈之美 2.蛙泳	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
				四、聰明消費學問多	1.消費停看聽 2.消費高手	2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4
				五、跑接好功夫	1.短距離快跑 2.大隊接力 3.練武強體魄	3-2-2 3-2-4 6-2-5
				六、非常男女大不同	1.哪裡不一樣? 2.拒絕騷擾與侵害 3.性別平等與自我肯定	1-2-4 1-2-5 5-2-1 6-2-1

年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
六 下				一、好球開打	1.攻守兼備 2.誰「羽」爭鋒 3.攻其不備 4.運動安全知多少	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2 5-2-5
				二、健康醫點通	1.守護醫療資源 2.就醫即時通 3.用藥保安康	1-2-3 5-2-4 7-2-3
				三、鍛鍊好體能	1.鐵人三項與耐力跑 2.異程接力 3.練武好身手	3-2-2 3-2-4 4-2-3 6-2-5
				四、青春進行曲	1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 3.網路沉迷知多少	1-2-3 1-2-6
				五、舞動青春	1.斯洛伐克拍手舞 2.方塊舞	3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3
				六、食在安心	1.餐飲衛生 2.食安守門員 3.食品中毒解密 4.食品安全之旅	2-2-4 2-2-5
說明	<p>由上表可看出，紅字灰底部分為翰林版五年級課程與康軒版六年級課程較為雷同的單元，但經過仔細比對後發現，不管在課程內容或活動方式的安排上，康軒版六年級的教材都有明顯的加深與加廣，教師可針對上述課程做概念的複習與統整。例如：翰林版五上單元五活動 1「融入新團體」介紹融入新團體的方法、與人相處時偏見的形成，康軒版六上單元二第 1 課「人際交流」則更進一步談到了以偏概全及投射作用對人際關係的影響，所涵蓋範圍更廣，學習內容也更加深。又例如翰林版五上單元六活動 1「男女大不同」及活動 2「我長大了」主要是在談男女青春期身體的變化、女性月經及男性夢遺的成因及應注意事項，而康軒版六上單元六第 1 課「哪裡不一樣？」則偏重在男女生殖系統的介紹，教學內容有所區隔。又例如：翰林版五下單元六活動 5「消費小達人」介紹購買食品應注意的事項及消費者權益，康軒版六上單元四第 1 課「消費停看聽」、第 2 課「消費高手」則安排了食品、藥品及運動產品的消費原則及消保法對於消費者權益的保障，涵蓋範圍更廣，內容也更為加深。</p>					

桃園市桃園區龍山國民小學校長及教師公開授課實施計畫

- 一、依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」，期藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務，特定本辦法。
- 二、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
 - (三)下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 三、公開授課之實施方式如下：
 - (一)公開授課登記：授課教師依個人意願自行擇定上學期或下學期辦理。上學期辦理者，於九月二十三日、下學期辦理者，於三月二十四日前於教務處教學組指定網頁登記公開授課計畫(含授課班級、授課領域、授課時間...等相關訊息，以利公告於學校網頁，並據以實施。
 - (二)校內公開授課
 - 1、授課人員應在本校每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
 - 2、授課人員應在本校每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
 - 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
 - (三)區級以上公開授課
 - 1、鼓勵教師辦理區級以上公開授課研討會。
 - 2、本校辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦兩週前通知教學組，以利行政聯繫事宜。
 - 3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。
- 四、公開授課之實施流程如下：
 - (一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、學年會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
 - (二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室

觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

- (三) 公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- (四) 教學觀察：授課教師應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- (五) 專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後兩週內繳交教學省思心得表件，並由教務處教學組彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- (六) 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教務處教學組覈實核給研習時數證明。
- (七) 觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

五、本實施計畫經課程發展委員會決議，陳校長核定後實施，修正亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

**桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節

觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
二、 上課時間： 年 月 日，第 節
三、 任課班級：
四、 授課老師： 老師
五、 觀課人員：
六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

16-1 課程發展組織

桃園市龍山國民小學一百零九學年度課程發展委員會組織與運作機制

壹、組織架構：

一、年級課程發展小組：

由各年級所有級任教師共同組成，任期一學年。

二、學習領域課程發展小組：

(一) 全校教師(含主任)依專長分成「語文」、「數學」、「健康與體育」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「特殊需求」等八個課程發展小組。

(二) 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

(三) 各領域課程小組成員，包含低中高各年段級任教師、組長及相關任課教師。

三、課程發展委員會之組織與任期

(一) 由校長 1 人、處室主任 4 人、教學組長 1 人、年級教師代表 6 人、學習領域課程發展小組代表 10 人、家長會長 1 人、社區代表 1 人，共 24 人組成，必要時邀請專家學者列席諮詢。

(二) 任期：一年

(三) 校長、家長會長為當然委員。

(四) 處室主任、教學組長是行政人員代表，任期配合行政職務。

(五) 年級代表由各學年主任擔任。

(六) 學習領域代表由各領域召集人擔任。

貳、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

類別	人員	人數	備註
召集人	游校長春美	1	
行政人員代表	教務林素玲主任（執行秘書） 教學組長陳惠雯（執行幹事） 學務王嘉禧主任（推廣組） 總務翁林煊主任（行政組） 輔導李知樺主任（諮詢組）	5	副召集人 委員 委員 委員 委員
年級教師代表及領域課程代表 (繕寫各年級總體課程計劃表)	各學年小組-陳玉玫、杜珮宜、蘇玉菁、余季倫、卓伊珊、黃中一（6人） 各領域研究小組-（10人） (含本國語文黃美瑤、英語湯玉琴、本土語言徐秀滿、社會孫淑真、數學汪永華、健康與體育王亭惠、藝術與人文江麗香、自然與科技曾惠敏、綜合活動許舒晴、特殊需求黃文絨)	16	委員 委員
特殊教育代表	黃文絨	1	
家長會代表	家長(含特殊教育學生家長代表)	1	委員
社區代表	社區仕紳或熱心教育人士	1	委員
學者專家			諮詢委員

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。
- (二) 研擬各年級之課程計畫。
- (三) 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- (四) 研擬各年級之課程評鑑計畫。

二、學習領域課程發展小組：

- (一)研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。
- (二) 規劃各學習領一至六年級的縱向課程計畫。
- (三) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構。
- (二) 規劃「綜合活動」三至六年級的縱向課程計畫。
- (三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四) 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
- (五) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

肆、課程發展委員會之運作機制與工作細則

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各學年主任擔任召集人，於每星期二共同時間召開會議。
- (二)工作細則：
 - 1、討論該年級每一學習領域之課程目標。
 - 2、各學習領域內或領域間之統整方式。
 - 3、教材之使用。(自編或選用)
 - 4、規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
 - 5、教學活動設計。
 - 6、設計教學評量方針。

二、學習領域課程發展委員會：

- (一) 由各學習領域之召集人負責召集，於每個月第一個星期三共同時間召開會議。

(二) 工作細則：

- 1、本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- 2、擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
- 3、研擬與其他相關領域之統整方式。

三、學校課程發展委員會：

(一)校長為召集人，於每年九月、一月、三月、六月定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。

(二) 工作細則：

- 1、審查各科教學計畫。
- 2、安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- 3、擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
- 4、各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- 5、各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

桃園市龍山國小 108 學年度第一學期第一次課發會會議記錄

時間：108.10.8 (二) 下午 16:20

地點：本校新民樓龍山藝廊

主席：王嘉禧主任

紀錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：審議桃園市桃園區龍山國民小學 108 學年度家庭教育實施計畫。

說明：本案依桃園市政府 106 年 9 月 4 日桃家教字第 1060002019 號函辦理，詳如附件一。依家庭教育法第 12 條 (略以)：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育」及家庭教育法施行細則第 5 條 (略以)：「在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。」請各校依法配合辦理。

決議：照案通過

參、臨時動議：

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳惠雯

教務主任：

教務處主任 鍾政淦

校長：

龍山國民小學 游春美
校長

108 學年度第一學期第一次課發會簽到

時間：108 年 10 月 8 日 16 時 20 分

地點：本校新民樓龍山藝廊

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	請假	賴淑娟	賴淑娟
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	汪永華
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺	李知樺	孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
		江麗香	江麗香
		曾惠敏	曾惠敏
教師會代表	賴淑娟	特殊需求領域	許清鈞
賴淑娟		許清鈞	
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	葉司治
		葉司治	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

桃園市龍山國小 108 學年度第一學期第二次課發會會議記錄

時 間：108.11.26 (二) 下午 4:10

地 點：本校新民樓龍山藝廊

主 席：游春美校長

記 錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：審議 108 學年度上學期設備組「行動美術館」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「行動美術館」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題二：審議 108 學年度上學期衛生組「午餐營養教育」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「午餐營養教育」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題三：審議 108 學年度上學期輔導組「學長姐學習經驗分享」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「學長姐學習經驗分享」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題四：審議 108 學年度上學期一年級學年「爆米花」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「爆米花」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題五：審議 108 學年度上學期一年級學年「九宮格」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「九宮格」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題六：審議 108 學年度上學期一年級學年「棉花糖」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「棉花糖」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題七：審議 108 學年度上學期二年級學年「童玩體驗」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育

二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「童玩體驗」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：

議題八：審議 108 學年度上學期二年五班「鍾媽媽說故事」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「鍾媽媽說故事」課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：

參、臨時動議：

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳惠雯

教務主任：

教務處主任 鍾政淦

校長：

龍山國民小學 校長 游春美

108 學年度第一學期第二次課發會簽到

時間：108 年 11 月 26 日 16 時 20 分

地點：本校新民樓龍山藝廊

行政人員	簽名	領域代表	簽名
游春美	游春美	賴淑娟	賴淑娟
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	汪永華
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺	李知樺	孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
林正芬	林正芬	江麗香	江麗香
		曾惠敏	曾惠敏
教師會代表	賴淑娟	特殊需求領域	許涓鈞
賴淑娟			
學年代表	簽名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	葉司治
		葉司治	
李淳淳	李淳淳	蘇玉菁	蘇玉菁
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

桃園市龍山國小 108 學年度第一學期第三次課發會會議

記錄

學長 陳惠雯

時間：109.1.7 (二) 下午 16:10

地點：本校新民樓龍山藝廊

主席：游春美校長

紀錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：下學期教科書是否依本學期採用版本繼續延用，提交課發會決議。

說明：

- (一) 本學期教科書經學年會議及領域會議討論檢核結果，下學期仍繼續延用。
- (二) 教科書使用情形及檢核結果，詳如學年會議及領域會議會議記錄。

決議：照案通過

議題二：審議各年級寒假作業內容。

說明：

- (一) 各年級寒假作業規劃如下：除三年級訂購寒假作業本(假日生活學習單)外，其餘年級均為自編，計畫詳如附件。

決議：照案通過

議題三：充實公立國民中小學圖書館藏書量採購一案，經由選書委員會討論選書內容。

說明：

- (一) 依據桃教小字第 1080111112 號 108 學年度充實公立國民中小學圖書館藏書量採購案公文。
- (二) 本校補助款為 175,270 元，選書總金額為各校補助金額*2 倍(350,540 元)，已請各年級老師依據本校師生需求進行圖書書單篩選。
- (三) 選書符合教育部國民與學前教育署國民中小學新生閱讀推廣計畫優良圖書 100 入選書單或文化部推介中小學優良課外讀物或曾獲得各獎項之優良書籍。
- (四) 選書委員確認附件書單中書名、作者、出版商、出版日期、ISBN 完整無誤。

(五) 針對附件書單內容，選書委員無異議一致通過，希望透過此次補助充實本校圖書館藏書，幫助本校師生於教學或學習上能有更多幫助。

(六) 推薦書單將於 109 年 2 月 7 日前寄送至南崁國小總務處。

決 議：照案通過

議題四：審議 108 學年度下學期設備組「生命教育人與人」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「生命教育人與人」課程提出看法及意見。

(二) 詳如附件

決 議：照案通過(一五年級老師表示上學期說故事志工媽媽所敘述的內容很正向,小朋友亦積極參與。校長詢問:有無反對意見?委員無持反對意見,皆贊成通過。)

議題五：審議 108 學年度下學期衛生組「午餐營養教育」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「午餐營養教育」課程提出看法及意見。

(二) 詳如附件

決 議：照案通過

議題六：審議 108 學年度下學期生教組「國瑞汽車交通安全宣導戲劇」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請

決 議：照案通過

議題七：審議 108 學年度下學期二年級「播茶體驗」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「播茶體驗」課程提出看法及意見。

(二) 詳如附件

決 議：照案通過

議題八：審議 108 學年度下學期二年級「空氣砲體驗」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「空氣砲體驗」課程提出看法及意見。

(二) 詳如附件

決 議：照案通過

議題九：審議 108 學年度下學期六年級「城門城門雞蛋糕」活動課程。

說 明：

(一) 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「城門城門雞蛋糕」課程提出看法及意見。

(二) 詳如附件

決 議：照案通過

參、臨時動議

肆、散會

教學組長： 

教務主任： 

校長： 

108 學年度第一學期第三次課發會簽到

時間：109 年 1 月 7 日 16 時 10 分

地點：本校新民樓龍山藝廊

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	游春美	賴淑娟	賴淑娟
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	汪永華
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺	李知樺	孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
		江麗香	江麗香
		曾惠敏	曾惠敏
教師會代表		特殊需求領域	
賴淑娟	賴淑娟	許涓鈞	許涓鈞
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	葉司治
		葉司治	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

桃園市龍山國小 108 學年度第二學期第一次課發會會議記錄

時間：109.3.25 (三) 上午 10:10

地點：本校新民樓校史室

主席：游春美校長

記錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：學校因應「嚴重特殊性傳染肺炎」疫情，本校停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫(如附件)，提請討論。

說明：一、依據桃園市政府教育局 109 年 2 月 27 日桃教體字第 1090015221 號函及 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函，為因應「嚴重特殊性傳染肺炎」疫情，學校應妥適規劃停課、補課、居家學習及成績評量，以維護學生學習權益。

二、詳如附件

決議：照案通過

議題二：審議 108 學年度下學期設備組「真人啟示講座」活動課程。

說明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「真人啟示講座」活動課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決議：照案通過

議題三：審議 108 學年度下學期輔導組「彭祖體驗」活動課程。

說明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「彭祖體驗」活動課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決議：照案通過

議題四：審議 108 學年度下學期二年五班「鍾媽媽說故事」活動課程。

說明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「鍾媽媽說故事」活動課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決議：照案通過

參、臨時動議：

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳惠雯

教務主任：

教務處主任 鍾政淦

校長：

龍山國民小學 校長 游春美

108 學年度第二學期第一次課發會簽到

時間：109 年 3 月 25 日 10 時 10 分

地點：本校新民樓校史室

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	游春美	賴淑娟	同教師會代表
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	請假
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺	李知樺	孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
		江麗香	江麗香
		曾惠敏	曾惠敏
教師會代表	賴淑娟	特殊需求領域	鄧浩鈞
賴淑娟		許滄鈞	
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	鄭玉秀
		鄭玉秀	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

桃園市龍山國小 108 學年度第二學期第二次課發會會議記錄

時間：109.6.5（五） 上午 10：10

地點：本校新民樓校史室

主席：游春美校長

記錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員（如簽名冊）

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一： 因應十二年國民基本教育新課綱實施，本校 109 學年度校訂課程規劃表及課程地圖草案(如附件)，提請討論。

說明：（一）本校訂課程自 108 學年度起一年級開始實施。

（二）為利後續推動，107 學年度已完成低年級課程計畫計 3 科、中年級及高年級課程計畫各 2 科、108 學年度擬完成中年級及高年級課程計畫各 2 科及 109 學年度擬完成中年級及高年級課程計畫各 2 科。

決議：照案通過

議題二： 審議各年級暑假作業內容。

說明： 各年級暑假作業規劃如下：一年級訂購「強化閱讀」本、二年級訂購「魔法假期暑一暑」、四年級訂購「創意暑夏」，其餘年級均為自編，計畫詳如附件。

決議：照案通過

議題三： 審議 109 學年度各年級選書版本。

說明： 經領域會議討論後一年級數學建議改為南一版本、生活改為康軒版本。五升六年級健體領域因有更換版本的需求，由翰林版換成康軒版，並提出銜接計畫、更換說明，課發會確定通過後將報局審查。

決議：照案通過

議題四： 審議桃園市桃園區龍山國民小學停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫。

說明： 一、依據教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒

布「線上課程教學與學習參考指引」及桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函，為因應傳染病疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題五：審議 108 學年度下學期衛生組「視力保健」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「視力保健」活動課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

議題六：審議 108 學年度下學期一年級「動手做雞蛋糕」活動課程。

說 明：一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱暨桃園市教育局 108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號函，有關校外團體入校辦理課程與活動內容的適切性，應經課發會審議，所以請課發會成員針對「動手做雞蛋糕」活動課程提出看法及意見。

二、詳如附件

決 議：照案通過

參、臨時動議：

肆、散會

教學組長：

教務主任：

校長：

108 學年度第二學期第二次課發會簽到

時間：109 年 6 月 5 日 10 時 10 分

地點：本校新民樓校史室

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	游春美	賴淑娟	賴淑娟
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	汪永華
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺	李知樺	孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
林玉芬	林玉芬	江麗香	江麗香
		曾惠敏	曾惠敏
教師會代表		特殊需求領域	許清鈞
陳順清		許清鈞	
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	鄭玉秀
		鄭玉秀	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

桃園市龍山國小 108 學年度第二學期第三次課發會會議記錄

時間：109.6.23 (二) 上午 10:10

地點：校史室

主席：游春美校長

記錄：陳惠雯

出席人員：課程發展委員會成員 (如簽名冊)

壹、主席報告

貳、討論議題及內容：

議題一：一百零八學年度學校課程計畫的執行情形。

說明：請課發會成員檢討一百零八學年度學校課程計畫的執行情形。

決議：執行情形良好。

議題二：審核本校一百零九學年度學校課程計畫 (含特殊需求領域教學計畫)。

說明：一百零九學年度學校課程計畫經各學年、各領域審慎研擬、討論通過 (109 年度特殊需求領域教學計畫已於 109 年 6 月 10 日特推會中討論通過)，呈請課發會審核。

決議：照案通過

議題三：審核本校一百零九學年度各年級彈性學習(節數)、課程目標/核心素養與學習重點、評量，詳如附件。

說明：本校一百零九學年度各年級彈性學習(節數)、課程目標/核心素養與學習重點、評量，呈請課發會審核。

決議：照案通過

議題四：109 學年度本校即將成立「生活創意王」、「校園生活 Happy Go!」與「跨領域---集「思」廣「藝」」三個學習社群，詳如附件。

說明：為重視美感教育、閱讀、國際教育與程式教育並發展學校課程特色，學校即將成立「生活創意王」、「校園生活 Happy Go!」與「跨領域---集「思」廣「藝」」三個學習社群，請課發會討論與建議。

決議：照案通過

參、臨時動議

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳惠雯

教務主任：

教務主任 鍾政淦

校長：

龍山國民小學 游春美 校長

108 學年度第二學期第三次課發會簽到

時間：109 年 6 月 23 日 10 時 10 分

地點：本校新民樓校史室

行政人員	簽 名	領域代表	簽 名
游春美	游春美	賴淑娟	
鍾政淦	鍾政淦	湯玉琴	湯玉琴
王嘉禧	王嘉禧	汪永華	
林素玲	林素玲	王亭惠	王亭惠
李知樺		孫淑真	孫淑真
陳惠雯	陳惠雯	杜珮宜	杜珮宜
		江麗香	江麗香
		曾惠敏	
教師會代表	陳順清	特殊需求領域	許涓鈞
陳順清			
學年代表	簽 名	家長代表	
杜珮宜	杜珮宜	資源班代表	葉可欣
		鄭玉秀	
李淳淳	李淳淳		
余季倫	余季倫		
王秀琴	王秀琴		
黃中一	黃中一		
陳玉玫	陳玉玫		

附件三：

桃園市「109學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	√	√		1-1學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）。	√	√		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現，包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√	√		2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	√	√		3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	√	√		3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	√	√		4-1 學校作息時間表
		4-2教師每週授課節數一覽表	√	√		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	√	√		4-3 十二年國教課程名稱與節數
		4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	√	√		4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本，
		4-5 法律規定之教育議題	√	√		4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	√	√		4-6 畢業考至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	√	√		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	√	√		課程評鑑檢核表
	領	六、各年	6-1各年級教學總進度表	√	√	

域 / 科目課程 (部定課程)	級課程 目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	√	√	6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	√	√	7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			<input type="checkbox"/> 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√	√	9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表
9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。				9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (節數) 課程 (校訂課程)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√	√	10-1-1 統整性主題 專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程(由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√	√	10-2 特推會議記錄 或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	√	√	10-3 彈性學習課程 規劃表
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。			
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√	√	九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小	十一、	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。			* <input type="checkbox"/> 本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 11-1 課程節數規劃表

特殊 類 型 班 級	體育班、 藝才班 節數規 劃/教學 進度/課 程計畫 (國小 109 年無需上傳 此項)					*學校有辦理該項目 才需要上傳 *國小 3-6 年級得依 高級中等以下學校 藝術才能班設立標 準規劃藝術與人文 領域學習節數，每週 以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。				11-2-1 課發會相關之紀錄 (含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關 定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符				* <input type="checkbox"/> 本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目 才需要上傳
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。				11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
附件	十二、全校行事	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆。	√	√		12-1 全校行事
	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	√	√		13-1
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	√	√		<input type="checkbox"/> 本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、校長及教師公開授課	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	√	√		15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√	√		16-1 學校課程發展委員會組織
		16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	√	√		16-2 學校課程發展委員會紀錄(請附 6 次紀錄)
16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。		√	109 年 6 月 23 日		(請直接在文字框內輸入通過日期)	

十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓		本表核章上傳PDF檔
------------	-----------------------------------	---	---	--	------------

課程發展委員會委員簽名：

陳惠雯、許清羽、余季侯、~~王麗珍~~、林喜玲
 傅元斌、~~黃中一~~、王書岑、王麗珍
 林振遠、孫淑英、李淑珍、江麗香、湯玉琴
 鍾政淦、游春美

教學組長：

教組 陳惠雯

教務主任：

教務處 鍾政淦
主任

校長：

龍山國民小學 游春美
校長